

Comunicación (TIC), su implantación y sus necesidades.

En la primera parte de este análisis hemos solicitado en el cuestionario que se concretara, a criterio de las personas encargadas de su cumplimentación, el estado de conservación de los siguientes elementos: acondicionamiento frío y calor, habitabilidad del edificio, ventilación, iluminación natural, dimensiones, mobiliario general, limpieza, y servicios higiénicos generales. Para responder a estos aspectos, se han establecido cinco opciones en cada una de las magnitudes señaladas: excelente, bueno, regular, malo, o no sabe/ no contesta. También nos interesamos por la existencia de instalaciones recreativas, deportivas y culturales. Y, por supuesto, analizamos la posible existencia de barreras arquitectónicas.

Como se realiza a lo largo de todo el trabajo, y con el objeto de profundizar en esta materia se ofrecen datos comparativos de los resultados en atención a la provincia donde se ubican las distintas sedes de los CPR así como atendiendo a sus dimensiones en función del número de alumnos que escolariza.

Por lo que respecta a las infraestructuras en materia de TIC, hemos pretendido conocer los centros que disponen de ellas y, en su caso, determinar las herramientas ofrecidas en cada uno de los colegios así como aquellas otras que serían óptimas para una atención de calidad. A tal efecto elaboramos una amplia lista para que las personas encargadas de rellenar el cuestionario concreten el número de unidades disponibles y especifiquen, en su caso, las que serían óptimas en función de sus necesidades.

La utilización de software didácticos es el último de los aspectos recogidos en este epígrafe. Hemos analizado asimismo la posible existencia de una brecha digital en la zona rural donde se ubica el colegio y cómo afecta este fenómeno al alumnado y a su proceso de aprendizaje.

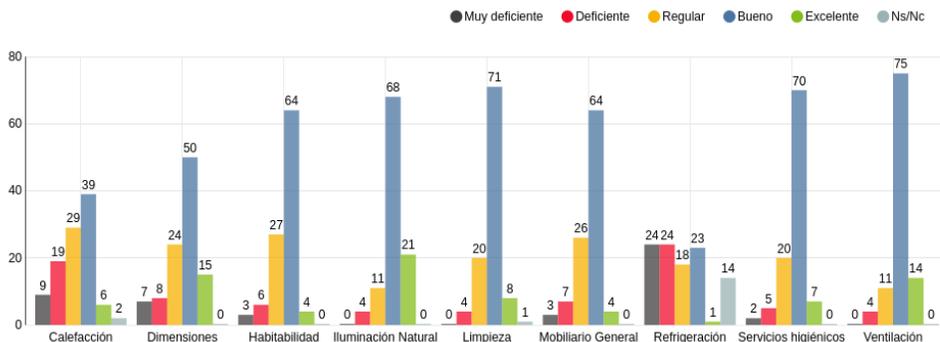
Como se ha venido poniendo de manifiesto a lo largo de este trabajo, los CPR pueden disponer de varias sedes sin que exista un criterio organizativo claro y planificado en cuanto al número que disponen cada uno de estos recursos educativos. A lo que hay que añadir que se trata de una variable que se suele modificar en cada curso escolar. Hablamos de más de 300 sedes repartidas a lo largo de toda la geografía andaluza cuyo abordaje en materia de infraestructura alcanza una complejidad que trasciende del objetivo de este Informe.

Por las razones señaladas, hemos procurado hacer un primer estudio sobre el estado de las infraestructuras donde se ubican las sedes principales de los CPR y, posteriormente, realizar otro análisis global sobre la situación del resto de las sedes en aquellos colegios que disponen de algunas de ellas.

6.7.2. Estado de conservación del inmueble donde se ubica la sede principal

Se comienza el abordaje relativo a la conservación del inmueble donde se ubica la sede principal del colegio público rural con una valoración general de todos los parámetros que han sido objeto de análisis para posteriormente realizar un estudio pormenorizado de cada uno de ellos.

Gráfico 229: Estado de conservación del inmueble de la sede principal del CPR



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

En general, se observa que el estado del inmueble es “bueno” para la mayoría de colegios, salvo en la refrigeración del colegio, donde la mitad de los centros consideran que el estado es deficiente o muy deficiente. En todo caso, son pocas las respuestas que indican que el estado de las instalaciones es “excelente”.

Analizando cada una de las magnitudes, comprobamos cómo los sistemas de refrigeración gozan de pésima valoración. Más del 75% de los CPR argumentan que el estado de la refrigeración es muy deficiente, deficiente o regular.

Tabla 38: Valoración de la sede principal del CPR sobre los sistemas de refrigeración

Estado	Frecuencia	Porcentaje
Muy deficiente	24	23.077%
Deficiente	24	23.077%
Regular	18	17.308%
Bueno	23	22.115%
Excelente	1	0.962%
Ns/Nc	14	13.462%

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

Sistemas de calefacción.

En cuanto a los sistemas de calefacción, aunque gozan de una mayor valoración que la refrigeración, sin embargo, no puede deducirse que se encuentren en buenas condiciones. Así, más del 50% de los CPR valoran dichos sistemas como muy deficientes, deficientes o regular.

Tabla 39: Valoración de la sede principal del CPR sobre los sistemas de calefacción

Estado	Frecuencia	Porcentaje
Muy deficiente	9	8.654%
Deficiente	19	18.269%
Regular	29	27.885%
Bueno	39	37.500%
Excelente	6	5.769%
Ns/Nc	2	1.923%

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

Habitabilidad del edificio.

En cuanto a la habitabilidad de los edificios donde se ubican las sedes principales, el mayor porcentaje de las respuestas señalan que es bueno o regular.

Tabla 40: Valoración de la sede principal del CPR sobre la habitabilidad del edificio

Estado	Frecuencia	Porcentaje
Muy deficiente	3	2.885%
Deficiente	6	5.769%
Regular	27	25.962%
Bueno	64	61.538%
Excelente	4	3.846%

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

Ventilación.

Por lo que respecta a la ventilación, las magnitudes mejoran sensiblemente ya que 75 colegios la califican como buena y 14 como excelente.

Tabla 41: Valoración de la sede principal del CPR sobre la ventilación

Estado	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente	4	3.846%
Regular	11	10.577%
Bueno	75	72.115%
Excelente	14	13.462%

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

Iluminación natural.

También por lo que respecta a la iluminación natural las respuestas han sido positivas: más del 85% se inclinan por considerar que aquella es buena o excelente.

Tabla 42: Valoración de la sede principal del CPR sobre la iluminación natural

Estado	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente	4	3.846%
Regular	11	10.577%
Bueno	68	65.385%
Excelente	21	20.192%

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

Dimensiones.

En cuanto a las dimensiones, un elevado porcentaje de las respuestas han señalado los parámetros bueno y excelente (65%).

Tabla 43: Valoración de la sede principal del CPR sobre las dimensiones del centro

Estado	Frecuencia	Porcentaje
Muy deficiente	7	6.731%
Deficiente	8	7.692%
Regular	24	23.077%
Bueno	50	48.077%
Excelente	15	14.423%

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

Mobiliario general.

También el 65% de las personas encuestadas no han dudado en señalar que el mobiliario existente en las sedes principales de los CPR es bueno o excelente.

Tabla 44: Valoración de la sede principal del CPR sobre el mobiliario general

Estado	Frecuencia	Porcentaje
Muy deficiente	3	2.885%
Deficiente	7	6.731%
Regular	26	25.000%
Bueno	64	61.538%
Excelente	4	3.846%

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

Limpieza.

El mayor porcentaje se inclina por indicar que el estado de la limpieza de la sede principal es “bueno”

Tabla 45: Valoración del CPR sobre la limpieza

Estado	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente	4	3.846%
Regular	20	19.231%
Bueno	71	68.269%
Excelente	8	7.692%
Ns/Nc	1	0.962%

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

Servicios higiénicos generales.

En cuanto a los servicios higiénicos generales, la respuesta mayoritaria señala que su estado es bueno (67%), si bien casi un 20% ha señalado que regular.

Tabla 46: Valoración de la sede principal del CPR sobre los servicios higiénicos generales

Estado	Frecuencia	Porcentaje
Muy deficiente	2	1.923%
Deficiente	5	4.808%
Regular	20	19.231%
Bueno	70	67.308%
Excelente	7	6.731%

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

Tabla 47: Puntuación media del estado de conservación de los servicios higiénicos del inmueble en el CPR agrupado por provincias

Parámetro	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla
Refrigeración	5.85	5.71	5.75	4.58	3.71	4.67	4.73	8.00
Calefacción	6.00	5.14	6.20	6.33	6.75	6.77	6.17	8.00
Habitabilidad	6.40	6.00	7.80	7.16	7.75	7.08	7.83	8.00
Ventilación	7.60	7.43	8.40	7.89	8.00	7.69	8.33	8.00
Iluminación Natural	8.00	7.14	8.80	8.05	8.25	7.69	8.17	8.00
Dimensiones	6.13	4.86	7.80	7.32	8.00	7.54	7.33	8.00
Mobiliario General	7.33	6.00	7.80	7.32	6.75	6.00	7.83	8.00
Limpieza	7.60	6.86	7.80	7.68	7.75	7.23	8.00	8.00
Servicios higiénicos	7.60	6.57	7.40	7.63	7.75	6.77	7.83	6.00

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

Observación: Con el fin de realizar una mejor interpretación de los datos de la encuesta, hemos asignado un valor numérico a los diferentes tipos de respuesta:

- Excelente: 10
- Bueno: 8
- Regular: 6
- Deficiente: 4
- Muy deficiente: 2
- Ns/Nc: no califica

La tabla anterior permite dibujar un panorama ciertamente diverso

y heterogéneo de la situación de los inmuebles de los CPR en las distintas provincias, a excepción de Sevilla pues recordemos que solo dispone de un colegio. Y confirma que los peores resultados sobre el estado de conservación se refiere a los sistemas de refrigeración.

Hemos querido conocer **la existencia de barreras arquitectónicas en el centro**. Predominan los problemas de aquellos recursos en los que se cuenta con proyecto para la eliminación de barreras arquitectónicas que, además, no han sido corregidas.

Tabla 48: Sedes principales del CPR por tipos de barreras arquitectónicas

Pregunta	Sí	No
No se cuenta con proyecto para la eliminación de las barreras	30	74
Algún miembro del alumnado se ha visto particularmente dificultado	16	88
Algún miembro del personal se ha visto particularmente dificultado	12	92
Han existido barreras pero fueron corregidas	5	99
Existen proyectos para la eliminación de barreras	4	100
Existe ascensor aunque no funciona por falta de mantenimiento	3	101

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

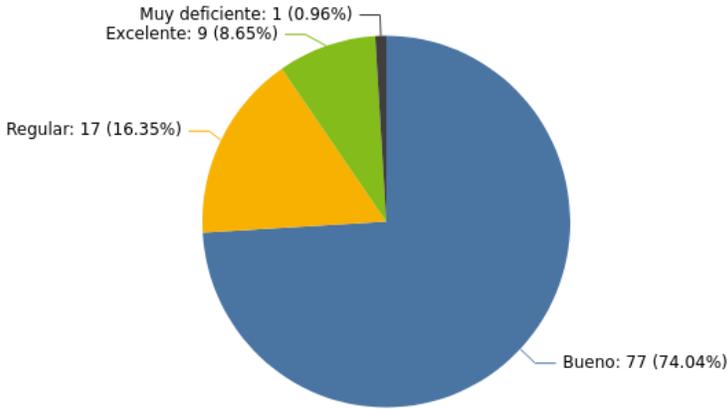
Tabla 49: Tipos de barreras arquitectónicas en sede principal CPR clasificados por provincias

Provincia	Algún miembro del alumnado se ha visto particularmente dificultado	Algún miembro del personal se ha visto particularmente dificultado	No se cuenta con proyecto para la eliminación de las barreras	Existen proyectos para la eliminación de barreras	Han existido barreras pero fueron corregidas	Existe ascensor aunque no funciona por falta de mantenimiento
Jaén	4	4	4	0	1	0
Córdoba	3	2	2	0	0	0
Granada	3	2	11	1	3	1
Málaga	3	1	3	2	0	0
Cádiz	1	1	2	0	0	0
Huelva	0	1	3	0	0	1
Sevilla	0	0	0	0	0	0
Almería	0	0	4	0	0	0

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

Seguidamente hemos preguntado por la valoración del material didáctico para el alumnado.

Gráfico 230: Valoración del CPR sobre el material didáctico disponible para el alumnado

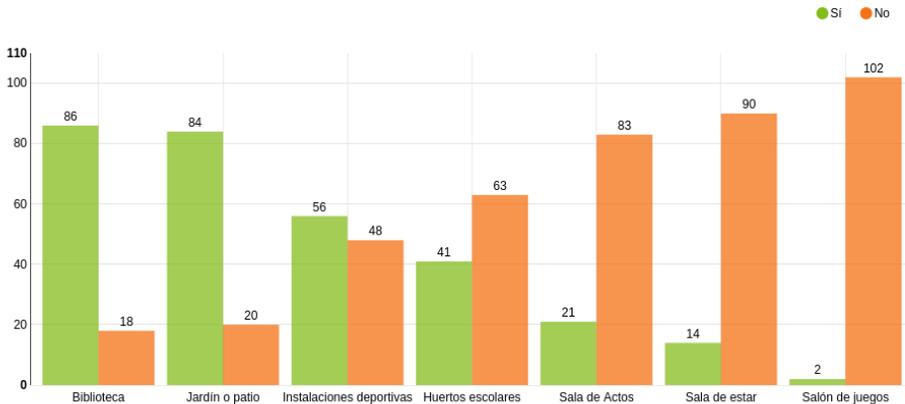


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

Nueve de cada diez centros consideran que el material didáctico es bueno o excelente mientras que solo uno lo considera muy deficiente (CPR LOS CASTAÑOS).

El cuestionario aborda la existencia de instalaciones recreativas, deportivas y culturales.

Gráfico 231: Sobre la existencia de instalaciones recreativas, deportivas y culturales



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

Aproximadamente ocho de cada diez colegios disponen de biblioteca y jardín o patio mientras que casi la mitad no disponen de instalaciones deportivas y del resto de instalaciones hay más centros que no las poseen que sí, en particular solo dos CPR tienen salón de juegos.

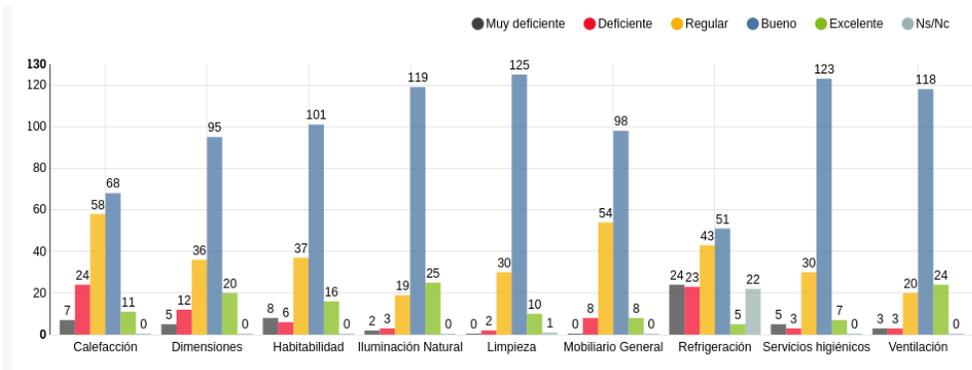
Se observa que la proporción de sedes que tienen otras instalaciones es muy baja, el máximo se alcanza en el caso del jardín/

patio, donde hay una sede con jardín/patio por cada tres sedes.

6.7.3. Infraestructuras sedes auxiliares

Como se ha indicado, el CPR, junto a su sede principal, suele disponer de otras sedes auxiliares. Los siguientes gráficos ofrecen las respuestas otorgadas a estos otros recursos auxiliares.

Gráfico 232: Estado de conservación del inmueble en las sedes auxiliares



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos obtenidos en el cuestionario

Se observa que el estado de conservación del inmueble en las sedes auxiliares es en general bueno, para los casos de la

calefacción y la refrigeración la proporción de sedes anexas con buen estado es baja respecto al resto de categorías.