

# La escuela rural como instrumento contra la despoblación

Jaime Andreu-Abela de los Ríos

[jandreu@ugr.es](mailto:jandreu@ugr.es)

Decano Colegio Oficial de Ciencias Políticas y Sociología Andalucía

Jornada: “La atención educativa en los colegios públicos rurales de  
Andalucía: Retos y oportunidades”

# Despoblación juvenil en el medio rural de Andalucía: Factores del retorno

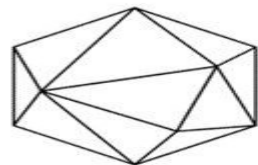


Colegio Oficial de Ciencias  
Políticas y Sociología de  
Andalucía

- **EU Project – Shrinking Cities (EN)**



- **EU Project – SymfoS For Youth Care**



DAS

- **EU Project – DAS**

# La sociedad actual

- La mayoría de los ciudadanos “vivimos” en una sociedad multifragmentada y diversa
  - Multitarea
  - Multinivel
  - Multicultural
  - Global
- Líquida (Bauman) y urbana
- Donde lo urbano “coloniza” lo rural



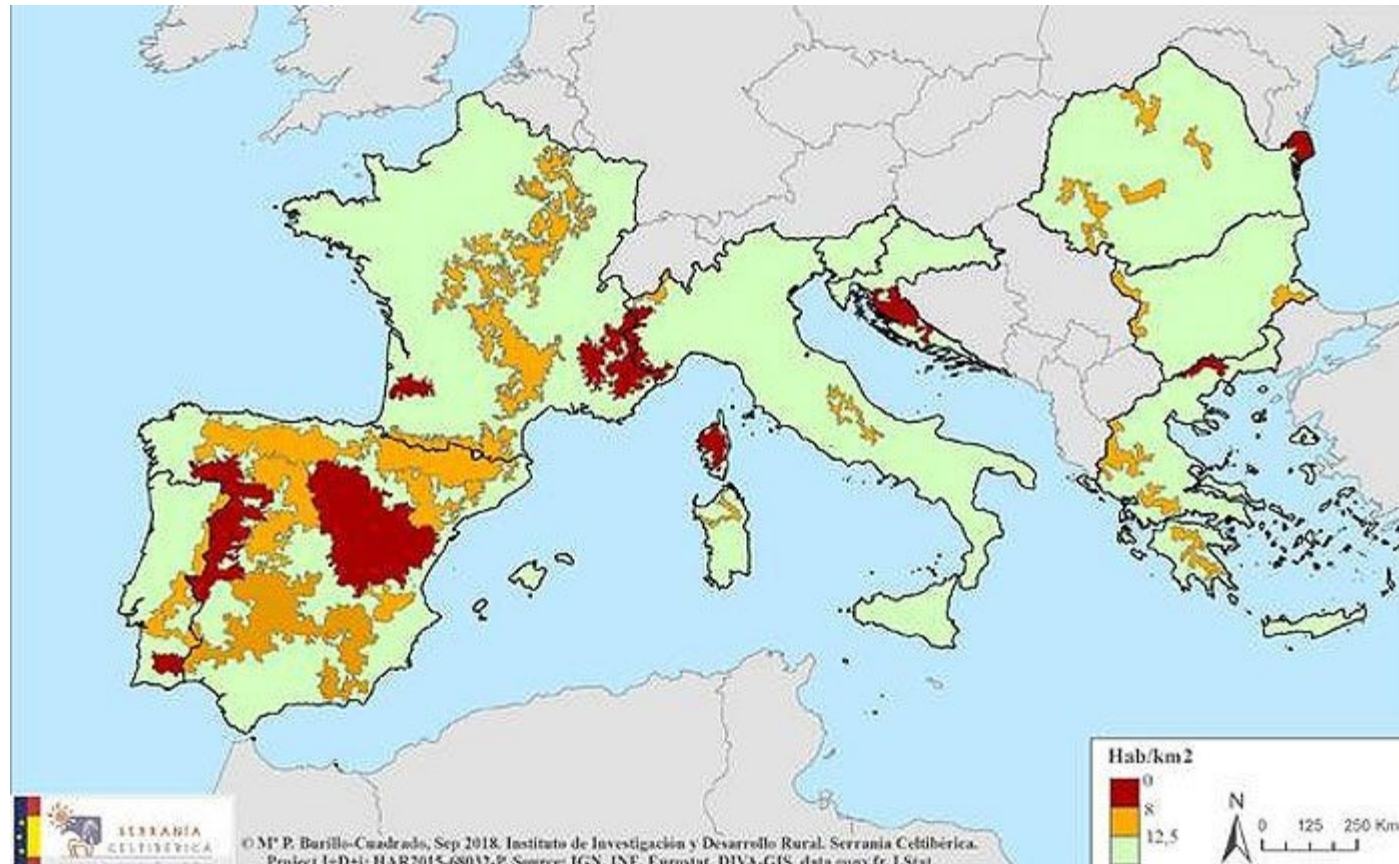
# Fábula de Esopo: Ratón de campo ratón de ciudad







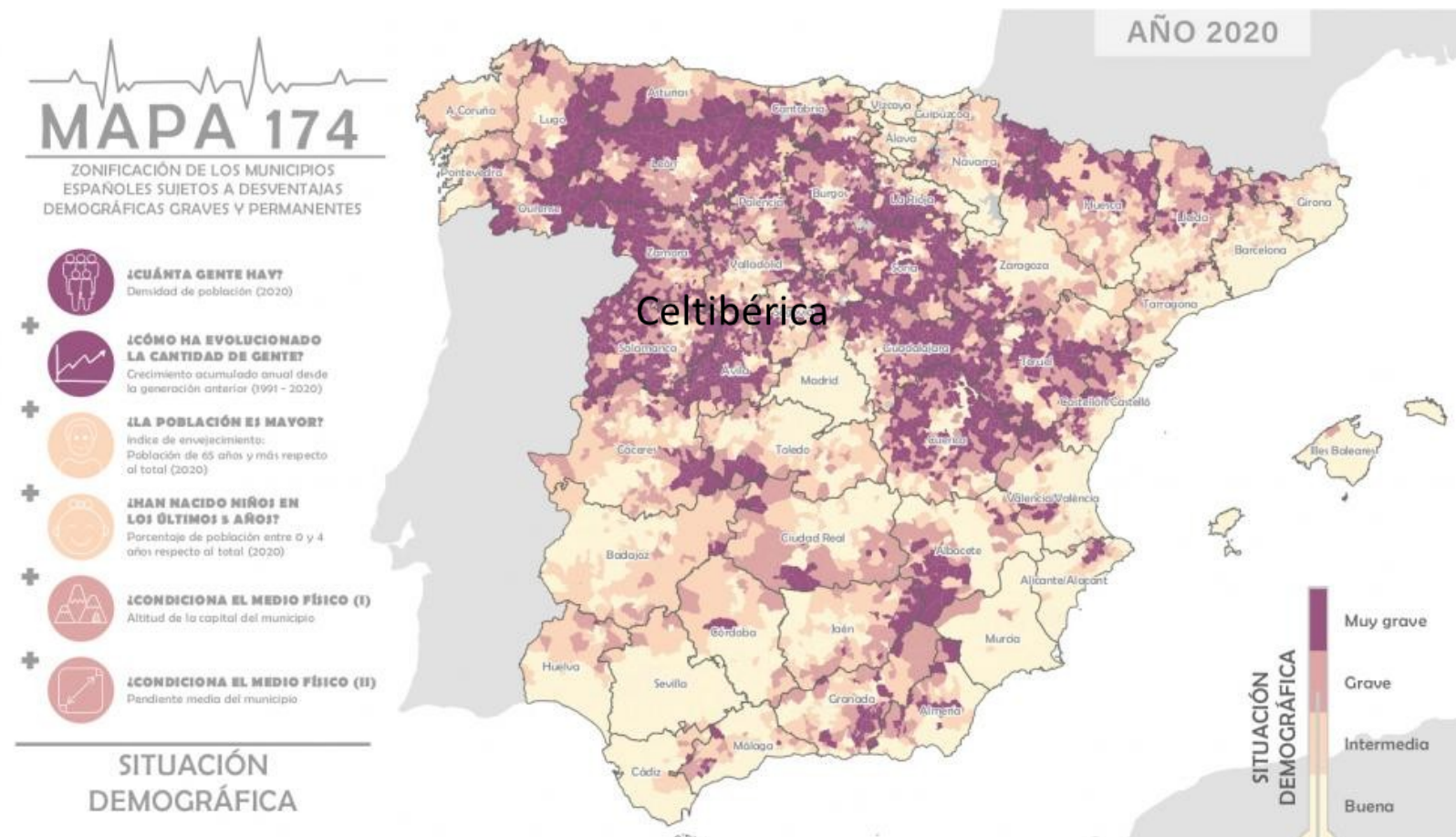
# Problema despoblación sur de Europa



Fuente: Instituto de investigación y Desarrollo Rural. Serranía Celtibérica



# El problema de la despoblación en España



Fuente: Instituto de investigación y Desarrollo Rural. Serranía Celtibérica

# Problema de despoblación en Andalucía



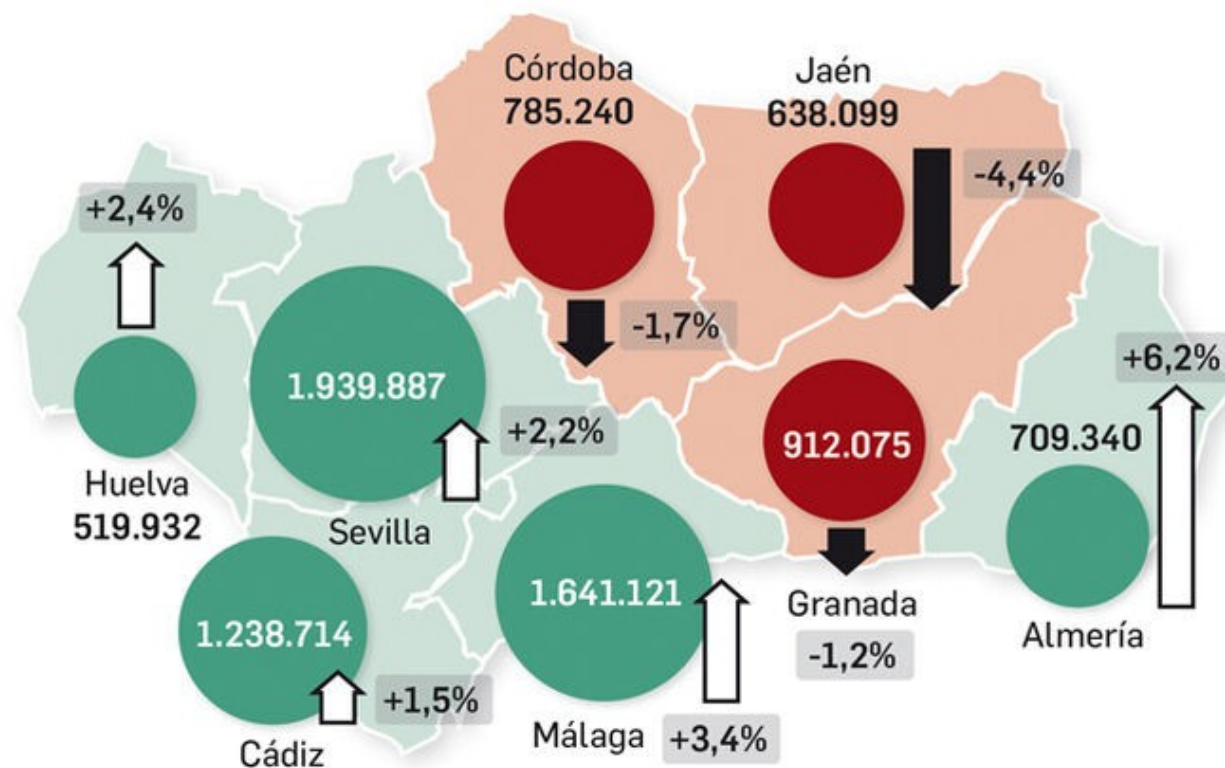
Fuente: Centro de Estudios Andaluces



# Despoblación en Andalucía

## EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR PROVINCIAS

Número de habitantes en 2018  Var. 2018-2008



Fuente: Centro de Estudios Andaluces

# Principales causas de la despoblación

- **Acceder a estudios superiores. ...**
- **Falta de centros educativos , ...**
- Caída de la natalidad...
- Sanidad de calidad. ...
- El envejecimiento de la población. ...
- Falta de ocio. ...
- Conexiones deficientes.....
- Falta de oportunidades



# Planes UE para evitar la despoblación rural

- Ejes fundamentales planteados como objetivos desde comienzos del siglo XXI (Tratado de Lisboa):
  - la competitividad de la agricultura,
  - la diversificación económica,
  - la calidad de vida
  - y la protección del medio ambiente.

# PLAN DE RECUPERACIÓN 130 MEDIDAS FRENTE AL RETO DEMOGRÁFICO (Gobierno de España)

- Eje 1. Impulso de la Transición Ecológica
- Eje 2. Transición Digital y Plena Conectividad Territorial.
- Eje 3. Desarrollo e Innovación en el Territorio.
- Eje 4. Impulso del Turismo Sostenible.
- Eje 5. Igualdad de Derechos y Oportunidades de las Mujeres y los Jóvenes.
  - PREVENCIÓN DEL ABANDONO TEMPRANO DE LA EDUCACIÓN Y MEJORA DE LOS RESULTADOS EDUCATIVOS I
  - EMPRENDIMIENTO JOVEN, PROYECTOS Y ERASMUS RURAL
  - PLAN PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL, EL CRECIMIENTO ECONÓMICO Y SOCIAL Y LA EMPLEABILIDAD (AULAS MENTOR)
- Eje 6. Fomento del Emprendimiento y de la Actividad Empresarial.
- Eje 7. Refuerzo de los Servicios Públicos e Impulso de la Descentralización.
- Eje 8. Bienestar Social y Economía de los Cuidados.
- Eje 9. Promoción de la Cultura.
- Eje 10. Reformas Normativas e Institucionales para abordar el Reto Demográfico.

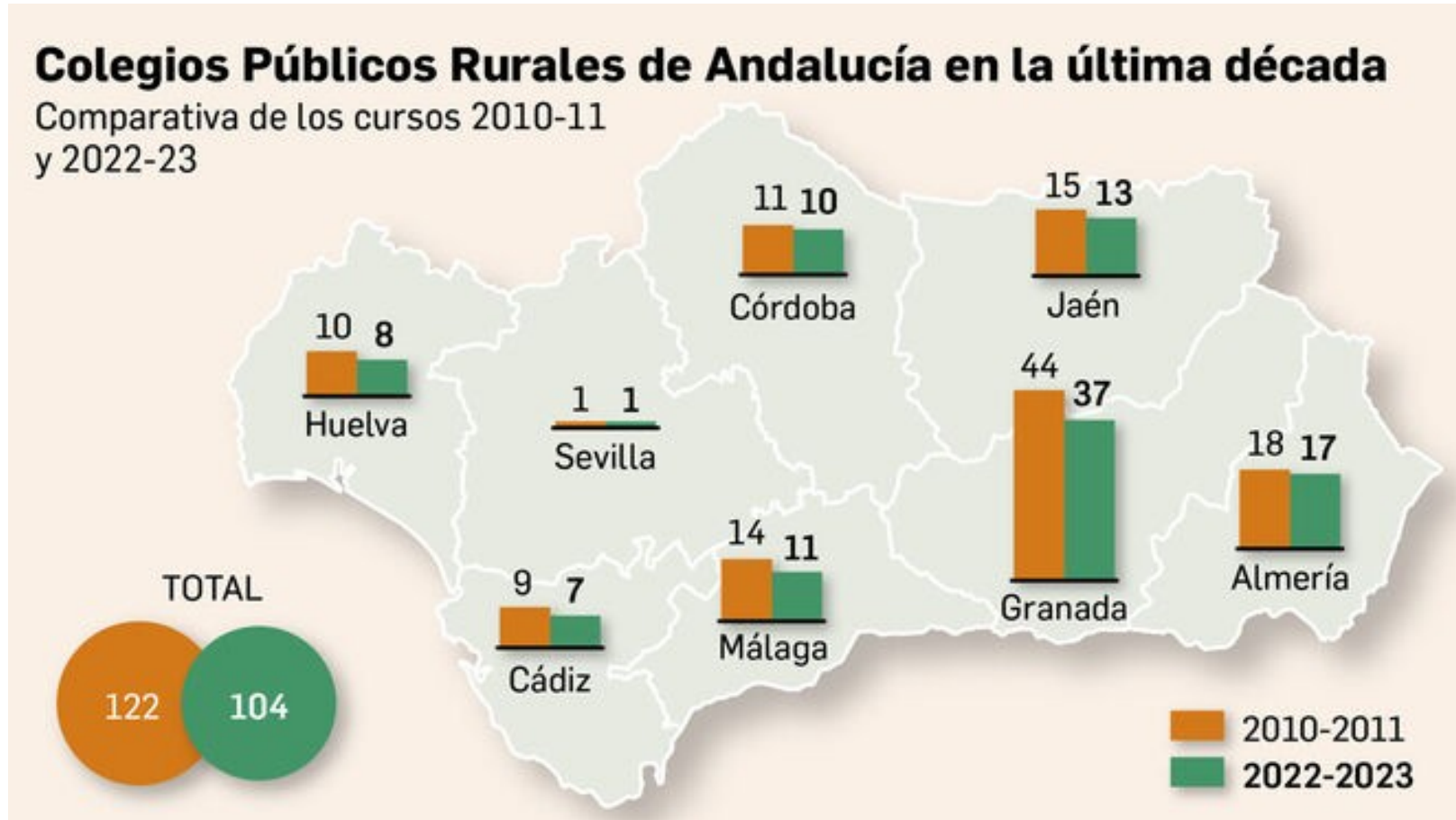


# Estrategia frente al Desafío Demográfico (Consejería de Justicia, Administración Local y Función Pública- Junta Andalucía)

- **objetivos específicos**

- centrados en el apoyo a las familias y la conciliación;
- el bienestar y la calidad de vida de las personas mayores;
- la ordenación del territorio, urbanismo y vivienda;
- las TIC y la conectividad digital;
- el entorno natural y el cambio climático;
- el emprendimiento y la formación de jóvenes y mujeres;
- la generación de oportunidades en el mundo rural y el afianzamiento de la población al territorio (con medidas de discriminación positiva, instrumentos fiscales y respaldo público);
- la cohesión territorial y la igualdad de oportunidades; el desarrollo de infraestructuras, transporte y movilidad;
- el sector agrario y alimentario; y la perspectiva demográfica en las acciones públicas.
  - **Portal web para aglutinar las oportunidades que ofrecen los municipios andaluces**
  - **El objetivo es conectar la oferta y la demanda de una calidad de vida con la que cuentan los municipios andaluces**
- Diagnóstico Previo y Borrador: Fundación Centro de Estudios Andaluces  
<https://www.centrodeestudiosandaluces.es/noticias/estrategia-frente-al-desafio-demografico-en-andalucia>

# La pérdida de colegios públicos rurales en Andalucía



Fuente: Agencia Andaluza de Evaluación Educativa

¿Qué hacemos? Situar a la escuela rural como instrumento para evitar la despoblación.

- Analizando la literatura sociológica y pedagógica nos resaltan en resumen estos elementos positivos.
  - La sociología nos valora la escuela rural como principal instrumento de cohesión social lo cual es básico para integración social y la fijación de la población al entorno social.
  - La pedagogía nos define el espacio pedagógico rural como heterogéneo y multinivel que favorece el desarrollo integral y equilibrado del aprendizaje y la innovación pedagógica.

La literatura : También nos indica las desventajas fundamentales:

1. El alumnado no puede, en muchos casos, cursar los estudios obligatorios en sus pueblos, lo que hace que tengan que desplazarse a otras localidades o a la ciudad más cercana si quieren cursar estudios obligatorios completos y/o superiores (Tahull y Montero, 2018).

2. Los deficientes recursos, tanto humanos como materiales, y las pocas infraestructuras disponibles. (Morales Romo, 2017; Pedraza y López-Pastor, 2015).

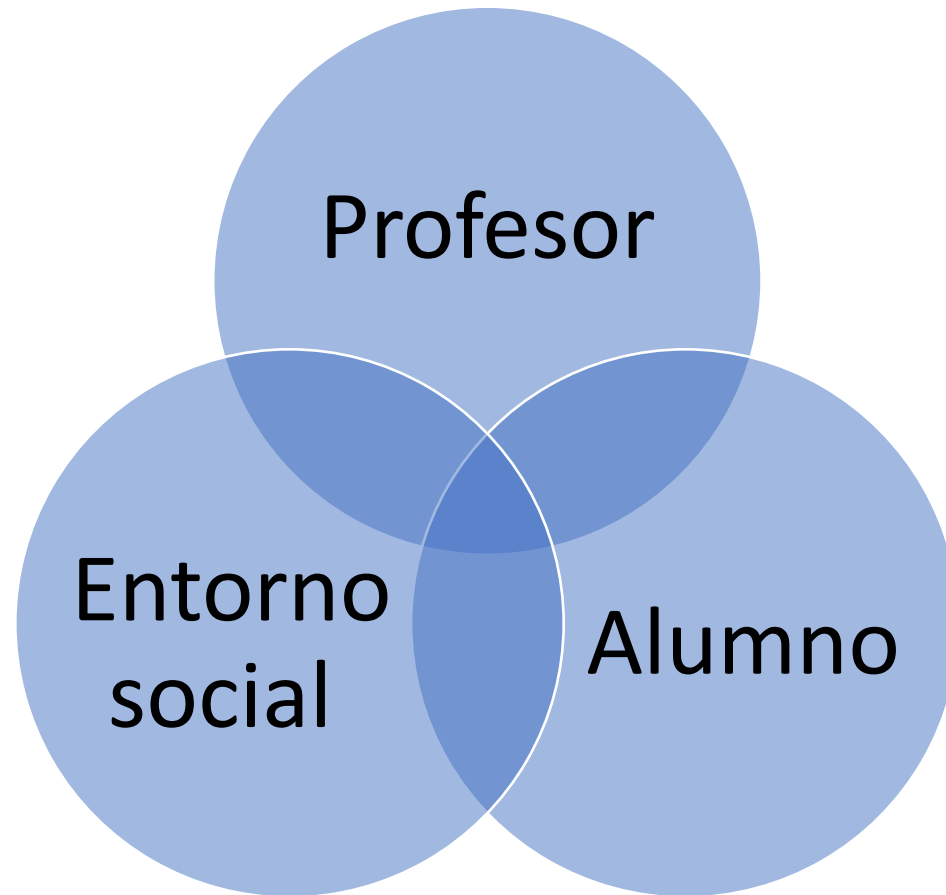
3. Las políticas educativas no están tratando de “potenciar el desarrollo de todas las escuelas (urbanas/rurales), bajo el principio de igualdad, equidad y justicia social” (Vázquez, 2016)



# La escuela rural ante un contexto en transformación

- Definición de rural (población, densidad, dispersión.....)
- Heterogeneidad estructural (inmigrante, emigrante, flotante, retornos, salidas, oportunidad, ...)
- Homogeneidad cultural (identidad rural versus identidad urbana, la invasión de la modernidad, como nos vemos como nos ven)
- Imagen actual de lo rural (lo positivo, lo negativo....)
- La escuela rural en consonancia con el medio: doble rol
  - Fijadora identitaria
  - Impulsora del cambio

# La escuela rural como espacio de integración e interacción social



# El rol del profesor en las escuelas rurales

- Comprender el entorno social
- Enseñar-aprender-enseñar-aprender-enseñar-aprender....
- Formación continua (profesión versus ocupación).
- Investigar
- Acción participativa
- Cohesionar
- Integrar
- Interaccionar
- Orientar

# Rol del alumnado en las escuelas rurales

- Aprendizaje activo
- Trabajo en grupo (multinivel, guía, orientador, colaborador....)
- Investigación participativa
- Aportaciones del medio y la comunidad
- Itinerario formativo y entorno



# Rol del entorno social: familia, comunidad y administraciones públicas.

- Acción Participativa
- Proveer de medios y infraestructuras.
- Integrar el entorno
  - Familiar
  - Social
  - Económico
  - Cultural

# Escuela rural instrumento contra la despoblación a través de la fijación identitaria



La escuela rural como factor  
de cambio:  
Tormenta de ideas



- **Empoderamiento identitario como materia transversal**
- **Enseñanza enfocada en el entorno natural y cultural**
- **Enseñanza colaborativa multinivel**
- **Enseñanza enfocada en la investigación participativa para la resolución del problemas**
- **Adaptación de los currículum y materias abiertas y flexibles**
- **Ratios adecuados**
- **Aprovechamiento de recursos disponibles**
- **Carrera profesional maestro rural (incentivar...)**
- **Conocimiento de las estructuras sociales y económicas (actuaciones personalizadas).**
- **Integración de la Comunidad.**
- **Política educativa específicas adaptadas al mundo rural.**
- **Mejora servicios educativos extraescolares e infraestructuras educativas**
- **Financiación urgente de las escuelas en zonas en peligro de despoblación (zonas verdes, amarillas y rojas).....**

# Muchas gracias

- .....y aportar ideas.....

