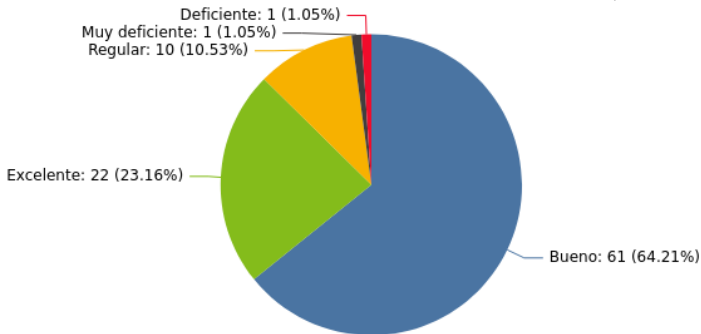


Salvo en el caso de centros de tamaño entre 50 y 100 personas, el resto tiene una o ninguna respuesta negativa y para centros de menos de 50 alumnos son todas

afirmativas. Por lo tanto, parece deducirse que la colaboración es más estrecha cuanto menor sea el número de alumnado del colegio.

Gráfico 258: Sobre la valoración de la coordinación del CPR con el ayuntamiento



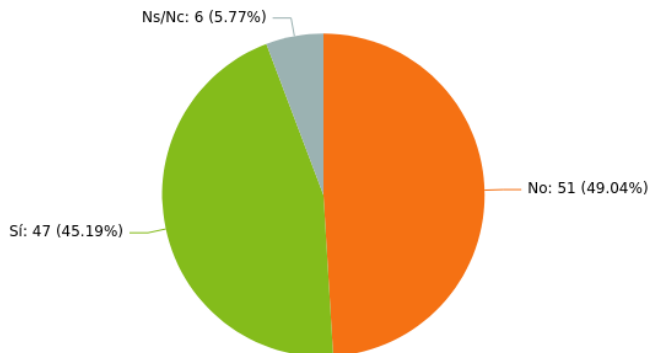
Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

Más del 80% de las valoraciones de la coordinación de los CPR con los ayuntamientos son positivas; solo un centro

lo considera "deficiente" (CPR LAGUNA DE MEDINA.) y otro "muy deficiente" (CPR POETA JULIO MARISCAL).

6.8.5. Relaciones y alianzas con asociaciones, entidades o movimientos ciudadanos

Gráfico 259: Sobre la existencia de coordinación del CPR con asociaciones, entidades o movimientos ciudadanos



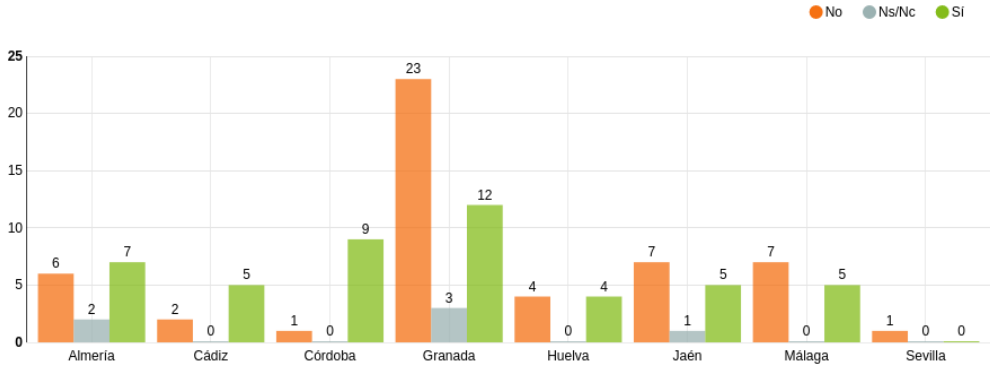
Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario



A diferencia de lo que acontece con los parámetros analizados anteriormente, se aprecia que menos de la mitad de los

colegios públicos rurales manifiestan no colaborar con asociaciones, entidades o movimientos ciudadanos.

Gráfico 260: Sobre la existencia de coordinación del CPR con asociaciones, entidades o movimientos ciudadanos por provincias

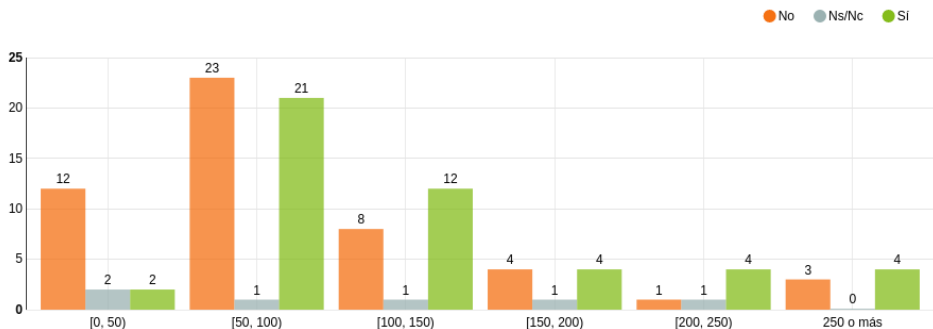


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

Los CPR ubicados en las provincias de Cádiz y Córdoba son los que expresan mayor

grado de colaboración con asociaciones, entidades o movimientos asociativos.

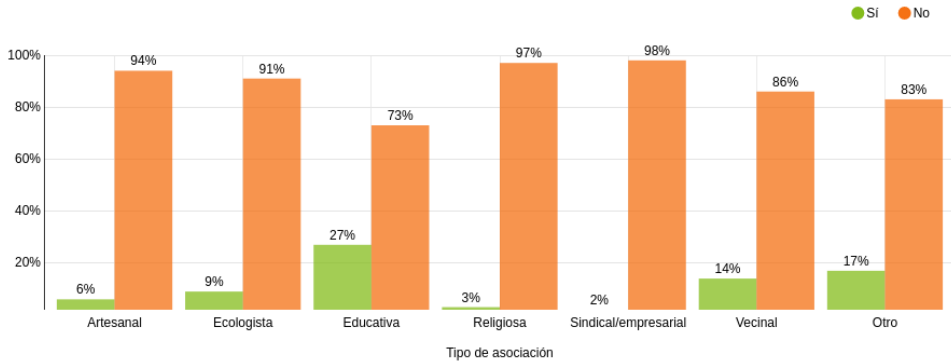
Gráfico 261: Sobre la existencia de coordinación del CPR con asociaciones, entidades o movimientos ciudadanos por tamaño del centro



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

Se observa que a medida que aumenta el tamaño del centro, el número de centros que manifiestan la existencia de colaboración aumenta salvo para centros que cuentan entre 100 y 150 alumnos.

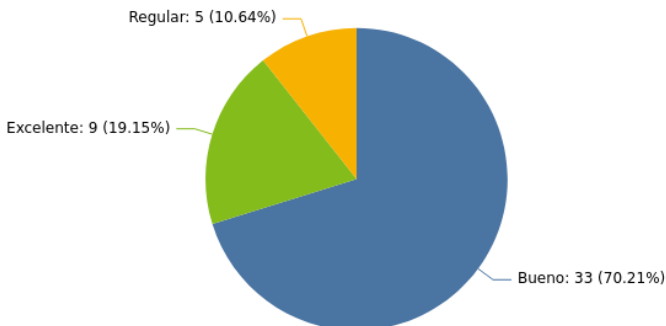
Gráfico 262: Tipo de entidades con las que colabora el CPR



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

Como se puede comprobar, en estas fórmulas colaborativas las asociaciones de naturaleza educativa son las que mayor porcentaje positivo representan con un 27%. En cambio las entidades sindicales y religiosas son las que menos aceptación tienen.

Gráfico 263: Valoración de la colaboración con asociaciones, entidades o movimiento asociativo



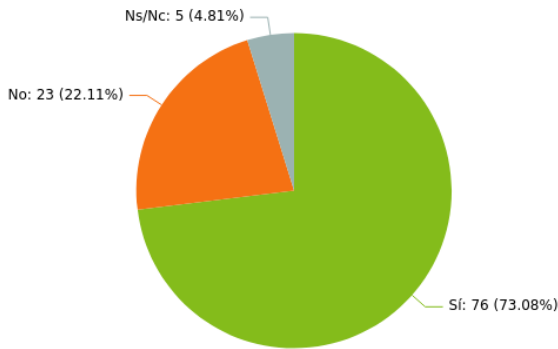
Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

Aproximadamente nueve de cada diez colegios que colaboraron con asociaciones tienen una valoración positiva o excelente. Han respondido que la colaboración no es del todo óptima los siguientes colegios: CPR C.R.I.P.E.R, CPR Ruiz Carvajal, CPR

Alcolea – Fondón, CPR Alcalde Juan García y CPR Ágora.

6.8.6. Relaciones y alianzas con otros centros educativos de la localidad, comarca y provincia

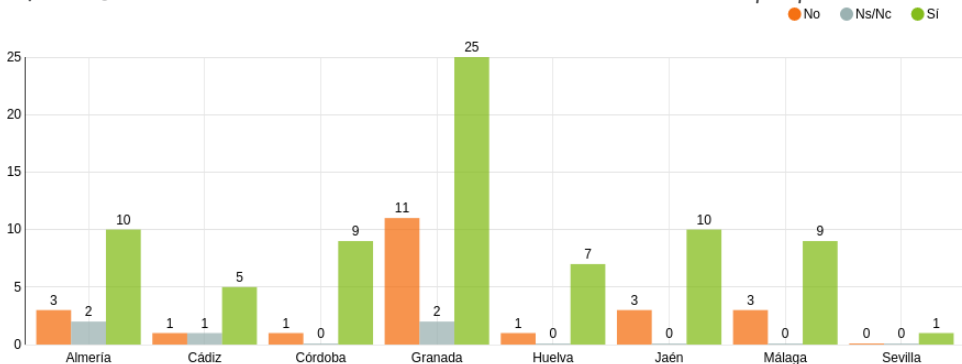
Gráfico 264: Existencia de colaboración con otros centros educativos



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

Aproximadamente tres de cada cuatro colegios públicos rurales se coordinan con otros centros educativos.

Gráfico 265: Existencia de colaboración con otros centros educativos por provincias



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario