

propio, en el marco de la cultura española y universal.

La Consejería de Desarrollo Educativo también despliega una serie de programas entre su actividad docente. En concreto la relación de programas vigentes durante la realización del Informe desglosaba los siguientes:

- Cultura emprendedora: **Programa INNICIA**
- Educación ambiental: **Programa ALDEA**
- Hábitos de vida saludable: **“Creciendo en salud”**

- Comunicación Lingüística: **ComunicA y Proyecto Lingüístico de Centro (PLC)**

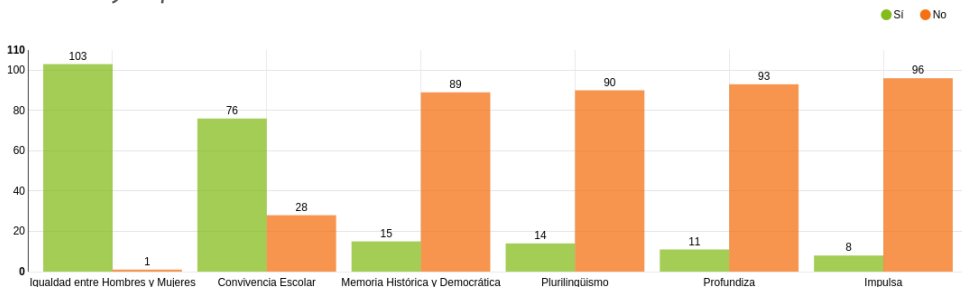
- Digital: **PROGRAMA DE DIGITALIZACIÓN (#PRODIG)**

- Programas Culturales: **AulaDcine, AulaDjake y Vivir y Sentir el Patrimonio.**

6.9.2. La aplicación de los planes educativos en los CPR.

A continuación ofrecemos el resultado de la aplicación de estos planes y programas educativos en base a las respuestas recibidas en los cuestionarios desde los propios CPR.

Gráfico 268: Frecuencia de CPR que aplican los planes establecidos por la Consejería de Educación y Deporte



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

Se observa que para la mayoría de planes, prácticamente, nueve de cada diez centros responden que no los aplican salvo para “Igualdad entre Hombres y Mujeres” (que presenta un uso casi absoluto) y “Convivencia Escolar” donde tres de cada cuatro centros lo emplean. El resto de las respuestas dibuja un escenario poco acogedor de estos planes.

Podemos detallar las tipología de los CPR a la hora de ofrecer sus respuestas. Y así según el número de alumnado que acoge el CPR, observamos que en la medida que el CPR es de mayor tamaño parece que se propicia la aplicación de los dos planes más acogidos (Convivencia e Igualdad). Geográficamente no se aprecia ninguna nota característica relevante.

Tabla 53: Porcentaje de respuestas afirmativas sobre la aplicación de los planes formulados por la Consejería de Educación y Deporte en los CPR según el número de alumnos

Plan	[0, 50)	[50, 100)	[100, 150)	[150, 200)	[200, 250)	250 o más
Convivencia Escolar: Red Andaluza "Escuela Espacio de Paz"	50.0%	71.1%	90.5%	66.7%	83.3%	85.7%
Impulsa	0.0%	4.4%	9.5%	11.1%	16.7%	28.6%
Plurilingüismo	6.3%	11.1%	23.8%	22.2%	0.0%	14.3%
Profundiza	12.5%	8.9%	14.3%	22.2%	0.0%	0.0%
Igualdad entre Hombres y Mujeres	100.0%	97.8%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Memoria Histórica y Democrática	6.3%	13.3%	9.5%	33.3%	33.3%	14.3%

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

Tabla 54: Porcentaje de respuestas afirmativas sobre la aplicación de los planes formulados por la Consejería de Educación y Deporte en los CPR por provincia

Plan	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Convivencia Escolar: Red Andaluza "Escuela Espacio de Paz"	73.3%	57.1%	60.0%	81.6%	75.0%	69.2%	75.0%	0.0%
Impulsa	6.7%	14.3%	0.0%	10.5%	0.0%	15.4%	0.0%	0.0%
Plurilingüismo	0.0%	28.6%	20.0%	13.2%	37.5%	7.7%	8.3%	0.0%
Profundiza	0.0%	14.3%	0.0%	10.5%	12.5%	23.1%	16.7%	0.0%
Igualdad entre Hombres y Mujeres	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	87.5%	100.0%	100.0%	100.0%
Memoria Histórica y Democrática	20.0%	14.3%	0.0%	13.2%	0.0%	15.4%	33.3%	0.0%

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

Sobre el posible impacto que tuvieran estos planes en la implicación de las familias respecto a las actividades del CPR, no hemos podido constatar de las respuestas una especial relación.

Tabla 55: Media de la valoración del CPR sobre la implicación de la familia en el centro en función de la aplicación de los planes establecidos por la Consejería de Educación y Deporte

Plan	Sí	No
Convivencia Escolar: Red Andaluza "Escuela Espacio de Paz"	6.89	7.29
Impulsa	6.63	7.03
Plurilingüismo	7.14	6.98
Profundiza	7.64	6.92
Igualdad entre Hombres y Mujeres	7.00	7.00
Memoria Histórica y Democrática	6.93	7.01

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

Por cuanto respecta a la satisfacción general de las familias sobre el CPR, las respuestas parten de una alta consideración del servicio que se ofrece sin que se puedan apreciar sesgos específicos a la hora de valorar el desarrollo de estos planes.

Tabla 56: Media de la satisfacción general de la familia con el centro en función de la aplicación de los planes establecidos por la Consejería de Educación y Deporte

Plan	Sí	No
Convivencia Escolar: Red Andaluza "Escuela Espacio de Paz"	8.54	8.50
Impulsa	8.33	8.55
Plurilingüismo	8.86	8.49
Profundiza	8.89	8.47
Igualdad entre Hombres y Mujeres	8.53	N/A
Memoria Histórica y Democrática	8.46	8.55

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

También hemos querido indagar sobre la posible relación de este aspecto analizado con la valoración global que se ha ofrecido del desempeño del personal del CPR. Partiendo también de una alta consideración de estas capacidades profesionales, las respuestas dadas no ofrecen una significación relevante; como tampoco aparece un sesgo digno de comentar con las actividades formativas de los CPR a la hora de aplicar estos planes. Se detalla en las dos tablas siguientes.

Tabla 57: Media de la valoración del CPR acerca del desempeño del personal que presta sus servicios en el centro en función de la aplicación de los planes establecidos por la Consejería de Educación y Deporte

Plan	Sí	No
Convivencia Escolar: Red Andaluza "Escuela Espacio de Paz"	8.51	8.21
Impulsa	8.13	8.46
Plurilingüismo	8.43	8.43
Profundiza	8.18	8.46
Igualdad entre Hombres y Mujeres	8.43	9.00
Memoria Histórica y Democrática	8.27	8.46

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

Plan	Sí	No
Convivencia Escolar: Red Andaluza "Escuela Espacio de Paz"	90.8%	92.9%
Impulsa	87.5%	91.7%
Plurilingüismo	85.7%	92.2%
Profundiza	100.0%	90.3%
Igualdad entre Hombres y Mujeres	91.3%	100.0%
Memoria Histórica y Democrática	100.0%	89.9%

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

6.9.3. El desarrollo de los Programas educativos en las actividades de los CPR

Tal y como explicábamos al inicio del presente apartado, indagamos los CPR

que aplicaban entre sus actividades los programas elaborados desde la Consejería. Las respuestas se describen en la tabla siguiente.

Tabla 58: Porcentajes de aplicación en los CPR de los programas establecidos por la Consejería de Educación

Programa	Sí	No
CULTURA EMPRENDEDORA: Programa INNICIA	5.8%	94.2%
EDUCACIÓN AMBIENTAL: Programa ALDEA	40.4%	59.6%
HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE: "Creciendo en salud"	88.5%	11.5%
COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA: ComunicA	15.4%	84.6%
COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA: Proyecto Lingüístico de Centro (PLC)	13.5%	86.5%
DIGITAL: PROGRAMA DE DIGITALIZACIÓN (#PRODIG)	36.5%	63.5%
PROGRAMAS CULTURALES: AulaDcine	9.6%	90.4%
PROGRAMAS CULTURALES: AulaDjaque	11.5%	88.5%
PROGRAMAS CULTURALES: Vivir y Sentir el Patrimonio	5.8%	94.2%

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario