



10. Anexos

10.I. Encuesta

CUESTIONARIO SOBRE COLEGIOS PÚBLICOS RURALES DE ANDALUCÍA

Nota explicativa: El presente cuestionario ha sido elaborado para la realización de un Informe Especial sobre **“La atención educativa del alumnado en los colegios públicos rurales de Andalucía”** por parte del Defensor del Pueblo Andaluz.

El cuestionario está estructurado en 10 aspectos que persiguen la descripción de cada CPR. (1.-CENTRO/ 2.- ALUMNADO/ 3.- PROFESIONALES/ 4.- LAS FAMILIAS/ 5.- ORGANIZACIÓN/ 6.- SERVICIOS COMPLEMENTARIOS/ 7.- INFRAESTRUCTURAS/ 8.- RELACIONES INSTITUCIONALES Y ALIANZAS/ 9.- PLANES ESTRATÉGICOS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS O PROYECTOS DE INNOVACIÓN DE CONSEJERÍA EN CENTRO EDUCATIVOS/ 10 SOBRE EL IMPACTO DE LA PANDEMIA DE COVID-19 EN EL CENTRO.).

El cuestionario ha sido enviado a todos los CPR registrados en Andalucía a través de sus respectivo/as directores/as para su cumplimentación y devolución. Cada respuesta que se solicita está identificada con un código o parágrafo para facilitar su tratamiento.

Las respuestas se pueden grabar en la herramienta que se acompaña en el correo electrónico para facilitar el tratamiento de los datos aportados.

El plazo señalado para su contestación y devolución termina el día 30/04/2021.

Cualquier duda o necesidad de apoyo pueden dirigirla a informecpr@defensordelmenordeandalucia.es, o al teléfono 955 427 889.

Gracias por su colaboración.

01 CENTRO**1 [0001]**

Datos sobre el centro

Por favor, escriba su(s) respuesta(s) aquí:

Nombre del centro:

Código de Centro

Dirección:

Provincia:

Localidad:

Señale con cifras el número de Sedes del 0 al 10

Persona/s encargada/s (y cargo) de cumplimentar el cuestionario:

Teléfonos de contacto (si es posible más de uno):

Correo electrónico:

2 [0002]1ª Sedes

Por favor, escriba su(s) respuesta(s) aquí:

1 Nombre

código postal

número de unidades

3 [0002.5]

Indique cuántos alumnos/as hay en cada unidad según sus edades.

Por favor, introduzca un número entre 0 y 50 para cada elemento:

| | 1 UNIDAD | 2 UNIDAD | 3 UNIDAD | 4 UNIDAD | 5 UNIDAD |
|---------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 3 AÑOS | | | | | |
| 4 AÑOS | | | | | |
| 5 AÑOS | | | | | |
| 6 AÑOS | | | | | |
| 7 AÑOS | | | | | |
| 8 AÑOS | | | | | |
| 9 AÑOS | | | | | |
| 10 AÑOS | | | | | |
| 11 AÑOS | | | | | |
| 12 AÑOS | | | | | |
| 13 AÑOS | | | | | |

| | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|
| 14 AÑOS | | | | | |
| 15 AÑOS | | | | | |
| 16 AÑOS | | | | | |

02 ALUMNADO

22 [0002]

Número total de alumnos y alumnas escolarizados en el centro durante:

| | ALUMNOS | ALUMNAS |
|-----------------|---------|---------|
| curso 2009/2010 | | |
| curso 2010/2011 | | |
| curso 2011/2012 | | |
| curso 2012/2013 | | |
| curso 2013/2014 | | |
| curso 2014/2015 | | |
| curso 2015/2016 | | |
| curso 2016/2017 | | |
| curso 2017/2018 | | |
| curso 2018/2019 | | |
| curso 2019/2020 | | |
| curso 2020/2021 | | |

02.1 Datos generales

23 [0003]

Desglose por sede del número de alumnas y alumnos en el curso 2020/2021.

Alumnos

Alumnas

24 [0005]

Número de alumnos/as escolarizados en el centro en función de su etapa educativa y curso actual.

| | Alumnos | Alumnas |
|---|---------|---------|
| Ed. Especial: Educación Básica Especial (aula específica) | | |
| Educación Infantil 1º (3 años) | | |



| | | |
|--------------------------------|--|--|
| Educación Infantil 2º (4 años) | | |
| Educación Infantil 3º (5 años) | | |
| Educación Primaria 1º | | |
| Educación Primaria 2º | | |
| Educación Primaria 3º | | |
| Educación Primaria 4º | | |
| Educación Primaria 5º | | |
| Educación Primaria 6º | | |
| Educación Secundaria 1º ESO | | |
| Educación Secundaria 2º ESO | | |
| Educación Secundaria 3º ESO | | |
| Educación Secundaria 4º ESO | | |
| | | |

25 [0006]

En caso de existir alumnado en el presente curso con necesidades educativas especiales, especifique número de alumnos.

Por favor, introduzca un número entre 0 y 30 para cada elemento:

Número de alumnos

Visual

Auditiva Leve

Auditiva Moderada

Auditiva Grave

Auditiva Profunda:

Motórica Autistas

Motórica Rett

Motórica Otros: Especificar;

Trastornos Generales del Lenguaje

Alteraciones del comportamiento

Pluri-deficientes

Alumnado con desconocimiento de español

26 [0007]

Sobre la permanencia del alumnado en ese centro, indique el número de alumnas/os en cada etapa a lo largo de los últimos cursos.

| | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Ed. Infantil | | | | |
| Ed. Primaria | | | | |
| Ed. Secundaria | | | | |
| Ed. Especial | | | | |
| SUMA | | | | |

27 [0009]

Sobre los supuestos de no continuidad del proceso escolar: indique el alumnado que interrumpe su presencia en el centro e indique la causa.

Por favor, introduzca un número entre 0 y 300 para cada elemento:

| | Abandono | Traslado | >16 años | Otras |
|-----------------|----------|----------|----------|-------|
| Curso 2015/16 | | | | |
| Curso 2016/17 | | | | |
| Curso 2017/18 | | | | |
| Curso 2018/19 | | | | |
| Curso 2019/20 | | | | |
| curso 2020/2021 | | | | |

28 [0011]

El número de alumnos y alumnas atendidos en una misma unidad de diferentes cursos de un mismo ciclo o etapa educativa (15) ¿es el adecuado para el proceso educativo del alumnado?

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Si

No

Ns/Nc

29 [0011.1] Especifica el máximo de alumnos que consideras adecuado.

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue A2'No' en la pregunta '28 [0011]' (El número de alumnos y alumnas atendidos en una misma unidad de diferentes cursos de un mismo ciclo o etapa educativa (15) ¿es el adecuado para el proceso educativo del alumnado?)

Por favor, introduzca un número entre 1 y 50 para cada elemento:

alumnado

30 [0012]

El número de alumnos y alumnas atendidos en una misma unidad de ciclos o etapas diferentes (12) ¿es el adecuado para el proceso educativo del alumnado?

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Si

No

Ns/Nc

31 [0012.1] Especifica el máximo de alumnos que consideras adecuado.

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue A2'No' en la pregunta '30 [0012]' (El número de alumnos y alumnas atendidos en una misma unidad de ciclos o etapas diferentes (12) ¿es el adecuado para el proceso educativo del alumnado?)

Por favor, introduzca un número entre 1 y 50 para cada elemento:

alumnado

32 [0013]

¿Considera adecuado que se aplique por parte de la administración el aumento del 10% sobre la ratio indicada por la normativa en el proceso de matriculación para las unidades de diferentes cursos de un mismo ciclo o etapas diferentes?

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Si

No

Ns/Nc

02.2 Sobre escolarización

33 [0014]

Número de alumnado que acude al centro según su lugar de residencia. Indique su número en cada opción.

Por favor, introduzca un número entre 0 y 300 para cada elemento:

| | Educación Especial | Educación Infantil | Educación Primaria | Educación Secundaria 1º y 2º | Educación Secundaria 3º y 4º |
|------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------------------|------------------------------|
| En la misma zona de escolarización | | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Dentro de la misma zona de influencia | | | | | |
| En el mismo municipio | | | | | |
| Dentro de la comarca | | | | | |
| Dentro de la misma provincia | | | | | |
| Fuera de la provincia | | | | | |

34 [0015] ¿Considera que atiende el centro a la totalidad de la demanda de escolarización del alumnado?

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Si

No

Ns/Nc

35 [0016]

En caso que responder No, especifique las necesidades. Marque todas las posibles opciones que correspondan.

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue A2'No' en la pregunta '34 [0015]' (¿Considera que atiende el centro a la totalidad de la demanda de escolarización del alumnado?)

Por favor, marque las opciones que correspondan:

Falta de espacio

Falta de recursos materiales

Falta de recursos personales

Por decisión de la Comisión de Escolarización

Por decisión del EOE o de los Orientadores del IES

Alumnos sobrevenidos durante el curso sin poder desdoblar unidades

Otro (Especificar):

02.3 Sobre el sistema de evaluación

36 [0019]

¿Considera adecuado el actual sistema de evaluación del alumnado en los Centros Públicos Rurales? Marque su opción.

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Si

No

Ns/Nc

37 [0020]

En caso negativo, especifique la causa.

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue A2'No' en la pregunta '36 [0019]' (¿Considera adecuado el actual sistema de evaluación del alumnado en los Centros Públicos Rurales? Marque su opción.)

Por favor, escriba su respuesta aquí:

38 [0022]

En caso afirmativo puede realizar las consideraciones que estimen convenientes.

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue A1'Si' en la pregunta '36 [0019]' (¿Considera adecuado el actual sistema de evaluación del alumnado en los Centros Públicos Rurales? Marque su opción.)

Por favor, escriba su respuesta aquí:

02.4 Sobre la convivencia del alumnado en el centro**39 [0023]**

¿Cuenta el centro con Normas de Convivencia?

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Si

No

En elaboración

N/S N/C

40 [0024]

¿Se hacen públicas y se difunden las Normas de Convivencia?

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue A1'Si' en la pregunta '39 [0023]' (¿Cuenta el centro con Normas de Convivencia?) Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Si

No

Ns/Nc

41 [0025]

Valore el grado de cumplimiento y respeto a las Normas de Convivencia.

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue A1'Si' en la pregunta '39 [0023]' (¿Cuenta el centro con Normas de Convivencia?) Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Muy malo

Malo

Medio

Bueno

Muy bueno

03 PROFESIONALES

42 [0026]

Número total teórico de profesionales del centro educativo, incluido todas las categorías durante los siguientes cursos escolares.

Por favor, introduzca un número entre 0 y 100 para cada elemento:

| | Número de profesionales |
|-----------------|-------------------------|
| Curso 2015/2016 | |
| Curso 2016/2017 | |
| Curso 2017/2018 | |
| Curso 2018/2019 | |
| Curso 2019/2020 | |
| Curso 2020/2021 | |
| | |

43 [0027]

Indique el número de profesionales, **PERSONAL DOCENTE** existentes en cada categoría en el curso actual. Por favor, introduzca un número entre 0 y 1000 para cada elemento:

| | A TIEMPO COMPLETO | A TIEMPO PARCIAL |
|-------------------------------|-------------------|------------------|
| Profesorado de Educ. Infantil | | |
| Profesorado de Educ. Primaria | | |

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| Profesorado de Educ. Secundaria | | |
| Profesorado Pedagogía Terapéutica | | |
| Profesorado de Apoyo | | |
| Profesorado Audición y Lenguaje | | |
| Profesorado Educación Especial | | |
| Profesorado Música | | |
| Profesorado Educación Física | | |
| Profesorado Idiomas | | |
| Profesorado Religión | | |
| Otros | | |

44 [027.1] En caso de señalar otros, especificar

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

----- Scenario 0 -----

La respuesta fue mayor o igual que '1' en la pregunta '43 [0027]' (Indique el número de profesionales, PERSONAL DOCENTE existentes en cada categoría en el curso actual.)

----- o Scenario 1 -----

La respuesta fue mayor o igual que '1' en la pregunta '43 [0027]' (Indique el número de profesionales, PERSONAL DOCENTE existentes en cada categoría en el curso actual.)

Por favor, escriba su respuesta aquí:

45 [0028]

Indique el número de profesionales, PERSONAL NO DOCENTE existentes en cada categoría en el curso actual.

Por favor, introduzca un número entre 0 y 1000 para cada elemento:

| | A TIEMPO COMPLETO A TIEMPO PARCIAL o COMPARTIDO |
|--------------------------------------|---|
| Pedagogo/a | |
| Psicólogo/a | |
| Logopeda | |
| Profes.Téc.Integrac.Social (monitor) | |
| Personal Administrativo | |

| | |
|-----------------------|--|
| Personal cocina | |
| Mantenimiento | |
| Conserje | |
| Monitor de Transporte | |
| Otros | |

46 [028.1] En caso de señalar otros, especificar

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

----- Scenario 1 -----

La respuesta fue mayor o igual que '1' en la pregunta '45 [0028]' (Indique el número de profesionales, PERSONAL NO DOCENTE existentes en cada categoría en el curso actual.)

----- o Scenario 2 -----

La respuesta fue mayor o igual que '1' en la pregunta '45 [0028]' (Indique el número de profesionales, PERSONAL NO DOCENTE existentes en cada categoría en el curso actual.)

Por favor, escriba su respuesta aquí:

47 [0029]

Tipo de Relación Profesional del PERSONAL DOCENTE del centro. Indique el número de profesionales con la condición de empleado público con plaza fija o provisional (comisión de servicios, prácticas,); con nombramiento interino; o en otras situaciones.

Por favor, introduzca un número entre 0 y 30 para cada elemento:

| | PERSONAL INTERINO | EMPLEADO PÚBLICO PLAZA FIJA | EMPLEADO PÚBLICO PROVISIONAL |
|--------------------------------|-------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Profesorado Educ. Infantil | | | |
| Profesorado Educ. Primaria | | | |
| Profesorado Educ. Secundaria | | | |
| Profesorado Pedag. Terapéutica | | | |
| Profesor de Apoyo | | | |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|--|
| Profesorado Audic.y Lenguaje | | | |
| Profesorado Educación Especial | | | |
| Profesorado Técnicos de F.P | | | |
| Profesorado Música | | | |
| Profesorado Educación Física | | | |
| Profesorado Idiomas | | | |
| Profesorado Religión | | | |
| Otros | | | |

48 [029.1] En caso de señalar otros, especificar

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

----- Scenario 0 -----

La respuesta fue mayor o igual que 1'1' en la pregunta '47 [0029]' (Tipo de Relación Profesional del PERSONAL DOCENTE del centro. Indique el número de profesionales con la condición de empleado público con plaza fija o provisional (comisión de servicios, prácticas,); con nombramiento interino; o en otras situaciones.)

----- o Scenario 1 -----

La respuesta fue mayor o igual que 1'1' en la pregunta '47 [0029]' (Tipo de Relación Profesional del PERSONAL DOCENTE del centro. Indique el número de profesionales con la condición de empleado público con plaza fija o provisional (comisión de servicios, prácticas,); con nombramiento interino; o en otras situaciones.)

----- o Scenario 2 -----

La respuesta fue mayor o igual que 1'1' en la pregunta '47 [0029]' (Tipo de Relación Profesional del PERSONAL DOCENTE del centro. Indique el número de profesionales con la condición de empleado público con plaza fija o provisional (comisión de servicios, prácticas,); con nombramiento interino; o en otras situaciones.)

Por favor, escriba su respuesta aquí:

49 [0030]

Tipo de Relación Profesional del PERSONAL NO DOCENTE del centro. Indique el número de profesionales con la condición de empleado público con plaza fija o provisional (comisión de servicios, prácticas,); con nombramiento interino; o en otras situaciones.

Por favor, introduzca un número entre 0 y 30 para cada elemento:

| | PERSONAL INTERINO | EMPLEADO PÚBLICO PLAZA FIJA | EMPLEADO PÚBLICO PROVISIONAL |
|------------------------------------|-------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Pedagogo/a | | | |
| Psicólogo/a | | | |
| Logopeda | | | |
| Profes.Téc.Integr.Social (monitor) | | | |
| Personal Administrativo | | | |
| Personal cocina | | | |
| Mantenimiento | | | |
| Conserje | | | |
| Monitor de Transporte | | | |
| Otro | | | |

50 [030.1] En caso de señalar otros, especificar

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

----- Scenario 0 -----

La respuesta fue mayor o igual que 1'1' en la pregunta '49 [0030]' (Tipo de Relación Profesional del PERSONAL NO DOCENTE del centro. Indique el número de profesionales con la condición de empleado público con plaza fija o provisional (comisión de servicios, prácticas,); con nombramiento interino; o en otras situaciones.)

----- o Scenario 1 -----

La respuesta fue mayor o igual que 1'1' en la pregunta '49 [0030]' (Tipo de Relación Profesional del PERSONAL NO DOCENTE del centro. Indique el número de profesionales con la condición de empleado público con plaza fija o provisional (comisión de servicios, prácticas,); con nombramiento interino; o en otras situaciones.)

----- o Scenario 2 -----

La respuesta fue mayor o igual que 1'1' en la pregunta '49 [0030]' (Tipo de Relación Profesional del PERSONAL NO DOCENTE del centro. Indique el número de profesionales con la condición de empleado público con plaza fija o provisional (comisión de servicios, prácticas,); con nombramiento interino; o en otras situaciones.)

Por favor, escriba su respuesta aquí:

51 [0031]

Dedicación horaria del PERSONAL DOCENTE del centro. Indique la media de dedicación horaria semanal, diferenciando entre la dedicación lectiva y de permanencia de los profesionales de cada categoría tanto el existente como el óptimo.

Por favor, introduzca un número entre 0 y 40 para cada elemento:

| | DEDICACIÓN LECTIVA EXISTENTE | DEDICACIÓN LECTIVA ÓPTIMA | PERMANENCIA CENTRO EXISTENTE | PERMANENCIA CENTRO ÓPTIMA |
|----------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| Profesorado Educ. Infantil | | | | |
| Profesorado Educ. Primaria | | | | |
| Profesorado Educ. Secundaria | | | | |
| Profesorado Pedg. Terapéutica | | | | |
| Profesorado de Apoyo | | | | |
| Profesorado Aud. y Lenguaje | | | | |
| Profesorado Educ. Especial | | | | |

| | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|
| Profesorado Téc. de Taller | | | | |
| Profesorado Música | | | | |
| Profesorado Educ. Física | | | | |
| Profesorado Religión | | | | |
| Otro | | | | |

52 [031.1] En caso de señalar otros, especificar

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

----- Escenario 0 -----

La respuesta fue mayor o igual que '1' en la pregunta '51 [0031]' (Dedicación horaria del PERSONAL DOCENTE del centro. Indique la media de dedicación horaria semanal, diferenciando entre la dedicación lectiva y de permanencia de los profesionales de cada categoría tanto el existente como el óptimo.)

----- o Escenario 1 -----

La respuesta fue mayor o igual que '1' en la pregunta '51 [0031]' (Dedicación horaria del PERSONAL DOCENTE del centro. Indique la media de dedicación horaria semanal, diferenciando entre la dedicación lectiva y de permanencia de los profesionales de cada categoría tanto el existente como el óptimo.)

----- o Escenario 2 -----

La respuesta fue mayor o igual que '1' en la pregunta '51 [0031]' (Dedicación horaria del PERSONAL DOCENTE del centro. Indique la media de dedicación horaria semanal, diferenciando entre la dedicación lectiva y de permanencia de los profesionales de cada categoría tanto el existente como el óptimo.)

----- o Escenario 3 -----

La respuesta fue mayor o igual que '1' en la pregunta '51 [0031]' (Dedicación horaria del PERSONAL DOCENTE del centro. Indique la media de dedicación horaria semanal, diferenciando entre la dedicación lectiva y de permanencia de los profesionales de cada categoría tanto el existente como el óptimo.)

Por favor, escriba su respuesta aquí:

53 [0032]

Dedicación horaria del personal NO DOCENTE del centro. Indique la media de dedicación horaria semanal, diferenciando entre la dedicación lectiva y de

permanencia de los profesionales de cada categoría tanto el existente como el óptimo.

Por favor, introduzca un número entre 0 y 30 para cada elemento:

| | DEDICACIÓN LECTIVA EXISTENTE | DEDICACIÓN LECTIVA ÓPTIMA | PERMANENCIA CENTRO EXISTENTE | PERMANENCIA CENTRO ÓPTIMA |
|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| Pedagogo/a | | | | |
| Psicólogo/a | | | | |
| Logopeda | | | | |
| Profes. Téc.Integr.Soc (monitor) | | | | |
| Personal Administrativo | | | | |
| Personal cocina | | | | |
| Mantenimiento | | | | |
| Conserje | | | | |
| Monitor de Transporte | | | | |
| Otro | | | | |

54 [032.1] En caso de señalar otros, especificar

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

----- Scenario 0 -----

La respuesta fue mayor o igual que 1'1' en la pregunta '53 [0032]' (Dedicación horaria del personal NO DOCENTE del centro. Indique la media de dedicación horaria semanal, diferenciando entre la dedicación lectiva y de permanencia de los profesionales de cada categoría tanto el existente como el óptimo.)

----- o Scenario 1 -----

La respuesta fue mayor o igual que 1'1' en la pregunta '53 [0032]' (Dedicación horaria del personal NO DOCENTE del centro. Indique la media de dedicación horaria semanal,

diferenciando entre la dedicación lectiva y de permanencia de los profesionales de cada categoría tanto el existente como el óptimo.)

----- o Scenario 2 -----

La respuesta fue mayor o igual que 1'1' en la pregunta '53 [0032]' (Dedicación horaria del personal NO DOCENTE del centro. Indique la media de dedicación horaria semanal, diferenciando entre la dedicación lectiva y de permanencia de los profesionales de cada categoría tanto el existente como el óptimo.)

----- o Scenario 3 -----

La respuesta fue mayor o igual que 1'1' en la pregunta '53 [0032]' (Dedicación horaria del personal NO DOCENTE del centro. Indique la media de dedicación horaria semanal, diferenciando entre la dedicación lectiva y de permanencia de los profesionales de cada categoría tanto el existente como el óptimo.)

Por favor, escriba su respuesta aquí:

55 [0033]

Señale la antigüedad media de permanencia del PERSONAL DOCENTE que presta servicios en el centro.

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

| | Menos de 1 año | Entre 1 y 3 años | Entre 4 y 7 años | Entre 8 y 14 años | Entre 15 y 20 años | Más de 20 años |
|----------------------------|----------------|------------------|------------------|-------------------|--------------------|----------------|
| Profesorado Educ. Infantil | | | | | | |
| Profesorad Educ. Primaria | | | | | | |
| Profesorado Educ. Secund. | | | | | | |
| Profesorado Ped. Terapéut. | | | | | | |
| Profesorado de Apoyo | | | | | | |
| Profesorado Aud. Lenguaje | | | | | | |



| | | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Profesorado Educ. Especial | | | | | | |
| ProfesoradoTéc. de Taller | | | | | | |
| Profesorado de Música | | | | | | |
| Profesorado Educ. Física | | | | | | |
| Profesorado de Religión | | | | | | |
| Otros | | | | | | |

56 [033.1] En caso de señalar otros, especificar

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 8 'Entre 15 y 20 años' o 'Más de 20 años' o 'Entre 4 y 7 años' o 'Entre 8 y 14 años' o 'Entre 1 y 3 años' o 'Menos de 1 año' en la pregunta '55 [0033]' (Señale la antigüedad media de permanencia del PERSONAL DOCENTE que presta servicios en el centro. (Otros))

Por favor, escriba su respuesta aquí:

57 [0034]

Señale la antigüedad media de permanencia del PERSONAL NO DOCENTE que presta servicios en el centro.

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

| | Menos de 1 año | Entre 1 y 3 años | Entre 4 y 7 años | Entre 8 y 14 años | Entre 15 y 20 años | Más de 20 años |
|------------------------------------|----------------|------------------|------------------|-------------------|--------------------|----------------|
| Pedagogo/a | | | | | | |
| Psicólogo/a | | | | | | |
| Logopeda | | | | | | |
| Profes. Téc. Integr. Soc (monitor) | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|--|
| Personal Administ. | | | | | | |
| Personal cocina | | | | | | |
| Personal | | | | | | |
| Mantenim. | | | | | | |
| Conserje | | | | | | |
| Monitor de Transporte | | | | | | |
| Otros | | | | | | |

58 [034.1] En caso de señalar otros, especificar

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 9 'Más de 20 años' o 'Entre 1 y 3 años' o 'Entre 8 y 14 años' o 'Entre 15 a 20 años' o 'Menos de 1 año' o 'Entre 4 y 7 años' en la pregunta '57 [0034]' (Señale la antigüedad media de permanencia del PERSONAL NO DOCENTE que presta servicios en el centro. (Otros))

Por favor, escriba su respuesta aquí:

59 [0035]

Especifique el proceso de selección de personal habitual del centro: indique el número de profesionales del centro según el sistema de selección.

Por favor, introduzca un número entre 0 y 100 para cada elemento:

| | Oposición | Concurso-Oposición | Concurso | Otro |
|----------------------|-----------|--------------------|----------|------|
| Personal Funcionario | | | | |
| Personal Laboral | | | | |

60 [035.1] En caso de señalar otro indique cuál.

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

----- Scenario 0 -----

La respuesta fue mayor o igual que '1' en la pregunta '59 [0035]' (Especifique el proceso de selección de personal habitual del centro: indique el número de profesionales del centro según el sistema de selección.)

----- o Scenario 1 -----

La respuesta fue mayor o igual que 1'1' en la pregunta '59 [0035]' (Especifique el proceso de selección de personal habitual del centro: indique el número de profesionales del centro según el sistema de selección.)

Por favor, escriba su respuesta aquí:

61 [0036]

Grado de estabilidad del personal en el centro. Señale la respuesta elegida.

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

| | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|
| Personal Funcionario | | | | |
| Personal Laboral | | | | |

62 [0037]

¿Ha participado el personal del centro en actividades formativas en el último curso? Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Sí

No

63 [0038]

En caso de responder Sí, señale el número de cursos y desglose el contenido de la formación según resulte aplicable a la tipología del centro.

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue Y'Sí' en la pregunta '62 [0037]' (¿Ha participado el personal del centro en actividades formativas en el último curso?)

Por favor, introduzca un número entre 0 y 20 para cada elemento:

| | Personal Funcionario | Personal Laboral |
|---|----------------------|------------------|
| Actividades formativas específicas para el centro | | |
| Actividades formativas generales | | |
| Otras | | |

64 [0038.1] En caso de señalar otras, indique cuáles

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

----- Escenario o -----

La respuesta fue mayor o igual que '1' en la pregunta '63 [0038]' (En caso de responder Sí, señale el número de cursos y desglose el contenido de la formación según resulte aplicable a la tipología del centro.)

----- o Scenario 1 -----

La respuesta fue mayor o igual que '1' en la pregunta '63 [0038]' (En caso de responder Sí, señale el número de cursos y desglose el contenido de la formación según resulte aplicable a la tipología del centro.)

Por favor, escriba su respuesta aquí:

65 [0039]

¿Se han realizado acciones de voluntariado por el personal del centro en el centro educativo durante el último curso?

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Si

No

66 [0040] Señale el tipo de actividades y si son asimilables a funciones del personal funcionario o laboral (con un sí ó no).

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones: La respuesta fue A1'Si' en la pregunta '65 [0039]' (¿Se han realizado acciones de voluntariado por el personal del centro en el centro educativo durante el último curso?)

| | Personal Funcionario | Personal Laboral |
|--------------------------------|----------------------|------------------|
| Actividades extra curriculares | | |
| Actividades curriculares | | |
| Otras | | |

67 [0041] Se han producido conflictos profesionales en el centro educativo en los últimos cuatro cursos escolares.

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Si

No

Ns/Nc

68 [0042]

Marque su valoración (de 0 a 10) el desempeño en términos globales del personal que presta sus servicios en el centro educativo.

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:



- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

04 LAS FAMILIAS

70 [0043]

Valore de 0 a 10 la implicación de la familia en el funcionamiento del centro. Por favor, introduzca un número entre 0 y 10 para cada elemento:

Valoración de las familias

04.1 Las familias en el centro

71 [0044]

¿Cuenta el centro educativo con AMPA?

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Sí

No

Ns/Nc

72 [0045]

¿Se aplica algún sistema de evaluación de la satisfacción de las familias con el centro? Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Sí

No

Ns/Nc

73 [0046]

¿Qué sistema de evaluación usa y con qué periodicidad?

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 'Sí' en la pregunta '72 [0045]' (¿Se aplica algún sistema de evaluación de la satisfacción de las familias con el centro?)

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

| | Trimestral | Cuatrimestral | Semestral | Por curso |
|---|------------|---------------|-----------|-----------|
| Encuesta directas a los padres y madres | | | | |
| Reuniones periódicas con la AMPA | | | | |
| Otros: | | | | |

74 [0047]

Indique los resultados de satisfacción general obtenidos en la última evaluación practicada.

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 'Sí' en la pregunta '72 [0045]' (¿Se aplica algún sistema de evaluación de la satisfacción de las familias con el centro?)

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Muy mala

Mala

Media

Buena

Muy buena

04.2 Las familias en el proceso educativo del alumnado

75 [0048]

Valore de 0 (la menor) a 10 (la mayor) la implicación de las familias en el proceso educativo del alumnado.

Por favor, introduzca un número entre 0 y 10 para cada elemento:

Implicación de las familias

76 [0049]

Indique la frecuencia de las tutorías con las familias.

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 'Sí' en la pregunta '72 [0045]' (¿Se aplica algún sistema de evaluación de la satisfacción de las familias con el centro?)

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:



Semanal

Quincenal

Mensual

Trimestral

Anual

Nunca

Otras: Especificar

Comente su elección aquí:

77 [0050]

Indique la asistencia a las tutorías por parte de las familias del alumnado.

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Casi todas las familias

Muchas familias

La mitad de las familias

Pocas familias

Casi ninguna familia

Otras: Especificar

Comente su elección aquí:

78 [0051]

¿Usa el centro con las familias otras vías de contacto o comunicación diferentes de las tutorías presenciales?

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Sí

No

Ns/Nc

79 [0052]

En caso afirmativo indique cuál/es:

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 'Sí' en la pregunta '78 [0051]' (¿Usa el centro con las familias otras vías de contacto o comunicación diferentes de las tutorías presenciales?)

Por favor, seleccione todas las opciones que correspondan y escriba un comentario:

Correo postal

Correo electrónico

Aplicaciones telef. móvil

Plataforma PASEN

Otras: Especificar

80 [0053]

¿Cuenta el centro con algún servicio o programa de apoyo a las familias propio o de la asociación?

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Sí

No

Ns/Nc

05 ORGANIZACIÓN

81 [0053]

Indique la fecha (mes y año) de la autorización administrativa para la constitución del CPR: Por favor, introduzca una fecha:

82 [0054]

¿Existe un Plan Anual de Centro?

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Sí

No

En elaboración

Ns/Nc

83 [0055]

¿Se hace público el Plan Anual de Centro?

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 'Sí' en la pregunta '82 [0054]' (¿Existe un Plan Anual de Centro?)

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Sí

No

Ns/Nc

84 [0056]

¿Quién aprueba el Plan Anual de Centro?

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 1'SÍ' en la pregunta '82 [0054]' (¿Existe un Plan Anual de Centro?) Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Consejo Escolar

Equipo directivo

Claustro

Otros (especificar):

Comente su elección aquí:

85 [0057]

¿Existe una Memoria Evaluativa Anual de Centro?

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Sí

No

En elaboración

Ns/Nc

86 [0058]

¿Se hace pública la Memoria Evaluativa Anual de Centro?

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 1'SÍ' en la pregunta '85 [0057]' (¿Existe una Memoria Evaluativa Anual de Centro?) Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Sí

No

Ns/Nc

87 [0059]

¿Quién aprueba la Memoria Evaluativa Anual de Centro?

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 1'SÍ' en la pregunta '85 [0057]' (¿Existe una Memoria Evaluativa Anual de Centro?) Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Consejo Escolar

Equipo directivo

Claustro

Otros (especificar):

Comente su elección aquí:

88 [0060]

¿Cuenta el centro con un Proyecto Educativo?

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Sí

No

En elaboración

Ns/Nc

89 [0061]

¿Se hace público el Proyecto Educativo?

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 'Sí' en la pregunta '88 [0060]' (¿Cuenta el centro con un Proyecto Educativo?) Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Sí

No

Ns/Nc

90 [0062]

¿Qué periodo de vigencia tiene el Proyecto Educativo?

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 'Sí' en la pregunta '88 [0060]' (¿Cuenta el centro con un Proyecto Educativo?)

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

De un curso

De dos cursos

Más de dos cursos

Otro (especificar):

Comente su elección aquí:

91 [0063]

¿Quién aprueba el Proyecto Educativo?

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 'Sí' en la pregunta '88 [0060]' (¿Cuenta el centro con un Proyecto Educativo?) Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Consejo Escolar

Equipo directivo

Claustro

Otros (especificar):

Comente su elección aquí:

92 [0064]

¿Cuenta el centro con un Reglamento de Organización y Funcionamiento?

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Sí

No

En elaboración

Ns/Nc

93 [0065]

¿Se hace público el Reglamento de Organización y Funcionamiento?

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 'Sí' en la pregunta '92 [0064]' (¿Cuenta el centro con un Reglamento de Organización y Funcionamiento?)

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Sí

No

Ns/Nc

94 [0066]

¿Qué periodo de vigencia tiene el Reglamento de Organización y Funcionamiento?

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 'Sí' en la pregunta '92 [0064]' (¿Cuenta el centro con un Reglamento de Organización y Funcionamiento?)

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Trianual

Bianual

Anual

Otro (especificar):

Comente su elección aquí:

95 [0067]

¿Quién aprueba el Reglamento de Organización y Funcionamiento?

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 'Sí' en la pregunta '92 [0064]' (¿Cuenta el centro con un Reglamento de Organización y Funcionamiento?)

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Consejo Escolar

Equipo directivo

Claustro

Otros (especificar):

Comente su elección aquí:

96 [0068]

¿Cuenta el centro con el Proyecto de Gestión?

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Sí

No

En elaboración

Ns/Nc

97 [0069]

¿Se hace público el Proyecto de Gestión?

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 'Sí' en la pregunta '96 [0068]' (¿Cuenta el centro con el Proyecto de Gestión?) Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Sí

No

Ns/Nc

98 [0070]

¿Qué periodo de vigencia tiene el Proyecto de Gestión?

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones: La respuesta fue 'Sí' en la pregunta '96 [0068]' (¿Cuenta el centro con el Proyecto de Gestión?)

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Triannual

Bianual

Anual

Otro (especificar):

Comente su elección aquí:

99 [0071]**¿Quién aprueba el Proyecto de Gestión?**

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 'Sí' en la pregunta '96 [0068]' (¿Cuenta el centro con el Proyecto de Gestión?) Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Consejo Escolar

Equipo directivo

Claustro

Otros (especificar):

Comente su elección aquí:

100 [0072]**Sobre los Sistemas de Evaluación en calidad. ¿Tiene el centro alguna acreditación de calidad certificada?**

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Sí

No

En elaboración

Ns/Nc

101 [0073]**¿Con qué frecuencia se somete o someterá a evaluación?**

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 'Sí' o 'En elaboración' en la pregunta '100 [0072]' (Sobre los Sistemas de Evaluación en calidad. ¿Tiene el centro alguna acreditación de calidad certificada?)

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Triannual

Bianual

Anual

Otro (especificar):

Comente su elección aquí:

102 [0074]**¿En qué sistema de evaluación de calidad está acreditado o se está acreditando el centro?**

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 'Sí' o 'En elaboración' en la pregunta '100 [0072]' (Sobre los Sistemas de Evaluación en calidad. ¿Tiene el centro alguna acreditación de calidad certificada?)

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Normas ISO

Modelo EFQM

Sistema de la Consejería

Modelo propio del centro

Otro (especificar):

Comente su elección aquí:

06 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

103 [0075]

¿Cuenta el centro con el servicio de aula matinal?

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Sí

No

En elaboración

Ns/Nc

104 [0076]

¿Qué tanto por ciento del alumnado hace uso del servicio de aula matinal?

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 'Sí' en la pregunta '103 [0075]' (¿Cuenta el centro con el servicio de aula matinal?) Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Menos del 25%

Entre el 25 y 50%

Entre el 50 y 75%

Entre el 75 y 100 %

Todo el alumnado

105 [0077]

**Especifique el coste de cada alumno/a del servicio de aula matinal, euros/
alumno/mes.**

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 'Sí' en la pregunta '103 [0075]' (¿Cuenta el centro con el servicio de aula matinal?) Por favor, escriba su respuesta aquí:

106 [0078]

¿Quién sufraga el coste del servicio de aula matinal?

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 1'Sí' en la pregunta '103 [0075]' (¿Cuenta el centro con el servicio de aula matinal?) Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

La Administración Educativa

Entre la Administración y la familia

La familia

Otras ayudas públicas

Apoyo privado

Otros: especificar

Comente su elección aquí:

107 [0079]**¿Cuenta el centro con medios personales y materiales suficientes para atender adecuadamente el servicio de aula matinal?**

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 1'Sí' en la pregunta '103 [0075]' (¿Cuenta el centro con el servicio de aula matinal?) Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Sí

No

Ns/Nc

108 [0080]**En caso negativo, especifique las necesidades.**

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 2'No' en la pregunta '107 [0079]' (¿Cuenta el centro con medios personales y materiales suficientes para atender adecuadamente el servicio de aula matinal?)

Por favor, marque las opciones que correspondan:

Monitores de apoyo

Ampliación del horario

Mejora de instalaciones

Otro:

109 [0081]

En caso afirmativo pueda realizar las consideraciones que estime convenientes:

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 1'Sí' en la pregunta '107 [0079]' (¿Cuenta el centro con medios personales y materiales suficientes para atender adecuadamente el servicio de aula matinal?)

Por favor, escriba su respuesta aquí:

110 [0082]

¿Cuenta el centro con el servicio de Transporte escolar?

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Sí

No

En elaboración

Ns/Nc

111 [0083]

¿Está adaptado para personas con movilidad reducida el transporte escolar que usa el centro?

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 1'Sí' en la pregunta '110 [0082]' (¿Cuenta el centro con el servicio de Transporte escolar?) Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Sí

No

Ns/Nc

112 [0084]

¿Qué tanto por ciento del alumnado del centro hace uso del servicio de transporte escolar?

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 1'Sí' en la pregunta '110 [0082]' (¿Cuenta el centro con el servicio de Transporte escolar?) Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Menos del 25%

Entre el 25 y 50%

Entre el 50 y 75%

Entre el 75 y 100 %

Todo el alumnado

113 [0085]

Especifique el coste de cada alumno/a del servicio de transporte escolar, euros/ alumno/mes.

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 1'Sí' en la pregunta '110 [0082]' (¿Cuenta el centro con el servicio de Transporte escolar?) Por favor, escriba su respuesta aquí:

114 [0086]

¿Quién sufraga el coste del servicio de transporte escolar?

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 1'Sí' en la pregunta '110 [0082]' (¿Cuenta el centro con el servicio de Transporte escolar?) Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

La Administración Educativa

Entre la Administración y la familia

La familia

Otras ayudas públicas

Apoyo privado

Otros: especificar

Comente su elección aquí:

115 [0087]

¿Cuenta el centro con medios personales y materiales suficientes para atender adecuadamente el servicio de transporte escolar?

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 1'Sí' en la pregunta '110 [0082]' (¿Cuenta el centro con el servicio de Transporte escolar?) Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Sí

No

Ns/Nc

116 [0088]

En caso negativo, especifique las necesidades.

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 2'No' en la pregunta '115 [0087]' (¿Cuenta el centro con medios personales y materiales suficientes para atender adecuadamente el servicio de transporte escolar?)

Por favor, marque las opciones que correspondan:

Monitores de apoyo

Ampliación del horario

Mejora de instalaciones

Otro:

117 [0089]

En caso afirmativo pueda realizar las consideraciones que estime convenientes:

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 1'Sí' en la pregunta '115 [0087]' (¿Cuenta el centro con medios personales y materiales suficientes para atender adecuadamente el servicio de transporte escolar?)

Por favor, escriba su respuesta aquí:

118 [0090]

¿Qué distancia máxima realiza el itinerario de ida (o vuelta) del transporte escolar?

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 1'Sí' en la pregunta '110 [0082]' (¿Cuenta el centro con el servicio de Transporte escolar?) Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Menos de 5 Km.

Entre 5 y 15 Km.

Entre 16 y 25 Km.

Entre 26 y 40 Km.

Más de 40 Km.

119 [0091]

¿Qué tiempo máximo ocupa el itinerario de ida (o vuelta) del transporte escolar?

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 1'Sí' en la pregunta '110 [0082]' ¿Cuenta el centro con el servicio de Transporte escolar?) Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Menos de 15 min.

Entre 15 y 30 min.

Entre 30 y 45 min.

Entre 45 y 60 min.

Más de 60 min.

120 [0092]

¿Cuenta el centro con el servicio de comedor escolar?

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Sí

No

En elaboración

Ns/Nc

121 [0093]

¿Qué tanto por ciento del alumnado hace uso del servicio del comedor escolar?

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 1'Sí' en la pregunta '120 [0092]' (¿Cuenta el centro con el servicio de comedor escolar?) Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Menos del 25%
- Entre el 25 y 50%
- Entre el 50 y 75%
- Entre el 75 y 100 %
- Todo el alumnado

122 [0094]

Especifique el coste de cada alumno/a del servicio de comedor escolar, euros/alumno/mes

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 1'Sí' en la pregunta '120 [0092]' (¿Cuenta el centro con el servicio de comedor escolar?) Por favor, escriba su respuesta aquí:

123 [0095]

¿Quién sufraga el coste del servicio de comedor escolar?

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 1'Sí' en la pregunta '120 [0092]' (¿Cuenta el centro con el servicio de comedor escolar?) Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- La Administración Educativa
- Entre la Administración y la familia
- La familia
- Otras ayudas públicas
- Apoyo privado
- Otros: especificar
- Comente su elección aquí:

124 [0096]

¿Cuenta el centro con medios personales y materiales suficientes para atender adecuadamente el servicio de comedor escolar?

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 1'Sí' en la pregunta '120 [0092]' (¿Cuenta el centro con el servicio de comedor escolar?) Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Sí

No

Ns/Nc

125 [0097]

En caso negativo, especifique las necesidades.

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 2'No' en la pregunta '124 [0096]' (¿Cuenta el centro con medios personales y materiales suficientes para atender adecuadamente el servicio de comedor escolar?)

Por favor, marque las opciones que correspondan:

Monitores de apoyo

Ampliación del horario

Mejora de instalaciones

Otro:

126 [0098]

En caso afirmativo pueda realizar las consideraciones que estime convenientes:

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 1'Sí' en la pregunta '124 [0096]' (¿Cuenta el centro con medios personales y materiales suficientes para atender adecuadamente el servicio de comedor escolar?)

Por favor, escriba su respuesta aquí:

127 [0099]

¿Se realizan en el centro actividades extraescolares?

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Sí

No

En elaboración

Ns/Nc

128 [0100]

¿Qué tanto por ciento del alumnado hace uso de las actividades extraescolares?

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 'Sí' en la pregunta '127 [0099]' (¿Se realizan en el centro actividades extraescolares?) Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Menos del 25%
- Entre el 25 y 50%
- Entre el 50 y 75%
- Entre el 75 y 100 %
- Todo el alumnado

129 [0101]

Especifique el coste de cada alumno/a del servicio de actividades extraescolares, euros/alumno/mes

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 'Sí' en la pregunta '127 [0099]' (¿Se realizan en el centro actividades extraescolares?) Por favor, escriba su respuesta aquí:

130 [0102]

¿Quién sufraga el coste del servicio de las actividades extraescolares?

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 'Sí' en la pregunta '127 [0099]' (¿Se realizan en el centro actividades extraescolares?) Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- La Administración Educativa
- Entre la Administración y la familia
- La familia
- Otras ayudas públicas
- Apoyo privado
- Otros: especificar
- Comente su elección aquí:

131 [0103]

¿Cuenta el centro con medios personales y materiales suficientes para atender adecuadamente el servicio de las actividades extraescolares?

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 'Sí' en la pregunta '127 [0099]' (¿Se realizan en el centro actividades extraescolares?) Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Sí
- No
- Ns/Nc

132 [0104]

En caso negativo, especifique las necesidades.

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 2'No' en la pregunta '131 [0103]' (¿Cuenta el centro con medios personales y materiales suficientes para atender adecuadamente el servicio de las actividades extraescolares?)

Por favor, marque las opciones que correspondan:

Monitores de apoyo

Mayor programación

Ampliación del horario disponible

Otro:

133 [0105]

En caso afirmativo pueda realizar las consideraciones que estime convenientes:

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 1'Sí' en la pregunta '131 [0103]' (¿Cuenta el centro con medios personales y materiales suficientes para atender adecuadamente el servicio de las actividades extraescolares?)

Por favor, escriba su respuesta aquí:

134 [0106]

Se ha encontrado el centro ante la imposibilidad de realizar estas actividades por falta del quorum del alumnado exigido para poder autorizarlas?

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 1'Sí' en la pregunta '127 [0099]' (¿Se realizan en el centro actividades extraescolares?) Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Sí

No

Ns/Nc

135 [0107]

En caso afirmativo pueda realizar las consideraciones que estime convenientes:

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 1'Sí' en la pregunta '134 [0106]' (Se ha encontrado el centro ante la imposibilidad de realizar estas actividades por falta del quorum del alumnado exigido para poder autorizarlas?)

Por favor, escriba su respuesta aquí:

136 [0108]

¿Cuenta el centro con el servicio de residencia escolar?

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Sí

No

En elaboración

Ns/Nc

137 [0109]

¿Qué tanto por ciento del alumnado hace uso de residencia escolar?

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 'Sí' en la pregunta '136 [0108]' (¿Cuenta el centro con el servicio de residencia escolar?) Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Menos del 25%

Entre el 25 y 50%

Entre el 50 y 75%

Entre el 75 y 100 %

Todo el alumnado

138 [0110]

Especifique el coste de cada alumno/a del servicio de residencia escolar, euros/ alumno/mes.

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 'Sí' en la pregunta '136 [0108]' (¿Cuenta el centro con el servicio de residencia escolar?) Por favor, escriba su respuesta aquí:

139 [0110]

¿Quién sufraga el coste del servicio de residencia escolar?

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 'Sí' en la pregunta '136 [0108]' (¿Cuenta el centro con el servicio de residencia escolar?) Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

La Administración Educativa

Entre la Administración y la familia

La familia

Otras ayudas públicas

Apoyo privado

Otros: especificar

Comente su elección aquí:

140 [0111]

¿Cuenta el centro con medios personales y materiales suficientes para atender adecuadamente el servicio de residencia escolar?

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones: La respuesta fue 1'Sí' en la pregunta '136 [0108]' (¿Cuenta el centro con el servicio de residencia escolar?) Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Sí

No

Ns/Nc

141 [0112]

En caso negativo, especifique las necesidades.

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 2'No' en la pregunta '140 [0111]' (¿Cuenta el centro con medios personales y materiales suficientes para atender adecuadamente el servicio de residencia escolar?)

Por favor, marque las opciones que correspondan:

Monitores de apoyo

Mayor programación

Ampliación del horario disponible

Otro:

142 [0113]

En caso afirmativo pueda realizar las consideraciones que estime convenientes:

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 1'Sí' en la pregunta '140 [0111]' (¿Cuenta el centro con medios personales y materiales suficientes para atender adecuadamente el servicio de residencia escolar?)

Por favor, escriba su respuesta aquí:

07 INFRAESTRUCTURAS

143 [0114.0]

Identifique la sede del centro Por favor, escriba su respuesta aquí:

07.1 estado de conservación del inmueble

144 [0114]

Sistemas de refrigeración.

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Excelente
Bueno
Regular
Deficiente
Muy deficiente
Ns/Nc

145 [0114.1]**Sistemas de calefacción.**

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Excelente
Bueno
Regular
Deficiente
Muy deficiente
Ns/Nc

146 [0115]**Habitabilidad del edificio.**

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Excelente
Bueno
Regular
Deficiente
Muy deficiente
Ns/Nc

147 [0116]**Ventilación.**

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Excelente
Bueno
Regular
Deficiente
Muy deficiente
Ns/Nc

148 [0117]

Iluminación Natural.

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Excelente

Bueno

Regular

Deficiente

Muy deficiente

Ns/Nc

149 [0118]

Dimensiones.

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Excelente

Bueno

Regular

Deficiente

Muy deficiente

Ns/Nc

150 [0119]

Mobiliario general:

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Excelente

Bueno

Regular

Deficiente

Muy deficiente

Ns/Nc

151 [0120]

Limpieza:

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Excelente

Bueno

Regular

Deficiente
Muy deficiente
Ns/Nc

152 [0121]**Servicios higiénicos generales:**

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Excelente
Bueno
Regular
Deficiente
Muy deficiente
Ns/Nc

153 [0122]

¿Tiene el centro barreras arquitectónicas?

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

Sí
No
Ns/Nc

154 [0123]**En caso afirmativo responda a las cuestiones siguientes.**

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 1'Sí' en la pregunta '153 [0122]' (¿Tiene el centro barreras arquitectónicas?) Por favor, marque las opciones que correspondan:

Algún miembro del alumnado se ha visto particularmente dificultado
Algún miembro del personal se ha visto particularmente dificultado
No se cuenta con proyecto para la eliminación de las barreras
Existen proyectos para la eliminación de barreras
Han existido barreras pero fueron corregidas
Existe ascensor aunque no funciona por falta de mantenimiento

155 [0124]

Valore el material didáctico disponible para la debida atención educativa del alumnado.

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Excelente
- Bueno
- Regular
- Deficiente
- Muy deficiente
- Ns/Nc

156 [0125]

¿Dispone el centro de instalaciones recreativas, deportivas y culturales? Señale las instalaciones disponibles:

Por favor, marque las opciones que correspondan:

- Biblioteca
- Instalaciones deportivas
- Jardín o patio
- Sala de estar
- Salón de juegos
- Sala de Actos
- Huertos escolares

Otro:

07.2 Infraestructura en materia de TIC

217 [0126]

¿Dispone el centro de infraestructuras necesarias para el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)?

Por favor seleccione sólo una de las siguientes opciones:

- Sí
- No
- Ns/Nc

218 [0127]

Valore los elementos técnicos indicados y señale si ofrece las prestaciones esperadas (FUNCIONALES) o, si resulta insuficiente (OBSOLETA). En caso de no disponer del elemento, señale (NECESARIAS)

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

| | FUNCIONALES | OBSOLETAS | NECESARIAS |
|-------------------------------|-------------|-----------|------------|
| Ordenador con pantalla táctil | | | |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| Ordenador portátil | | | |
| Pizarra táctil | | | |
| Proyector LCD | | | |
| Cámara fotográfica digital | | | |
| Escáner | | | |
| Impresora | | | |
| Teclados adaptados | | | |
| Ratones adaptados | | | |
| Tablet PC accionado con dedo | | | |
| Comunicadores | | | |
| Comunicadores adaptado PDA | | | |
| Conmutadores | | | |
| Puntero de cabeza | | | |
| Cámara web | | | |
| Proyecto Sc@ut | | | |
| Magnificadores de pantalla | | | |
| Jaws | | | |
| Línea Braille | | | |
| Otros: | | | |

219 [0127.1] En caso de señalar otros, especificar

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

----- Scenario 0 -----

La respuesta fue 1 'FUNCIONALES' en la pregunta '218 [0127]' (Valore los elementos técnicos indicados y señale si ofrece las prestaciones esperadas (FUNCIONALES) o, si resulta insuficiente (OBSOLETA). En caso de no disponer del elemento, señale (NECESARIAS) (Otros:))

----- o Scenario 1 -----

La respuesta fue 2'OBSELETAS' en la pregunta '218 [0127]' (Valore los elementos técnicos indicados y señale si ofrece las prestaciones esperadas (FUNCIONALES) o, si resulta insuficiente (OBSELETA). En caso de no disponer del elemento, señale (NECESARIAS) (Otros:))

----- o Scenario 2 -----

La respuesta fue 3'NECESARIAS' en la pregunta '218 [0127]' (Valore los elementos técnicos indicados y señale si ofrece las prestaciones esperadas (FUNCIONALES) o, si resulta insuficiente (OBSELETA). En caso de no disponer del elemento, señale (NECESARIAS) (Otros:))

Por favor, escriba su respuesta aquí:

220 [0128]

¿Utiliza el centro algún software didáctico?

Por favor seleccione sólo una de las siguientes opciones:

Sí

No

Ns/Nc

221 [0129]

En caso afirmativo responda a las preguntas siguientes señalando los software que se utilizan y aquellos otros que serían necesarios

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 1'Sí' en la pregunta '220 [0128]' (¿Utiliza el centro algún software didáctico?) Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

| | EXISTENTE | NECESARIO |
|-----------------|-----------|-----------|
| Con Licencia | | |
| Libre | | |
| Creación propia | | |
| Otros | | |

222 [0129.1] En caso de señalar otros, especificar

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

----- Scenario 0 -----

La respuesta fue 1'EXISTENTE' en la pregunta '221 [0129]' (En caso afirmativo responda a las preguntas siguientes señalando los software que se utilizan y aquellos otros que serían necesarios (Otros))

----- o Scenario 1 -----

La respuesta fue 2'NECESARIO' en la pregunta '221 [0129]' (En caso afirmativo responda a las preguntas siguientes señalando los software que se utilizan y aquellos otros que serían necesarios (Otros))

Por favor, escriba su respuesta aquí:

223 [0130]

¿Utiliza el centro el software específico creado por la Consejería de Educación para la educación especial?

Por favor seleccione sólo una de las siguientes opciones:

Sí

No

Ns/Nc

224 [0131]

¿Valore en su conjunto los aspectos referidos a las TIC disponibles para la debida atención educativa del alumnado?

Por favor seleccione sólo una de las siguientes opciones:

Excelente

Bueno

Regular

Deficiente

Muy deficiente

Ns/Nc

225 [0132]

¿Considera que existe una brecha digital en la zona rural que afecta particularmente al alumnado?

Por favor seleccione sólo una de las siguientes opciones:

Sí

No

Ns/Nc

226 [0133] En caso afirmativo, describa las dificultades de esa brecha en la actividades del centro

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 1'Sí' en la pregunta '225 [0132]' (¿Considera que existe una brecha digital en la zona rural que afecta particularmente al alumnado?)

Por favor, escriba su respuesta aquí:

08 RELACIONES INSTITUCIONALES Y ALIANZAS.

08.1 Con la Administración Sanitaria.

227 [0134]

¿Existe algún tipo de acción o coordinación del centro educativo con los recursos de la zona del Sistema Sanitario Público respecto del alumnado?

Por favor seleccione sólo una de las siguientes opciones:

Sí

No

Ns/Nc

228 [0135]

En caso afirmativo, indique en qué consiste la colaboración y cómo se coordina el centro educativo señale las respuestas elegidas:

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 1'Sí' en la pregunta '227 [0134]' (¿Existe algún tipo de acción o coordinación del centro educativo con los recursos de la zona del Sistema Sanitario Público respecto del alumnado?)

Por favor, seleccione todas las opciones que correspondan y escriba un comentario:

Se dispone un convenio o acuerdo específico con los dispositivos sanitarios

El centro está informado sobre las necesidades sanitarias de los alumnos

El centro participa en las actividades preventivas y de educación de la salud

Se producen visitas de los servicios sanitarios al centro

Otras (especificar):

229 [0136]

Valore en su conjunto los aspectos referidos a la coordinación en este aspecto para la debida atención sanitaria del alumnado.

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 1'Sí' en la pregunta '227 [0134]' (¿Existe algún tipo de acción o coordinación del centro educativo con los recursos de la zona del Sistema Sanitario Público respecto del alumnado?)

Por favor seleccione sólo una de las siguientes opciones:

Excelente

Bueno

Regular

Deficiente
Muy deficiente
Ns/Nc

08.2 Con la Administración de Servicios Sociales

230 [0137]

¿Existe algún tipo de acción o coordinación con la Consejería responsable o con los Servicios Sociales Comunitarios de la zona respecto del alumnado?

Por favor seleccione sólo una de las siguientes opciones:

Sí
No
Ns/Nc

231 [0138]

En caso afirmativo, indique en qué consiste la colaboración y cómo se coordina el centro educativo señale la respuesta elegida.

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 1'Sí' en la pregunta '230 [0137]' (¿Existe algún tipo de acción o coordinación con la Consejería responsable o con los Servicios Sociales Comunitarios de la zona respecto del alumnado?)

Por favor, seleccione todas las opciones que correspondan y escriba un comentario:

Se dispone de un convenio o acuerdo específico con los recursos sociales y asistenciales de la zona

El centro está informado sobre las necesidades sociales del alumnado o de su inclusión en alguna actuación de estos recursos.

El centro colabora en las tareas asistenciales o programas que afecten al alumnado

Se producen visitas formativas o preventivas de los profesionales de los servicios sociales al centro

El centro ha intervenido en algún caso de riesgo o de malos tratos en menores

El centro ha intervenido o se ha visto afectado en algún supuesto de violencia a la mujer

Otras (especificar):

232 [0139]

Valore en su conjunto los aspectos referidos a la coordinación en este aspecto para la debida atención social y asistencial del alumnado.

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 1'Sí' en la pregunta '230 [0137]' (¿Existe algún tipo de acción o coordinación con la Consejería responsable o con los Servicios Sociales Comunitarios de la zona respecto del alumnado?)

Por favor seleccione sólo una de las siguientes opciones:

Excelente

Bueno

Regular

Deficiente

Muy deficiente

Ns/Nc

08.3 Con las Administraciones Locales.

233 [0140]

¿Existe algún tipo de acción o coordinación con los Ayuntamientos responsables respecto del alumnado?

Por favor seleccione sólo una de las siguientes opciones:

Sí

No

Ns/Nc

234 [0141]

En caso afirmativo, indique en qué consiste la colaboración y cómo se coordina el centro educativo, señale las respuestas elegidas:

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 1'Sí' en la pregunta '233 [0140]' (¿Existe algún tipo de acción o coordinación con los Ayuntamientos responsables respecto del alumnado?)

Por favor, seleccione todas las opciones que correspondan y escriba un comentario:

Se dispone de convenio o acuerdo específico con el Ayuntamiento

El Ayuntamiento presta su mantenimiento en el edificio del centro

El Ayuntamiento presta sus trabajos de limpieza del edificio del centro

Se producen visitas de los profesionales municipales al centro

El centro colabora en programas o actividades del Ayuntamiento

Otras (especificar):

235 [0142]

Valore en su conjunto los aspectos referidos a la coordinación municipal en este aspecto para la actividad del centro.

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 1'Sí' en la pregunta '233 [0140]' (¿Existe algún tipo de acción o coordinación con los Ayuntamientos responsables respecto del alumnado)

Por favor seleccione sólo una de las siguientes opciones:

Excelente

Bueno

Regular

Deficiente

Muy deficiente

Ns/Nc

08.4 Con Asociaciones, Federaciones y Confederaciones.

236 [0143]

¿Existe algún tipo de acción o coordinación del centro con asociaciones, entidades o movimientos ciudadanos?

Por favor seleccione sólo una de las siguientes opciones:

Sí

No

Ns/Nc

237 [0144]

Indique en qué consiste la colaboración y cómo se coordina el centro educativo, señale las respuestas elegidas:

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 1'Sí' en la pregunta '236 [0143]' (¿Existe algún tipo de acción o coordinación del centro con asociaciones, entidades o movimientos ciudadanos?)

Por favor, seleccione todas las opciones que correspondan y escriba un comentario:

Existen convenios o acuerdos específicos con entidades o asociaciones

El centro participa en actividades organizadas junto a esas entidades

El centro se beneficia de actividades prestadas por estas entidades

Otras (especificar):

238 [0145]

Señale el tipo de entidades o asociaciones que colaboran con el centro.

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 1'Sí' en la pregunta '236 [0143]' (¿Existe algún tipo de acción o coordinación del centro con asociaciones, entidades o movimientos ciudadanos?)

Por favor, marque las opciones que correspondan:

Vecinal

Educativa

Religiosa

Sindical/empresarial

Artesanal

Ecologista

Otro:

239 [0146]

Valore en su conjunto los aspectos referidos a la participación del centro con estas entidades.

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 1'Sí' en la pregunta '236 [0143]' (¿Existe algún tipo de acción o coordinación del centro con asociaciones, entidades o movimientos ciudadanos?)

Por favor seleccione sólo una de las siguientes opciones:

Excelente

Bueno

Regular

Deficiente

Muy deficiente

Ns/Nc

08.5 Con otros centros educativos de la localidad, comarca o provincia.

240 [0147]

¿Existe algún tipo de acción o coordinación con otros centros educativos de la localidad, comarca o provincia?

Por favor seleccione sólo una de las siguientes opciones:

Sí

No

Ns/Nc

241 [0148]

Indique en qué consiste la colaboración y cómo se coordina el centro educativo. Señale las respuestas elegidas.

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 1'Sí' en la pregunta '240 [0147]' (¿Existe algún tipo de acción o coordinación con otros centros educativos de la localidad, comarca o provincia?)

Por favor, seleccione todas las opciones que correspondan y escriba un comentario:

Las funciones propias de ser un CPR agrupado con otras sedes

El centro participa en otras actividades organizadas con otros CPR

Otras (especificar):

242 [0149]

Valore en su conjunto los aspectos referidos a la participación del centro con otros centros.

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 1'Sí' en la pregunta '240 [0147]' (¿Existe algún tipo de acción o coordinación con otros centros educativos de la localidad, comarca o provincia?)

Por favor seleccione sólo una de las siguientes opciones:

Excelente

Bueno

Regular

Deficiente

Muy deficiente

Ns/Nc

09 PLANES ESTRATÉGICOS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS O PROYECTOS DE INNOVACIÓN DE CONSEJERÍA EN CENTRO EDU.

243 [0150]

Indique la aplicación en el centro educativo de los Planes establecidos por la Consejería de Educación y Deporte.

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

| | Sí | No |
|--|----|----|
| Convivencia Escolar: Red Andaluza "Escuela Espacio de Paz" | | |
| Impulsa | | |
| Plurilingüismo | | |
| Profundiza | | |
| Igualdad entre Hombres y Mujeres | | |
| Memoria Histórica y Democrática | | |

244 [0151]

En caso de responder en algún Plan “No”, puede realizar las consideraciones que estime convenientes.

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

----- Scenario 0 -----

La respuesta fue 2’No’ en la pregunta ‘243 [0150]’ (Indique la aplicación en el centro educativo de los Planes establecidos por la Consejería de Educación y Deporte. (Convivencia Escolar: Red Andaluza “Escuela Espacio de Paz”))

----- o Scenario 1 -----

La respuesta fue 2’No’ en la pregunta ‘243 [0150]’ (Indique la aplicación en el centro educativo de los Planes establecidos por la Consejería de Educación y Deporte. (Impulsa))

----- o Scenario 2 -----

La respuesta fue 2’No’ en la pregunta ‘243 [0150]’ (Indique la aplicación en el centro educativo de los Planes establecidos por la Consejería de Educación y Deporte. (Profundiza))

----- o Scenario 3 -----

La respuesta fue 2’No’ en la pregunta ‘243 [0150]’ (Indique la aplicación en el centro educativo de los Planes establecidos por la Consejería de Educación y Deporte. (Plurilingüismo))

----- o Scenario 4 -----

La respuesta fue 2’No’ en la pregunta ‘243 [0150]’ (Indique la aplicación en el centro educativo de los Planes establecidos por la Consejería de Educación y Deporte. (Igualdad entre Hombres y Mujeres))

----- o Scenario 5 -----

La respuesta fue 2’No’ en la pregunta ‘243 [0150]’ (Indique la aplicación en el centro educativo de los Planes establecidos por la Consejería de Educación y Deporte. (Memoria Histórica y Democrática))

Por favor, escriba su respuesta aquí:

245 [0152]

Indique la aplicación en el centro educativo de los Programas establecidos por la Consejería de Educación y Deporte.

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

| | Sí | No |
|--|----|----|
| CULTURA EMPRENDEDORA: Programa INNICIA | | |

| | | |
|--|--|--|
| EDUCACIÓN AMBIENTAL: Programa ALDEA | | |
| HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE: "Creciendo en salud" | | |
| COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA: ComunicA | | |
| COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA: Proyecto Lingüístico de centro (PLC) | | |
| DIGITAL: PROGRAMA DE DIGITALIZACIÓN (#PRODIG) | | |
| PROGRAMAS CULTURALES: AulaDcine | | |
| PROGRAMAS CULTURALES: AulaDjaque | | |
| PROGRAMAS CULTURALES: Vivir y Sentir el Patrimonio | | |

246 [0153]

En caso de responder en algún Programa "No", puede realizar las consideraciones que estime convenientes.

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

----- Scenario 0 -----

La respuesta fue 2'No' en la pregunta '245 [0152]' (Indique la aplicación en el centro educativo de los Programas establecidos por la Consejería de Educación y Deporte. (CULTURA EMPRENDEDORA: Programa INNICIA))

----- o Scenario 1 -----

La respuesta fue 2'No' en la pregunta '245 [0152]' (Indique la aplicación en el centro educativo de los Programas establecidos por la Consejería de Educación y Deporte. (EDUCACIÓN AMBIENTAL: Programa ALDEA))

----- o Scenario 2 -----

La respuesta fue 2'No' en la pregunta '245 [0152]' (Indique la aplicación en el centro educativo de los Programas establecidos por la Consejería de Educación y Deporte. (HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE: "Creciendo en salud"))

----- o Scenario 3 -----

La respuesta fue 2'No' en la pregunta '245 [0152]' (Indique la aplicación en el centro educativo de los Programas establecidos por la Consejería de Educación y Deporte. (COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA: ComunicA))

----- o Scenario 4 -----

La respuesta fue 2'No' en la pregunta '245 [0152]' (Indique la aplicación en el centro educativo de los Programas establecidos por la Consejería de Educación y Deporte. (COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA: Proyecto Lingüístico de Centro (PLC)))

----- o Scenario 5 -----

La respuesta fue 2'No' en la pregunta '245 [0152]' (Indique la aplicación en el centro educativo de los Programas establecidos por la Consejería de Educación y Deporte. (DIGITAL: PROGRAMA DE DIGITALIZACIÓN (#PRODIG)))

----- o Scenario 6 -----

La respuesta fue 2'No' en la pregunta '245 [0152]' (Indique la aplicación en el centro educativo de los Programas establecidos por la Consejería de Educación y Deporte. (PROGRAMAS CULTURALES: AulaDcine))

----- o Scenario 7 -----

La respuesta fue 2'No' en la pregunta '245 [0152]' (Indique la aplicación en el centro educativo de los Programas establecidos por la Consejería de Educación y Deporte. (PROGRAMAS CULTURALES: AulaDjaque))

----- o Scenario 8 -----

La respuesta fue 2'No' en la pregunta '245 [0152]' (Indique la aplicación en el centro educativo de los Programas establecidos por la Consejería de Educación y Deporte. (PROGRAMAS CULTURALES: Vivir y Sentir el Patrimonio))

Por favor, escriba su respuesta aquí:

247 [0154]

En caso de haber respondido sí en alguna de las cuestiones anteriores, valore la experiencia del centro sobre su participación en esos planes o programas.

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

| | Excelente | Buena | Regular | Deficiente | Muy deficiente |
|-----------------------------|-----------|-------|---------|------------|----------------|
| Procesos administrativos | | | | | |
| Apoyo externo facilitado | | | | | |
| Participación del alumnado | | | | | |
| Implicación del profesorado | | | | | |
| Aprovechamiento final | | | | | |

248 [0155]

Valore en su conjunto los aspectos referidos a la participación y experiencias del centro en estos planes y programas.

Por favor seleccione sólo una de las siguientes opciones:

Excelente

Bueno

Regular

Deficiente

Muy deficiente

Ns/Nc

10 SOBRE EL IMPACTO DE LA PANDEMIA DE COVID-19 EN EL CENTRO.

249 [0156]

Señale la aplicación en el centro educativo de las medidas establecidas por la Consejería de Educación y Deporte en relación con la pandemia de Covid-19 (basadas en la Instrucción de 13 de marzo de 2020).

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

| | Sí | No |
|---|----|----|
| El centro educativo en el ámbito de su autonomía adoptó las medidas más adecuadas para garantizar la continuidad de los procesos de enseñanza aprendizaje y la coordinación docente. | | |
| Se ha atendido para las medidas adoptadas las circunstancias de la edad del alumnado, la tipología del centro, la etapa y el tipo de enseñanza. | | |
| Los equipos docentes han adaptado las tareas y actividades de manera que puedan ser desarrolladas por el alumnado en su domicilio, informándose de la forma en que llevarán a cabo la presentación y entrega de las mismas. | | |
| La actividad del centro se ha adaptado al alumnado con necesidades educativas especiales. | | |
| Preferentemente se han usado medios electrónicos como pueden ser las herramientas Séneca/Pasen y el resto de aplicaciones utilizadas habitualmente para la comunicación con la comunidad educativa. | | |
| Han resultado accesibles los materiales dispuestos en el Banco de Recursos Agrega. | | |
| El profesorado ha tenido acceso al material y contenido didáctico en formato digital e interactuar con el alumnado a través de un sistema de videoconferencia. | | |

| | | |
|---|--|--|
| Para facilitar los procesos digitales, se ha puesto a disposición de la comunidad educativa un espacio web. | | |
| Se han mantenido los contactos con las familias para explicar los recursos disponibles del alumnado para que puedan apoyar el proceso de enseñanza aprendizaje desde sus domicilios. | | |
| Se han empleado las aplicaciones del Cuaderno de Séneca, para que puedan llevar un seguimiento del trabajo del alumnado. | | |
| Se han facilitado desde el centro las vías de conocimiento de escolarización y de las convocatorias abiertas que supongan la presentación de documentación en los centros educativos. | | |
| El centro suspendió los servicios de aula matinal. | | |
| El centro suspendió los servicios de comedor escolar. | | |
| El centro suspendió los servicios de actividades extraescolares. | | |
| El centro suspendió los servicios de transporte escolar. | | |
| El centro suspendió todos los planes, programas, proyectos y servicios que requieran la presencia del alumnado en el centro. | | |

250 [0157]

Tras haber respondido NO a la cuestión, “El centro educativo en el ámbito de su autonomía adoptó las medidas más adecuadas para garantizar la continuidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje y la coordinación docente”.

Puede realizar las consideraciones y explicaciones que estime convenientes.

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 2'No' en la pregunta '249 [0156]' (Señale la aplicación en el centro educativo de las medidas establecidas por la Consejería de Educación y Deporte en relación con la pandemia de Covid-19 (basadas en la Instrucción de 13 de marzo de 2020). (El centro educativo en el ámbito de su autonomía adoptó las medidas más adecuadas para garantizar la continuidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje y la coordinación docente,))

Por favor, escriba su respuesta aquí:

251 [0158]

Tras haber respondido NO a la cuestión, “Se ha atendido para las medidas adoptadas las circunstancias de la edad del alumnado, la tipología del centro, la etapa y el tipo de enseñanza”.

Puede realizar las consideraciones y explicaciones que estime convenientes.

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 2'No' en la pregunta '249 [0156]' (Señale la aplicación en el centro educativo de las medidas establecidas por la Consejería de Educación y Deporte en relación con la pandemia de Covid-19 (basadas en la Instrucción de 13 de marzo de 2020). (Se ha atendido para las medidas adoptadas las circunstancias de la edad del alumnado, la tipología del centro, la etapa y el tipo de enseñanza.))

Por favor, escriba su respuesta aquí:

252 [0159]

Tras haber respondido NO a la cuestión,

“Los equipos docentes han adaptado las tareas y actividades de manera que puedan ser desarrolladas por el alumnado en su domicilio, informándose de la forma en que llevarán a cabo la presentación y entrega de las mismas”.

Puede realizar las consideraciones y explicaciones que estime convenientes.

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 2'No' en la pregunta '249 [0156]' (Señale la aplicación en el centro educativo de las medidas establecidas por la Consejería de Educación y Deporte en relación con la pandemia de Covid-19 (basadas en la Instrucción de 13 de marzo de 2020). (Los equipos docentes han adaptado las tareas y actividades de manera que puedan ser desarrolladas por el alumnado en su domicilio, informándose de la forma en que llevarán a cabo la presentación y entrega de las mismas.))

Por favor, escriba su respuesta aquí:

253 [0160]

Tras haber respondido NO a la cuestión, “Preferentemente se han usado medios electrónicos como pueden ser las herramientas Séneca/Pasen y el resto de aplicaciones utilizadas habitualmente para la comunicación con la comunidad educativa”.

Puede realizar las consideraciones y explicaciones que estime convenientes.

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 2'No' en la pregunta '249 [0156]' (Señale la aplicación en el centro educativo de las medidas establecidas por la Consejería de Educación y Deporte en relación con la pandemia de Covid-19 (basadas en la Instrucción de 13 de marzo de 2020). (La actividad del centro se ha adaptado al alumnado con necesidades educativas especiales.))

Por favor, escriba su respuesta aquí:

254 [0161]

Tras haber respondido NO a la cuestión, “Han resultado accesibles los materiales dispuestos en el Banco de Recursos Agrega”.

Puede realizar las consideraciones y explicaciones que estime convenientes.

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 2‘No’ en la pregunta ‘249 [0156]’ (Señale la aplicación en el centro educativo de las medidas establecidas por la Consejería de Educación y Deporte en relación con la pandemia de Covid-19 (basadas en la Instrucción de 13 de marzo de 2020). (Han resultado accesibles los materiales dispuestos en el Banco de Recursos Agrega.))

Por favor, escriba su respuesta aquí:

255 [0162]

Tras haber respondido NO a la cuestión, “El profesorado ha tenido acceso al material y contenido didáctico en formato digital e interactuar con el alumnado a través de un sistema de videoconferencia.”

Puede realizar las consideraciones y explicaciones que estime convenientes.

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 2‘No’ en la pregunta ‘249 [0156]’ (Señale la aplicación en el centro educativo de las medidas establecidas por la Consejería de Educación y Deporte en relación con la pandemia de Covid-19 (basadas en la Instrucción de 13 de marzo de 2020). (El profesorado ha tenido acceso al material y contenido didáctico en formato digital e interactuar con el alumnado a través de un sistema de videoconferencia.))

Por favor, escriba su respuesta aquí:

256 [0163]

Tras haber respondido NO a la cuestión, “Para facilitar los procesos digitales, se ha puesto a disposición de la comunidad educativa un espacio web”.

Puede realizar las consideraciones y explicaciones que estime convenientes.

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 2‘No’ en la pregunta ‘249 [0156]’ (Señale la aplicación en el centro educativo de las medidas establecidas por la Consejería de Educación y Deporte en relación con la pandemia de Covid-19 (basadas en la Instrucción de 13 de marzo de 2020). (Para facilitar los procesos digitales, se ha puesto a disposición de la comunidad educativa un espacio web.))

Por favor, escriba su respuesta aquí:

257 [0164]

Tras haber respondido NO a la cuestión, “Se han mantenido los contactos con las familias para explicar los recursos disponibles del alumnado para que puedan apoyar el proceso de enseñanza aprendizaje desde sus domicilios”.

Puede realizar las consideraciones y explicaciones que estime convenientes.

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 2'No' en la pregunta '249 [0156]' (Señale la aplicación en el centro educativo de las medidas establecidas por la Consejería de Educación y Deporte en relación con la pandemia de Covid-19 (basadas en la Instrucción de 13 de marzo de 2020). (Se han mantenido los contactos con las familias para explicar los recursos disponibles del alumnado para que puedan apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje desde sus domicilios.))

Por favor, escriba su respuesta aquí:

258 [0165]

Tras haber respondido NO a la cuestión, “Se han empleado las aplicaciones del Cuaderno de Séneca, para que puedan llevar un seguimiento del trabajo del alumnado”. Puede realizar las consideraciones y explicaciones que estime convenientes.

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 2'No' en la pregunta '249 [0156]' (Señale la aplicación en el centro educativo de las medidas establecidas por la Consejería de Educación y Deporte en relación con la pandemia de Covid-19 (basadas en la Instrucción de 13 de marzo de 2020). (Se han empleado las aplicaciones del Cuaderno de Séneca, para que puedan llevar un seguimiento del trabajo del alumnado.))

Por favor, escriba su respuesta aquí:

259 [0166]

Tras haber respondido NO a la cuestión. “Se han facilitado desde el centro las vías de conocimiento de escolarización y de las convocatorias abiertas que supongan la presentación de documentación en los centros educativos”.

Puede realizar las consideraciones y explicaciones que estime convenientes.

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 2'No' en la pregunta '249 [0156]' (Señale la aplicación en el centro educativo de las medidas establecidas por la Consejería de Educación y Deporte en relación con la pandemia de Covid-19 (basadas en la Instrucción de 13 de marzo de 2020). (Se han facilitado desde el centro las vías de conocimiento de escolarización y de las convocatorias abiertas que supongan la presentación de documentación en los centros educativos.))

Por favor, escriba su respuesta aquí:

260 [0167]

Tras haber respondido NO a la cuestión, “El centro suspendió los servicios de aula matinal”. Puede realizar las consideraciones y explicaciones que estime convenientes.

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 2'No' en la pregunta '249 [0156]' (Señale la aplicación en el centro educativo de las medidas establecidas por la Consejería de Educación y Deporte en relación con la pandemia de Covid-19 (basadas en la Instrucción de 13 de marzo de 2020). (El centro suspendió los servicios de aula matinal.))

Por favor, escriba su respuesta aquí:

261 [0168]

Tras haber respondido NO a la cuestión, “El centro suspendió los servicios de comedor escolar”. Puede realizar las consideraciones y explicaciones que estime convenientes.

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 2'No' en la pregunta '249 [0156]' (Señale la aplicación en el centro educativo de las medidas establecidas por la Consejería de Educación y Deporte en relación con la pandemia de Covid-19 (basadas en la Instrucción de 13 de marzo de 2020). (El centro suspendió los servicios de comedor escolar.))

Por favor, escriba su respuesta aquí:

262 [0169]

Tras haber respondido NO a la cuestión, “El centro suspendió los servicios de actividades extraescolares”.

Puede realizar las consideraciones y explicaciones que estime convenientes.

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 2'No' en la pregunta '249 [0156]' (Señale la aplicación en el centro educativo de las medidas establecidas por la Consejería de Educación y Deporte en relación con la pandemia de Covid-19 (basadas en la Instrucción de 13 de marzo de 2020). (El centro suspendió los servicios de actividades extraescolares.))

Por favor, escriba su respuesta aquí:

263 [0170]

Tras haber respondido NO a la cuestión, “El centro suspendió los servicios de transporte escolar”.

Puede realizar las consideraciones y explicaciones que estime convenientes.

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 2'No' en la pregunta '249 [0156]' (Señale la aplicación en el centro educativo de las medidas establecidas por la Consejería de Educación y Deporte en relación con la pandemia de Covid-19 (basadas en la Instrucción de 13 de marzo de 2020). (El centro suspendió los servicios de transporte escolar.))

Por favor, escriba su respuesta aquí:

264 [0171]

Tras haber respondido NO a la cuestión, “El centro suspendió todos los planes, programas, proyectos y servicios que requieran la presencia del alumnado en el centro”. Puede realizar las consideraciones y explicaciones que estime convenientes.

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 2'No' en la pregunta '249 [0156]' (Señale la aplicación en el centro educativo de las medidas establecidas por la Consejería de Educación y Deporte en relación con la pandemia de Covid-19 (basadas en la Instrucción de 13 de marzo de 2020). (El centro suspendió todos los planes, programas, proyectos y servicios que requieran la presencia del alumnado en el centro.))

Por favor, escriba su respuesta aquí:

265 [0172]

Valore en relación con la pandemia de Covid-19 en el centro educativo los aspectos que se desglosan.

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

| | Excelente | Bueno | Regular | Deficiente | Muy deficiente |
|--|-----------|-------|---------|------------|----------------|
| Los canales de diálogo del centro con las autoridades educativas. | | | | | |
| El grado de atención a las singularidades de los CPR para definir las medidas adoptadas en el contexto de la pandemia. | | | | | |
| Los recursos técnicos disponibles desde la Consejería para el centro. | | | | | |
| La participación del alumnado en las tareas educativas durante el confinamiento. | | | | | |
| El apoyo a las familias del alumnado para permitir las actividades no presenciales | | | | | |
| Las capacidades de las redes y TIC de la zona. | | | | | |
| La implicación del profesorado en las labores educativas aplicadas durante el confinamiento. | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Los apoyos técnicos y formación para el profesorado en el uso de estos recursos. | | | | | |
| Los resultados de aprovechamiento final del curso. | | | | | |
| Otras | | | | | |

266 [0173] En caso de responder otros, especificar

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 4 'Deficiente' o 'Regular' o 'Excelente' o 'Bueno' o 'Muy deficiente' en la pregunta '265 [0172]' (Valore en relación con la pandemia de Covid-19 en el centro educativo los aspectos que se desglosan. (Otras))

Por favor, escriba su respuesta aquí:

267 [0174]

Tras las medidas de confinamiento contra la pandemia de Covid-19 fijadas por las autoridades, la continuidad de la actividad educativa se canalizó de manera no presencial y a través de sistemas de telecomunicación. Valore los aspectos que se desglosan.

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

| | Excelente | Buena | Regular | Deficiente | Muy deficiente |
|---|-----------|-------|---------|------------|----------------|
| La capacidad técnica existente en el propio centro para responder a esta modalidad telemática. | | | | | |
| La formación ofrecida al profesorado para el manejo de las aplicaciones y herramientas de trabajo telemático. | | | | | |
| Los recursos técnicos facilitados al profesorado para las tareas educativas en el confinamiento. | | | | | |
| Los recursos técnicos facilitados al alumnado para las tareas educativas en el confinamiento. | | | | | |
| Las disponibilidades en los ámbitos familiares de dispositivos informáticos propios (tablas, ordenadores). | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| La suficiencia de cobertura técnica de conectividad en la zona. | | | | | |
| Las medidas añadidas de refuerzo de las capacidades de la zona para mejorar su cobertura de conectividad. | | | | | |
| La colaboración de entidades y compañías operadoras de servicios telemáticos. | | | | | |
| La colaboración de los Ayuntamientos para facilitar la conectividad en los hogares del alumnado. | | | | | |
| La colaboración de las AMPA para facilitar la conectividad en los hogares del alumnado. | | | | | |
| La respuesta lograda por el centro ante los riesgos de la llamada "brecha digital". | | | | | |

268 [0175]

Expresé en su conjunto los principales retos que se han planteado en el centro educativo en el curso 2019/2020 para atender las medidas adoptadas por la pandemia de Covid-19

Por favor, escriba su respuesta aquí:

269 [0176]

Valore en su conjunto la capacidad de respuesta del centro durante el curso 2019/2020 ante la pandemia de Covid-19.

Por favor seleccione sólo una de las siguientes opciones:

Excelente

Bueno

Regular

Deficiente

Muy deficiente

Ns/Nc

270 [0177]

Expresé en su conjunto los principales retos que se han planteado en el centro educativo en el curso 2019/2020 tras la pandemia COVID 19.

Por favor, escriba su respuesta aquí:

271 [0178]

Expresé en su conjunto los posibles nuevos impactos y retos para el curso 2020/2021. Por favor, escriba su respuesta aquí:

272 [0179]

Señale la aplicación en el centro educativo de las medidas establecidas por la Consejería de Educación y Deporte en relación con la pandemia para el próximo curso 2020/2021 (basadas en la Instrucción de 15 de junio de 2020 sobre las medidas educativas a adoptar en el inicio del curso 2020/2021 en los centros docentes andaluces que imparten enseñanzas de régimen general).

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

| | Sí | No | En elaboración |
|--|----|----|----------------|
| Adaptación del Plan de Centro a las nuevas circunstancias, con las estrategias organizativas necesarias y elaboración de sus programaciones didácticas contemplando tanto su implementación en el marco de docencia presencial como de docencia no presencial. | | | |
| Cumplimentación en Séneca del Plan de Actuación Digital, documento en el que los centros podrán establecer de forma consensuada, las iniciativas a llevar a cabo para el desarrollo de su Competencia Digital, una vez autodiagnosticado su nivel inicial. | | | |
| Los equipos docentes han adaptado las tareas y actividades de manera que puedan ser desarrolladas por el alumnado en su domicilio, informándose de la forma en que llevarán a cabo la presentación y entrega de las mismas. | | | |
| El Plan de formación del profesorado del centro que se defina al inicio de curso recogerá aquellas iniciativas que el centro considere pertinentes, especialmente en el ámbito de la formación en competencia digital, de la formación en estrategias de atención a la diversidad, de la formación en metodologías de enseñanza a distancia. | | | |
| El equipo directivo establecerá un Programa de acogida que será presentado al Consejo Escolar del centro. | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Los procesos de evaluación inicial se llevarán a cabo durante el primer mes del curso escolar. Dicho proceso englobará todas aquellas acciones que permitan identificar las dificultades del mismo, así como sus necesidades de atención.</p> | | | |
| <p>La persona que ejerce la tutoría de un grupo de alumnos y alumnas, bajo la coordinación y asesoramiento de los equipos y departamentos de orientación, si procede, dispondrá las medidas precisas para facilitar la atención educativa y la tutorización del mismo.</p> | | | |
| <p>Plan de actividades de refuerzo: Este plan se concretará en un conjunto de actividades relevantes para la consecución de los objetivos y competencias clave, si procede, de cada curso en las diferentes enseñanzas.</p> | | | |
| <p>Plan de actividades de profundización: Se programarán actividades para aquel alumnado que haya acreditado un alto dominio de los aprendizajes fundamentales, a los que se podrán proponer tareas de avance, profundización y ampliación ajustadas a sus necesidades y expectativas, sin perjuicio de las medidas previstas para el alumnado con altas capacidades intelectuales.</p> | | | |
| <p>Programas de refuerzo con carácter extraescolar: En cuanto a los programas de refuerzo con carácter extraescolar (tales como PROA o PALE) se tendrán igualmente en cuenta las medidas y programas propuestos en la evaluación inicial, con el objeto de que sean actividades coordinadas y con una misma finalidad. A tal fin, la jefatura de estudios del centro velará por la correcta coordinación y el seguimiento entre las actividades de refuerzo escolar y extraescolar.</p> | | | |
| <p>Contar con instrumentos de evaluación muy variados y hacer una valoración proporcional de los elementos básicos que intervienen en cada etapa educativa: elementos del currículo, seguimiento del proceso de aprendizaje, producción de tareas y trabajos, participación en las herramientas de comunicación y realización de pruebas de evaluación acordes al enfoque práctico empleado.</p> | | | |

273 [0180]

Valore los aspectos afectados por la pandemia de Covid-19 que presenta el centro educativo ante el curso 2022/2021.

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

| | Excelente | Bueno | Regular | Deficiente | Muy deficiente |
|--|-----------|-------|---------|------------|----------------|
| Los canales de diálogo del centro con las autoridades educativas. | | | | | |
| El grado de atención a las singularidades de los CPR para definir las medidas adoptadas en el contexto de la pandemia. | | | | | |
| Los recursos técnicos disponibles desde la Consejería para el centro. | | | | | |
| La participación del alumnado en las tareas educativas. | | | | | |
| El apoyo a las familias del alumnado para | | | | | |
| desarrollar las actividades no presenciales | | | | | |
| Las capacidades de las redes y TIC de la zona. | | | | | |
| La implicación del profesorado en las labores educativas aplicadas durante el confinamiento. | | | | | |
| Los refuerzos asignados de personal docente. | | | | | |
| Los apoyos técnicos y formación para el profesorado en el uso de estos recursos. | | | | | |
| Las medidas de apoyo sanitario para el centro. | | | | | |
| Los refuerzos asignados de los servicios de limpieza, seguridad, etc. | | | | | |
| Otras | | | | | |

10.II. Índice de gráficos

| | |
|---|-----|
| Gráfico 1: Distribución de los CPR por provincias..... | 93 |
| Gráfico 2: Número de alumnado escolarizado en el CPR (2019/20)..... | 94 |
| Gráfico 3: Evolución del número de alumnos escolarizado en CPR..... | 94 |
| Gráfico 4: Distribución del número de matriculados (curso 2020/2021)..... | 95 |
| Gráfico 5: Distribución de CPR en función del número de alumnos y las provincias (2019)..... | 96 |
| Gráfico 6: Distribución de sedes de CPR en función del número de alumnos y las provincias (2019)..... | 96 |
| Gráfico 7: Alumnos matriculados por etapa educativa en los CPR (2019/20)..... | 97 |
| Gráfico 8: Evolución de las matriculaciones en los CPR..... | 98 |
| Gráfico 9: Evolución de las matriculaciones en el CPR agrupado por provincias..... | 99 |
| Gráfico 10: Evolución de las matriculaciones en el CPR según el sexo del alumnado.... | 99 |
| Gráfico 11: Porcentaje de alumnos y alumnas en los CPR agrupados por provincias... 100 | |
| Gráfico 12: Número de alumnos escolarizados en los CPR en función de su etapa educativa y curso actual..... | 101 |
| Gráfico 13: Número de alumnos escolarizados en los centros en función de su etapa educativa y curso 2020/21 en la provincia de Almería..... | 102 |
| Gráfico 14: Número de alumnos escolarizados en los centros en función de su etapa educativa y curso 2020/21 en la provincia de Cádiz..... | 103 |
| Gráfico 15: Número de alumnos escolarizados en los centros en función de su etapa educativa y curso 2020/21 en la provincia de Córdoba..... | 103 |
| Gráfico 16: Número de alumnos escolarizados en los centros en función de su etapa educativa y curso 2020/21 en la provincia de Granada..... | 104 |
| Gráfico 17: Número de alumnos escolarizados en los centros en función de su etapa educativa y curso 2020/21 en la provincia de Huelva..... | 105 |
| Gráfico 18: Número de alumnos escolarizados en los centros en función de su etapa educativa y curso 2020/21 en la provincia de Jaén..... | 105 |
| Gráfico 19: Número de alumnos escolarizados en los centros en función de su etapa educativa y curso 2020/21 en la provincia de Málaga..... | 106 |

| | |
|---|-----|
| Gráfico 20: Número de alumnos escolarizados en el centro en función de su etapa educativa y curso 2020/21 en la provincia de Sevilla..... | 106 |
| Gráfico 21: Número de alumnos con necesidades educativas especiales en los CPR... 107 | |
| Gráfico 22: Número de CPR con NEE y alumnos afectados..... | 108 |
| Gráfico 23: Porcentaje de CPR con NEE agrupados por provincias..... | 108 |
| Gráfico 24: Número de CPR con alumnos NEE y personal de atención (PT, AL, EE, Pedagogo, Psicólogo, Logopeda y PTIS)..... | 118 |
| Gráfico 25: Evolución de las matriculaciones por etapas educativas en el CPR | 118 |
| Gráfico 26: Evolución de las matriculaciones por etapas educativas en el CPR agrupado por provincias..... | 119 |
| Gráfico 27: Evolución de cada causa de no continuidad del alumnado en los CPR | 119 |
| Gráfico 28: Porcentaje de CPR según si consideran adecuado para el proceso educativo del alumnado, el número de alumnos y alumnas atendidos en una misma unidad de diferentes cursos de un mismo ciclo o etapa educativa | 120 |
| Gráfico 29: Porcentaje de CPR según si consideran adecuado para el proceso educativo del alumnado, el número de alumnos y alumnas atendidos en una misma unidad de diferentes cursos de un mismo ciclo o etapa educativa agrupados por provincias..... | 121 |
| Gráfico 30: Porcentaje de CPR según si consideran adecuado para el proceso educativo del alumnado, el número de alumnos y alumnas atendidos en una misma unidad de diferentes cursos de un mismo ciclo o etapa educativa en función del número de alumnos | 121 |
| Gráfico 31: Porcentaje de CPR según el número de alumnos máximos que consideran adecuado por unidad de diferentes cursos | 122 |
| Gráfico 32: Porcentaje de CPR según si consideran adecuado para el proceso educativo del alumnado, el número de alumnos y alumnas atendidos en una misma unidad de ciclos o etapas diferentes..... | 123 |
| Gráfico 33: Porcentaje de CPR según si consideran adecuado para el proceso educativo del alumnado, el número de alumnos y alumnas atendidos en una misma unidad de ciclos o etapas diferentes agrupados por provincias | 123 |
| Gráfico 34: Porcentaje de CPR según el número de alumnos máximos que consideran adecuado por unidad de ciclos o etapas diferentes..... | 124 |

| | |
|---|-----|
| Gráfico 35: Porcentaje de CPR según se considere adecuado que se aplique por parte de la administración el aumento del 10% sobre la ratio indicada por la normativa en el proceso de matriculación para las unidades de diferentes cursos de un mismo ciclo o etapas diferentes | 124 |
| Gráfico 36: Porcentaje de alumnos del CPR según lugar de residencia..... | 126 |
| Gráfico 37: Número de alumnos del CPR según el lugar de residencia y el curso..... | 126 |
| Gráfico 38: Número de alumnos del CPR según el lugar de residencia agrupados por provincias | 127 |
| Gráfico 39: Número de alumnos del CPR según el lugar de residencia en función del número de alumnos..... | 127 |
| Gráfico 40: Porcentaje de CPR según si atienden a la totalidad de la demanda de escolarización del alumnado | 128 |
| Gráfico 41: Porcentaje de CPR según si atienden a la totalidad de la demanda de escolarización del alumnado agrupados por provincias | 129 |
| Gráfico 42: Porcentaje de CPR según si atienden a la totalidad de la demanda de escolarización del alumnado en función del número de alumnos..... | 130 |
| Gráfico 43: Porcentaje de CPR según las necesidades del centro para atender toda la demanda de escolarización agrupado por provincias | 131 |
| Gráfico 44: Porcentaje de CPR según las necesidades del centro para atender toda la demanda de escolarización en función del número de alumnos | 131 |
| Gráfico 45: Porcentaje de CPR según si el centro considera adecuado el actual sistema de evaluación del alumnado | 133 |
| Gráfico 46: Porcentaje de CPR según si el centro considera adecuado el actual sistema de evaluación del alumnado agrupados por provincias | 133 |
| Gráfico 47: Porcentaje de CPR según si el centro considera adecuado el actual sistema de evaluación del alumnado en función del número de alumnos..... | 134 |
| Gráfico 48: Porcentaje de CPR según la existencia de normas de convivencia | 135 |
| Gráfico 49: Porcentaje de CPR donde existen normas de convivencia según se hagan públicas y se difundan..... | 135 |
| Gráfico 50: Porcentaje de CPR según la valoración del centro sobre el grado de cumplimiento y respeto a las normas de convivencia..... | 136 |
| Gráfico 51: Sobre la evolución del número de profesionales en el CPR | 139 |

| | |
|--|-----|
| Gráfico 52: Número profesionales en CPR por categorías..... | 139 |
| Gráfico 53: Sobre la evolución del número de profesionales en el CPR por provincias | 140 |
| Gráfico 54: Sobre la evolución del ratio de alumnado/profesionales..... | 141 |
| Gráfico 55: Sobre la evolución del ratio de profesionales/alumnado | 141 |
| Gráfico 56: Índices de estabilidad de profesionales en CPR..... | 142 |
| Gráfico 57: Media de docentes por dedicación en función del número de alumnos del colegio | 142 |
| Gráfico 58: Porcentaje de docentes por dedicación en función del número de alumnos del colegio | 143 |
| Gráfico 59: Porcentaje de docentes según la temporalidad agrupados por provincias | 143 |
| Gráfico 60: Número de docentes por categorías según la dedicación..... | 144 |
| Gráfico 61: Número de docentes según si el CPR atiende a toda la demanda de escolarización del alumnado y agrupados por la temporalidad del docente | 145 |
| Gráfico 62: Número de docentes por categorías según si se atiende a la totalidad de la demanda de escolarización del alumnado..... | 145 |
| Gráfico 63: Número de profesionales no docente por categorías | 146 |
| Gráfico 64: Índices de estabilidad profesionales no docentes | 147 |
| Gráfico 65: Porcentaje de personal no docente por dedicación en función del número de alumnos | 147 |
| Gráfico 66: Porcentaje de personal no docente por dedicación agrupados por provincias..... | 148 |
| Gráfico 67: Número de personal no docente por dedicación agrupados por categorías | 148 |
| Gráfico 68: Número de personal no docente según si el CPR atiende a toda la demanda de escolarización del alumnado agrupados por la dedicación del docente | 149 |
| Gráfico 69: Número de personal no docente según si el CPR atiende a toda la demanda de escolarización del alumnado agrupados por categorías..... | 149 |
| Gráfico 70: Personal docente por plazas en función del número de alumnos | 150 |
| Gráfico 71: Personal docente por plazas agrupados por provincias | 150 |
| Gráfico 72: Personal docente por plazas agrupados por categorías | 151 |
| Gráfico 73: Personal docente según si el CPR atiende a toda la demanda de escolarización del alumnado agrupados por plazas | 151 |

| | |
|---|-----|
| Gráfico 74: Personal docente según si el CPR atiende a toda la demanda de escolarización del alumnado agrupados por categorías..... | 152 |
| Gráfico 75: Personal no docente por plazas en función del número de alumnos..... | 152 |
| Gráfico 76: Personal no docente por plazas agrupados por provincia..... | 153 |
| Gráfico 77: Personal no docente por plazas agrupados por categorías | 153 |
| Gráfico 78: Personal no docente según si el CPR atiende a toda la demanda de escolarización del alumnado agrupados por plazas | 154 |
| Gráfico 79: Personal no docente según si el CPR atiende a toda la demanda de escolarización del alumnado agrupados por categorías..... | 154 |
| Gráfico 80: Media de horas de dedicación horaria semanal del personal docente agrupado por provincias..... | 155 |
| Gráfico 81: Media de horas de dedicación horaria semanal del personal docente agrupado por categorías | 156 |
| Gráfico 82: Media de horas de dedicación horaria semanal del personal docente según si el CPR atiende a toda la demanda de escolarización del alumnado agrupado por dedicaciones..... | 156 |
| Gráfico 83: Media de horas dedicación horaria semanal del personal docente según si el CPR atiende a toda la demanda de escolarización del alumnado agrupado por categorías de docentes | 157 |
| Gráfico 84: Media de horas de dedicación horaria semanal del personal no docente agrupado por provincias..... | 158 |
| Gráfico 85: Media de horas de dedicación horaria semanal del personal no docente agrupado por categorías del personal no docente | 158 |
| Gráfico 86: Media de horas de dedicación horaria semanal del personal no docente según si el CPR atiende a toda la demanda de escolarización del alumnado agrupado por dedicaciones..... | 159 |
| Gráfico 87: Media de horas de dedicación horaria semanal del personal no docente según si el CPR atiende a toda la demanda de escolarización del alumnado agrupado por categorías de personal no docente..... | 159 |
| Gráfico 88: Antigüedad media personal docente en CPR..... | 160 |
| Gráfico 89: Frecuencia de CPR por antigüedad media de permanencia del personal docente agrupados por categorías de docentes..... | 161 |
| Gráfico 90: Antigüedad personal no docente en CPR..... | 162 |

| | |
|---|-----|
| Gráfico 91: Frecuencia de CPR por antigüedad media de permanencia del personal no docente agrupados por categorías de no docentes | 162 |
| Gráfico 92: Porcentaje de profesionales en el CPR según el sistema de selección en función del número de alumnos | 163 |
| Gráfico 93: Número de profesionales en el CPR según su sistema de elección agrupados por personal funcionario o laboral | 164 |
| Gráfico 94: Porcentaje de profesionales en el CPR según el sistema de selección agrupados por provincias | 164 |
| Gráfico 95: Porcentaje de CPR según el grado de estabilidad del personal | 165 |
| Gráfico 96: Porcentaje de CPR según el grado de estabilidad del personal agrupados por provincias | 166 |
| Gráfico 97: Porcentaje de CPR según el grado de estabilidad del personal en función del número de alumnos | 166 |
| Gráfico 98: Porcentaje de centros donde ha participado el personal del colegio en actividades formativas en el último curso | 167 |
| Gráfico 99: Porcentaje de centros donde ha participado el personal del colegio en actividades formativas en el último curso agrupado por provincias | 168 |
| Gráfico 100: Porcentaje de centros donde ha participado el personal del colegio en actividades formativas en el último curso en función del número de alumnos . | 168 |
| Gráfico 101: Número de CPR donde ha participado el personal del colegio en actividades formativas en el último curso en función del grado de estabilidad del personal | 169 |
| Gráfico 102: Porcentaje de CPR donde el personal del centro ha realizado acciones de voluntariado | 170 |
| Gráfico 103: Porcentaje de CPR donde el personal del centro ha realizado acciones de voluntariado agrupado por provincias | 170 |
| Gráfico 104: Porcentaje de CPR donde el personal del centro ha realizado acciones de voluntariado en función del número de alumnos | 171 |
| Gráfico 105: Número de CPR donde el personal del centro ha realizado acciones de voluntariado en función del grado de estabilidad del personal | 172 |
| Gráfico 106: Porcentaje de CPR donde se han producido conflictos entre profesionales del centro en los últimos cuatro cursos escolares | 173 |

| | |
|---|-----|
| Gráfico 107: Porcentaje de CPR donde se han producido conflictos entre profesionales del centro en los últimos cuatro cursos escolares agrupados por provincias..... | 174 |
| Gráfico 108: Porcentaje de CPR donde se han producido conflictos entre profesionales del centro en los últimos cuatro cursos escolares en función del número de alumnos | 174 |
| Gráfico 109: Número de CPR donde se han producido conflictos entre profesionales del centro en los últimos cuatro cursos escolares en función del grado de estabilidad del personal del centro..... | 175 |
| Gráfico 110: Valoración media del CPR sobre el desempeño del personal del centro... | 176 |
| Gráfico 111: Valoración media del CPR sobre el desempeño del personal del centro agrupado por provincias..... | 176 |
| Gráfico 112: Valoración media del CPR sobre el desempeño del personal del centro en función del número de alumnos..... | 177 |
| Gráfico 113: Valoración media del CPR sobre el desempeño del personal del centro en función de la existencia de conflictos profesionales en el colegio..... | 179 |
| Gráfico 114: Valoración media del CPR sobre el desempeño del personal funcionario del centro en función del grado de estabilidad..... | 179 |
| Gráfico 115: Valoración media del CPR sobre el desempeño del personal laboral del centro en función del grado de estabilidad..... | 180 |
| Gráfico 116: Sobre la existencia del AMPA en los centros..... | 182 |
| Gráfico 117: Porcentaje de centros donde existe el AMPA en función del número de alumnos..... | 182 |
| Gráfico 118: Porcentaje de centros donde existe el AMPA agrupados por provincias .. | 183 |
| Gráfico 119: Porcentaje de CPR que aplican un sistema de evaluación de la satisfacción de las familias con el centro..... | 183 |
| Gráfico 120: Porcentaje de CPR que aplican un sistema de evaluación de la satisfacción de las familias con el centro en función del número de alumnos | 184 |
| Gráfico 121: Porcentaje de CPR que aplican un sistema de evaluación de la satisfacción de las familias con el centro por provincias..... | 184 |
| Gráfico 122: Porcentaje de CPR que utilizan sistema de evaluación para las familias y su periodicidad | 185 |
| Gráfico 123: Porcentaje de CPR según los resultados de la última encuesta de satisfacción de las familias con el centro..... | 185 |

| | |
|--|-----|
| Gráfico 124: Porcentaje de CPR según los resultados de la última encuesta de satisfacción de las familias con el centro en función del número de alumnos | 186 |
| Gráfico 125: Porcentaje de CPR según los resultados de la última encuesta de satisfacción de las familias con el centro por provincias | 186 |
| Gráfico 126: Sobre la implicación de las familias en el proceso educativo del alumnado | 187 |
| Gráfico 127: Sobre la implicación de la familia en el proceso educativo del alumnado | 188 |
| Gráfico 128: Valoración del CPR acerca de la implicación de la familia según la existencia del AMPA..... | 189 |
| Gráfico 129: Valoración del CPR acerca de la implicación de la familia en el centro según la existencia de conflictos entre los profesionales del centro..... | 190 |
| Gráfico 130: Valoración del CPR sobre la implicación de la familia en el funcionamiento del centro en función del número de alumnos | 191 |
| Gráfico 131: Valoración del CPR sobre la implicación de la familia en el funcionamiento del centro por provincias..... | 191 |
| Gráfico 132: Porcentaje de CPR según la frecuencia de las tutorías con las familias... | 192 |
| Gráfico 133: Porcentaje de CPR según la frecuencia de las tutorías con las familias en función del número de alumnos..... | 192 |
| Gráfico 134: Porcentaje de CPR según la frecuencia de las tutorías con las familias por provincias | 193 |
| Gráfico 135: Porcentaje de centros en los que han ocurrido conflictos profesionales en los últimos cuatro años según la frecuencia de las tutorías con las familias | 193 |
| Gráfico 136: Porcentajes de CPR según la asistencia a tutorías por las familias en función del número de alumnos | 194 |
| Gráfico 137: Porcentajes de CPR según la asistencia a tutorías por las familias agrupados por provincias..... | 194 |
| Gráfico 138: Porcentaje de CPR que se comunica con las familias con medios diferentes a las tutorías presenciales en función del número de alumnos | 195 |
| Gráfico 139: Valoración del CPR sobre la implicación de la familia en el centro en función de si el colegio se comunica con las familias con medios diferentes a las tutorías presenciales | 195 |
| Gráfico 140: Número de sedes medio de los CPR en función de si el colegio se comunica con las familias con medios diferentes a las tutorías presenciales..... | 196 |

| | |
|--|-----|
| Gráfico 141: Porcentaje del uso de las herramientas de comunicación del centro con las familias a parte de las tutorías presenciales | 196 |
| Gráfico 142: Sobre la existencia de servicios o programas de apoyo a las familias..... | 197 |
| Gráfico 143: Sobre la existencia de servicios o programas de apoyo a las familias por provincias | 198 |
| Gráfico 144: Porcentaje de CPR según la existencia de un plan anual de centro | 201 |
| Gráfico 145: Porcentaje de CPR según si se da a conocer públicamente el plan anual de centro..... | 202 |
| Gráfico 146: Porcentaje de CPR según quién aprueba el plan anual de centro..... | 203 |
| Gráfico 147: Porcentaje de CPR según quién aprueba el plan anual de centro en función del número de alumnos | 203 |
| Gráfico 148: Porcentaje de CPR según la existencia de un Proyecto Educativo..... | 204 |
| Gráfico 149: Porcentaje de CPR según el periodo de vigencia del Proyecto Educativo | 205 |
| Gráfico 150: Porcentaje de CPR según el periodo de vigencia del Proyecto Educativo agrupados por provincias..... | 205 |
| Gráfico 151: Porcentaje de CPR según el periodo de vigencia del Proyecto Educativo en función del número de alumnos..... | 206 |
| Gráfico 152: Porcentaje de CPR según quién aprueba el Proyecto Educativo | 206 |
| Gráfico 153: Porcentaje de CPR según la existencia de un Reglamento de Organización y Funcionamiento | 207 |
| Gráfico 154: Porcentaje de CPR según el periodo de vigencia del Reglamento de Organización y Funcionamiento | 208 |
| Gráfico 155: Porcentaje de CPR según quién aprueba el Reglamento de Organización y Funcionamiento | 208 |
| Gráfico 156: Porcentaje de CPR según la existencia de proyecto de gestión | 210 |
| Gráfico 157: Porcentaje de CPR según si se da a conocer públicamente el proyecto de gestión..... | 210 |
| Gráfico 158: Porcentaje de CPR según el periodo de vigencia del Proyecto de gestión . | 211 |
| Gráfico 159: Porcentaje de CPR según quién aprueba el Proyecto de gestión..... | 211 |
| Gráfico 160: Porcentaje de CPR según si se da a conocer públicamente la Memoria evaluativa anual de centro..... | 213 |

| | |
|--|-----|
| Gráfico 161: Porcentaje de CPR según si se da a conocer públicamente la memoria evaluativa anual de centro en función del número de alumnos | 213 |
| Gráfico 162: Porcentaje de CPR según quién aprueba la memoria evaluativa anual de centro | 214 |
| Gráfico 163 Porcentaje de CPR según existencia de acreditación de la calidad certificada en sistemas de evaluación | 214 |
| Gráfico 164 Porcentaje de CPR según existencia de acreditación de la calidad certificada en sistemas de evaluación por tamaño de centro | 215 |
| Gráfico 165: Valoración media de la implicación familiar en el funcionamiento del colegio según la pertenencia del centro de alguna acreditación de calidad certificada..... | 216 |
| Gráfico 166: Porcentaje de CPR que poseen acreditación de calidad sobre el sistema de evaluación según la frecuencia a la que se somete a evaluación..... | 217 |
| Gráfico 167: Porcentaje de CPR que cuentan con el servicio de aula matinal | 220 |
| Gráfico 168: Porcentaje de CPR con servicio de aula matinal según el porcentaje de alumnos que lo use | 221 |
| Gráfico 169: Coste mensual por alumno del servicio de aula matinal en euros | 222 |
| Gráfico 170: Porcentaje de CPR que poseen servicios de aula matinal en función de quién sufraga el coste del servicio de aula matinal..... | 223 |
| Gráfico 171: Porcentaje de CPR con servicio de aula matinal según si cuenta con medios personales y materiales suficientes para atender adecuadamente el servicio..... | 224 |
| Gráfico 172: Porcentaje de CPR que tienen aula matinal pero no personal o material suficiente para proveer de un servicio adecuado según las necesidades del centro | 225 |
| Gráfico 173: Porcentaje de CPR que cuentan con servicio de transporte escolar | 226 |
| Gráfico 174: Porcentaje de CPR que cuentan con servicio de transporte escolar agrupados por provincias..... | 226 |
| Gráfico 175: Porcentaje de CPR que cuentan con servicio de transporte escolar en función del número de alumnos | 227 |
| Gráfico 176: Frecuencia de CPR según la existencia de servicio de transporte escolar en función del número de sedes..... | 228 |
| Gráfico 177: Porcentaje de CPR que cuentan con transporte escolar según si esta adaptado para personas con movilidad reducida..... | 228 |

| | |
|---|-----|
| Gráfico 178: Porcentaje de CPR que cuentan con transporte escolar según si esta adaptado para personas con movilidad reducida agrupados por provincias..... | 229 |
| Gráfico 179: Porcentaje de CPR que cuentan con transporte escolar según si está adaptado para personas con movilidad reducida en función del número de alumnos..... | 229 |
| Gráfico 180: Porcentaje de CPR que disponen de transporte escolar según el porcentaje de alumnos que lo utilice..... | 230 |
| Gráfico 181: Porcentaje de CPR que disponen de transporte escolar según el porcentaje de alumnos que lo utilice agrupados por provincias..... | 230 |
| Gráfico 182: Porcentaje de CPR que disponen de transporte escolar según el porcentaje de alumnos que lo utilice en función del número de alumnos..... | 231 |
| Gráfico 183: Frecuencia de CPR con servicio de transporte escolar según el coste de cada alumno por mes en euros..... | 232 |
| Gráfico 184: Frecuencia de CPR con servicio de transporte escolar según el coste de cada alumno por mes en euros agrupados por provincias..... | 232 |
| Gráfico 185: Frecuencia de CPR con servicio de transporte escolar según el coste de cada alumno por mes en euros en función del número de alumnos..... | 233 |
| Gráfico 186: Porcentaje de CPR que cuentan con transporte escolar según quién sufraga el coste..... | 234 |
| Gráfico 187: Porcentaje de CPR que cuenta con servicio de transporte escolar según si disponen de medios personales y materiales suficientes para proporcionar un servicio adecuado..... | 234 |
| Gráfico 188: Porcentaje de CPR que cuentan con servicio de transporte escolar según la distancia máxima que realiza el itinerario de ida o vuelta..... | 235 |
| Gráfico 189: Porcentaje de CPR que cuentan con servicio de transporte escolar según la distancia máxima que realiza el itinerario de ida (o vuelta) agrupados por provincias..... | 237 |
| Gráfico 190: Porcentaje de CPR que cuentan con servicio de transporte escolar según la distancia máxima que realiza el itinerario de ida (o vuelta) en función del número de alumnos..... | 237 |
| Gráfico 191: Porcentaje de CPR con transporte escolar que Si/No/Ns/Nc cubren la demanda de escolarización según la distancia máxima del itinerario del transporte escolar..... | 239 |

| | |
|---|-----|
| Gráfico 192: Porcentaje de CPR que cuentan con servicios de transporte escolar según el tiempo máximo que ocupa el itinerario | 239 |
| Gráfico 193: Porcentaje de CPR que cuentan con servicios de transporte escolar según el tiempo máximo que ocupa el itinerario agrupados por provincias..... | 240 |
| Gráfico 194: Porcentaje de CPR que cuentan con servicios de transporte escolar según el tiempo máximo que ocupa el itinerario en función del número de alumnos..... | 241 |
| Gráfico 195: Porcentaje de CPR que disponen de servicio de comedor escolar | 242 |
| Gráfico 196: Porcentaje de CPR según la existencia de servicio de comedor escolar y en función del número de sedes del centro | 242 |
| Gráfico 197: Porcentaje de CPR en función del porcentaje de alumnos que hacen uso del servicio de comedor escolar..... | 243 |
| Gráfico 198: Porcentaje de CPR según el tanto por ciento del alumnado que hace uso del servicio de comedor escolar y en función del número de sedes del centro . | 244 |
| Gráfico 199: Frecuencia de CPR que disponen de comedor según el coste medio mensual de cada alumno en euros del servicio de comedor escolar..... | 244 |
| Gráfico 200: Coste medio mensual de cada alumno en euros del servicio de comedor escolar en los CPR que disponen de comedor agrupado por provincias | 245 |
| Gráfico 201: Coste medio mensual de cada alumno en euros del servicio de comedor escolar en los CPR que disponen de comedor en función del número de alumnos . | 245 |
| Gráfico 202: Coste mensual por alumno del servicio de comedor escolar según el número de sedes del centro..... | 246 |
| Gráfico 203: Porcentaje de CPR según quién sufraga el coste del servicio de comedor escolar..... | 247 |
| Gráfico 204: Porcentaje de CPR según quien sufraga el coste del servicio de comedor escolar agrupados por provincias | 247 |
| Gráfico 205: Porcentaje de CPR según quien sufraga el coste del servicio de comedor escolar en función del número de alumnos | 248 |
| Gráfico 206: Porcentaje de CPR según quien sufraga el coste del servicio de comedor escolar en función del número de sedes del centro..... | 248 |
| Gráfico 207: Porcentaje de CPR con servicio de comedor escolar según si cuenta con medios personales y materiales suficientes para atender adecuadamente el servicio de comedor escolar | 249 |

| | |
|---|-----|
| Gráfico 208: Valoración media del CPR sobre la implicación familiar en el funcionamiento del centro según si cuenta con medios personales y materiales suficientes para atender adecuadamente el servicio de comedor escolar..... | 250 |
| Gráfico 209: Porcentaje de CPR según si se realizan actividades extraescolares en el centro..... | 252 |
| Gráfico 210: Porcentaje de CPR según si se realizan actividades extraescolares en el centro agrupados por provincias..... | 253 |
| Gráfico 211: Porcentaje de CPR según si se realizan actividades extraescolares en el centro en función del número de alumnos | 254 |
| Gráfico 212: Porcentaje de CPR según si se realizan actividades extraescolares en el colegio en función del número de sedes en el centro..... | 254 |
| Gráfico 213: Porcentaje de CPR según el tanto por ciento del alumnado que hace uso de las actividades extraescolares..... | 255 |
| Gráfico 214: Porcentaje de CPR según el tanto por ciento del alumnado que hace uso de las actividades extraescolares agrupados por provincias..... | 255 |
| Gráfico 215: Porcentaje de CPR según el tanto por ciento del alumnado que hace uso de las actividades extraescolares en función del número de alumnos | 256 |
| Gráfico 216: Porcentaje de CPR según el alumnado que hace uso de las actividades extraescolares y en función del número de sedes..... | 256 |
| Gráfico 217: Frecuencia de CPR según el coste mensual por alumno (euros) del servicio de actividades extraescolares..... | 257 |
| Gráfico 218: Coste medio mensual por alumno (euros) del servicio de actividades extraescolares agrupado por provincias..... | 258 |
| Gráfico 219: Coste medio mensual por alumno (euros) del servicio de actividades extraescolares en función del número de alumnos..... | 258 |
| Gráfico 220: Coste medio mensual por alumno (euros) del servicio de actividades extraescolares en función del número de sedes | 259 |
| Gráfico 221: Porcentaje de CPR según quien sufraga el coste del servicio de las actividades extraescolares | 259 |
| Gráfico 222: Porcentaje de CPR según quién sufraga el coste del servicio de las actividades extraescolares agrupados por provincias..... | 260 |
| Gráfico 223: Porcentaje de CPR según quien sufraga el coste del servicio de las actividades extraescolares en función del número de alumnos..... | 261 |

| | |
|--|-----|
| Gráfico 224: Valoración media del CPR sobre la implicación familiar en el funcionamiento del centro según quién sufraga el coste del servicio de las actividades extraescolares en función del número de alumnos | 262 |
| Gráfico 225: Porcentaje de CPR según si el centro cuenta con medios personales y materiales suficientes para atender adecuadamente el servicio de las actividades extraescolares | 262 |
| Gráfico 226: Porcentaje de CPR según si el centro cuenta con medios personales y materiales suficientes para atender adecuadamente el servicio de las actividades extraescolares en función del número de alumnos..... | 264 |
| Gráfico 227: Porcentaje de CPR según si el centro cuenta con medios personales y materiales suficientes para atender adecuadamente el servicio de las actividades extraescolares en función del número de sedes | 264 |
| Gráfico 228: Porcentaje de CPR según si el centro se ha encontrado ante la imposibilidad de realizar actividades extraescolares por falta de quorum del alumnado exigido para poder autorizarlas | 267 |
| Gráfico 229: Estado de conservación del inmueble de la sede principal del CPR | 273 |
| Gráfico 230: Valoración del CPR sobre el material didáctico disponible para el alumnado | 278 |
| Gráfico 231: Sobre la existencia de instalaciones recreativas, deportivas y culturales | 278 |
| Gráfico 232: Estado de conservación del inmueble en las sedes auxiliares..... | 279 |
| Gráfico 233: Sobre la existencia de barreras arquitectónicas en las sedes auxiliares | 281 |
| Gráfico 234: Sobre la existencia de instalaciones en las sedes auxiliares..... | 281 |
| Gráfico 235: Sobre la existencia de infraestructuras necesarias para el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) | 282 |
| Gráfico 236: Sobre el uso de software didáctico en los CPR..... | 284 |
| Gráfico 237: Sobre el software didáctico existente y necesario en el CPR..... | 284 |
| Gráfico 238: Sobre el software didáctico existente en el CPR por provincia..... | 285 |
| Gráfico 239: Sobre el software didáctico necesario en el CPR por provincia..... | 285 |
| Gráfico 240: Sobre el software didáctico existente en el CPR en función del número de alumnos | 286 |
| Gráfico 241: Sobre el software didáctico necesario en el CPR en función del número de alumnos | 286 |

| | |
|---|-----|
| Gráfico 242: Sobre el uso de software específico creado por la Consejería de Educación para la educación especial | 287 |
| Gráfico 243: Sobre el uso de software específico creado por la Consejería de Educación para la educación especial por provincias | 287 |
| Gráfico 244: Sobre el uso de software específico creado por la Consejería de Educación para la educación especial en función del número de alumnos..... | 288 |
| Gráfico 245: Los aspectos referidos a las TIC disponibles para la debida atención educativa del alumnado | 288 |
| Gráfico 246: Sobre la existencia de la brecha digital en la zona rural | 289 |
| Gráfico 247: Sobre la existencia de coordinación del CPR con el Sistema sanitario.... | 292 |
| Gráfico 248: Sobre la existencia de coordinación del CPR con el Sistema sanitario por provincia | 292 |
| Gráfico 249: Sobre la existencia de coordinación del CPR con el Sistema sanitario por tamaño del centro | 293 |
| Gráfico 250: Sobre la valoración de la coordinación del CPR con el Sistema sanitario | 293 |
| Gráfico 251: Sobre la existencia de coordinación del CPR con SSCC | 294 |
| Gráfico 252: Sobre la existencia de coordinación del CPR con SSCC por provincia..... | 295 |
| Gráfico 253: Sobre la existencia de coordinación del CPR con SSCC por tamaño de centro | 295 |
| Gráfico 254: Sobre la valoración de la coordinación del CPR con SSCC | 296 |
| Gráfico 255: Sobre la existencia de coordinación del CPR con Ayuntamiento | 296 |
| Gráfico 256: Sobre la existencia de coordinación del CPR con Ayuntamiento por provincia..... | 297 |
| Gráfico 257: Sobre la existencia de coordinación del CPR con Ayuntamiento por tamaño | 297 |
| Gráfico 258: Sobre la valoración de la coordinación del CPR con el ayuntamiento | 298 |
| Gráfico 259: Sobre la existencia de coordinación del CPR con asociaciones, entidades o movimientos ciudadanos..... | 298 |
| Gráfico 260: Sobre la existencia de coordinación del CPR con asociaciones, entidades o movimientos ciudadanos por provincias | 299 |
| Gráfico 261: Sobre la existencia de coordinación del CPR con asociaciones, entidades o movimientos ciudadanos por tamaño del centro..... | 299 |

| | |
|--|-----|
| Gráfico 262: Tipo de entidades con las que colabora el CPR..... | 300 |
| Gráfico 263: Valoración de la colaboración con asociaciones, entidades o movimiento asociativo..... | 300 |
| Gráfico 264: Existencia de colaboración con otros centros educativos | 301 |
| Gráfico 265: Existencia de colaboración con otros centros educativos por provincias..... | 301 |
| Gráfico 266: Existencia de colaboración con otros centros educativos por tamaño ... | 302 |
| Gráfico 267: Valoración de la colaboración con otros centros educativos..... | 303 |
| Gráfico 268: Frecuencia de CPR que aplican los planes establecidos por la Consejería de Educación y Deporte..... | 306 |
| Gráfico 269: Valoración del CPR en conjunto sobre la participación y experiencias del centro en los planes y programas establecidos por la Consejería de Educación y Deporte | 314 |
| Gráfico 270: Valoración del CPR en conjunto sobre la participación y experiencias del centro en los planes y programas establecidos por la Consejería de Educación y Deporte en función del número de alumnos..... | 314 |
| Gráfico 271: Valoración del CPR en conjunto sobre la participación y experiencias del centro en los planes y programas establecidos por la Consejería de Educación y Deporte por provincias | 315 |
| Gráfico 272: Media de la valoración del colegio sobre la implicación de la familia en el colegio según la valoración del CPR sobre la participación y experiencia del centro en la aplicación de los planes o programas establecidos por la Consejería de Educación y Deporte..... | 315 |
| Gráfico 273: Frecuencia de la satisfacción general de la familia con el colegio según la valoración del CPR sobre la participación y experiencia del centro en la aplicación de los planes o programas establecidos por la Consejería de Educación y Deporte | 316 |
| Gráfico 274: Participación del personal del centro en actividades formativas según la valoración del CPR sobre la participación y experiencia del centro en la aplicación de los planes o programas establecidos por la Consejería de Educación..... | 316 |
| Gráfico 275: Valoración del colegio del desempeño del personal del centro según la valoración del CPR sobre la participación y experiencia del centro en la aplicación de los planes o programas establecidos por la Consejería de Educación y Deporte | 317 |
| Gráfico 276: Valoración de la capacidad de respuesta de los CPR ante la pandemia de Covid-19 | 323 |

| | |
|---|-----|
| Gráfico 277: Valoración de la capacidad de respuesta de los CPR ante la pandemia de Covid-19 por provincias | 324 |
| Gráfico 278: Valoración de la capacidad de respuesta de los CPR ante la pandemia de Covid-19 en función tamaño centro | 324 |
| Gráfico 279: Comparación de la tasa de natalidad según la edad de la madre en municipios con/sin CPR (2020)..... | 335 |
| Gráfico 280: Evolución de migración neta y alumnado en zonas de colegios rurales. | 336 |
| Gráfico 281: Ratio de contratos entre población (2020) | 337 |
| Gráfico 282: Renta media declarada en municipios con CPR según tamaño del centro (2019)..... | 338 |
| Gráfico 283: Renta media declarada en los municipios con o sin CPR por provincias (2019)..... | 338 |
| Gráfico 284: Media ponderada por la población de la tasa de desempleo municipal media según el tamaño del centro (2020)..... | 339 |
| Gráfico 285: Media ponderada por la población de la tasa de desempleo municipal media para municipios con/sin CPR (2020)..... | 340 |

10.III. Índice de tablas

| | |
|--|-----|
| Tabla 1: Datos relativos a los CPR y alumnado por provincias. Febrero 2022..... | 80 |
| Tabla 2: Ficha individual de los CPR en Almería..... | 82 |
| Tabla 3: Ficha individual de los CPR en Cádiz..... | 84 |
| Tabla 4: Ficha individual de los CPR en Córdoba..... | 85 |
| Tabla 5: Ficha individual de los CPRs en Granada..... | 87 |
| Tabla 6: Ficha individual de los CPR en Huelva..... | 89 |
| Tabla 8: Ficha individual de los CPR en Málaga..... | 92 |
| Tabla 9: Ficha individual del CPR en Sevilla..... | 93 |
| Tabla 10: CPR que consideran adecuado que se aplique por parte de la administración el aumento del 10% sobre la ratio indicada por la normativa en el proceso de matriculación para las unidades de diferentes cursos de un mismo ciclo o etapas diferentes..... | 125 |
| Tabla 11: Identificación de los CPR que no atienden a la totalidad de la demanda de escolarización del alumnado o Ns/Nc..... | 129 |
| Tabla 12: Identificación de CPR según su capacidad para atender las necesidades de toda la demanda de escolarización..... | 132 |
| Tabla 13: Identificación de CPR que valoran “Muy malo” o “Medio” el grado de cumplimiento y respeto a las normas de convivencia..... | 137 |
| Tabla 14: Máximos y mínimos de profesionales en el CPR en función del número de alumnos..... | 140 |
| Tabla 15: Identificación de los CPR en los que el grado de estabilidad del personal es muy elevado..... | 165 |
| Tabla 16: Identificación de los CPR en los que el grado de estabilidad del personal es muy bajo..... | 167 |
| Tabla 17: Tipo de actividades voluntarias según funciones del personal del CPR..... | 172 |
| Tabla 18: Centros con mayor valoración media sobre el desempeño del personal del centro..... | 177 |
| Tabla 19: Centros con menor valoración media sobre el desempeño del personal del centro..... | 178 |
| Tabla 20: Identificación de CPR donde el Claustro y el Equipo Directivo aprueba el Reglamento de Organización y Funcionamiento..... | 209 |

| | |
|--|-----|
| Tabla 21: Identificación de CPR donde el Claustro y el Equipo Directivo aprueban el proyecto de gestión | 212 |
| Tabla 22: Identificación de CPR que disponen de acreditación de calidad certificada en sistemas de evaluación..... | 215 |
| Tabla 23: Identificación de los CPR con aula matinal según porcentaje de uso | 220 |
| Tabla 24: Identificación de los CPR según los precios del servicio de aula matinal..... | 222 |
| Tabla 25: Identificación de CPR que poseen servicios de aula matinal en función de quién sufraga el coste del servicio de aula matinal..... | 224 |
| Tabla 26: identificación de los CPR que cuentan con transporte escolar y la distancia máxima del itinerario es de menos de 5 km | 236 |
| Tabla 27: Identificación de los CPR que cuentan con transporte escolar y la distancia máxima del itinerario es de entre 16 y 25 km..... | 236 |
| Tabla 28: Identificación de CPR que cuentan con servicios de transporte escolar y el tiempo máximo del itinerario esta entre 30 y 45 minutos..... | 240 |
| Tabla 29: Identificación de los centros que han respondido que no cuentan con los medios personales y materiales suficientes para atender adecuadamente el servicio de comedor escolar y sus necesidades..... | 251 |
| Tabla 30: Consideraciones de CPR que tienen medios personales y materiales suficientes para atender adecuadamente el servicio de comedor escolar..... | 252 |
| Tabla 31: Identificación de CPR donde se contestó "Ns/Nc" o "En elaboración" a si se realizan actividades extraescolares en el centro | 253 |
| Tabla 32: Identificación de CPR donde la administración no sufraga el coste de las actividades extraescolares | 260 |
| Tabla 33: Identificación de CPR que no cuentan con medios personales y materiales para atender adecuadamente el servicio de actividades extraescolares | 263 |
| Tabla 34: Identificación de CPR según "Otras" necesidades para atender adecuadamente el servicio de las actividades extraescolares..... | 265 |
| Tabla 35: Consideraciones de CPR sobre los medios personales y materiales para atender adecuadamente el servicio de actividades extraescolares | 266 |
| Tabla 36: Identificación de CPR que han contestado "Sí" o "Ns/Nc" a si el centro se ha encontrado ante la imposibilidad de realizar actividades extraescolares por falta del quorum del alumnado exigido para poder autorizarlas | 268 |

| | |
|--|-----|
| Tabla 37: Consideraciones de los CPR sobre la imposibilidad de realizar actividades extraescolares por falta del quorum del alumnado exigido para poder autorizarlas | 269 |
| Tabla 38: Valoración de la sede principal del CPR sobre los sistemas de refrigeración | 273 |
| Tabla 39: Valoración de la sede principal del CPR sobre los sistemas de calefacción | 274 |
| Tabla 40: Valoración de la sede principal del CPR sobre la habitabilidad del edificio | 274 |
| Tabla 41: Valoración de la sede principal del CPR sobre la ventilación | 274 |
| Tabla 42: Valoración de la sede principal del CPR sobre la iluminación natural | 274 |
| Tabla 43: Valoración de la sede principal del CPR sobre las dimensiones del centro | 275 |
| Tabla 44: Valoración de la sede principal del CPR sobre el mobiliario general | 275 |
| Tabla 45: Valoración del CPR sobre la limpieza | 275 |
| Tabla 46: Valoración de la sede principal del CPR sobre los servicios higiénicos generales | 275 |
| Tabla 47: Puntuación media del estado de conservación de los servicios higiénicos del inmueble en el CPR agrupado por provincias | 276 |
| Tabla 48: Sedes principales del CPR por tipos de barreras arquitectónicas | 277 |
| Tabla 49: Tipos de barreras arquitectónicas en sede principal CPR clasificados por provincias | 277 |
| Tabla 50: Porcentajes de respuestas por parámetros del estado de conservación del inmueble en las sedes auxiliares | 280 |
| Tabla 51: Porcentajes de respuestas por parámetros del estado de conservación del inmueble en las sedes auxiliares agrupados por provincias | 280 |
| Tabla 52: Sobre las prestaciones que dispone el CPR | 283 |
| Tabla 53: Porcentaje de respuestas afirmativas sobre la aplicación de los planes formulados por la Consejería de Educación y Deporte en los CPR según el número de alumnos | 307 |
| Tabla 54: Porcentaje de respuestas afirmativas sobre la aplicación de los planes formulados por la Consejería de Educación y Deporte en los CPR por provincia | 307 |
| Tabla 55: Media de la valoración del CPR sobre la implicación de la familia en el centro en función de la aplicación de los planes establecidos por la Consejería de Educación y Deporte | 308 |
| Tabla 56: Media de la satisfacción general de la familia con el centro en función de la aplicación de los planes establecidos por la Consejería de Educación y Deporte | 308 |

| | |
|--|-----|
| Tabla 57: Media de la valoración del CPR acerca del desempeño del personal que presta sus servicios en el centro en función de la aplicación de los planes establecidos por la Consejería de Educación y Deporte | 309 |
| Tabla 58: Porcentajes de aplicación en los CPR de los programas establecidos por la Consejería de Educación | 309 |
| Tabla 59: Porcentaje de respuestas afirmativas sobre la aplicación los programas establecidos por la Consejería de Educación y Deporte en los CPR según el número de alumnos | 310 |
| Tabla 60: Porcentaje de respuestas afirmativas sobre la aplicación de los programas establecidos por la Consejería de Educación y Deporte en los CPR por provincia | 311 |
| Tabla 61: Media de la valoración del CPR sobre la implicación de la familia en el centro en función de la aplicación de los programas establecidos por la Consejería de Educación y Deporte | 312 |
| Tabla 62: Media de la satisfacción general de la familia con el centro en función de la aplicación de los programas establecidos por la Consejería de Educación y Deporte | 312 |
| Tabla 63: Media de la valoración del CPR acerca del desempeño del personal que presta sus servicios en el centro en función de la aplicación de los programas establecidos por la Consejería de Educación y Deporte | 313 |
| Tabla 64: Porcentajes de respuestas afirmativas a la realización de cursos de formación por parte del personal del centro en función de la aplicación de los programas establecidos por la Consejería de Educación y Deporte | 313 |
| Tabla 65: Porcentajes acerca de la experiencia del centro sobre la participación en planes o programas establecidos por la Consejería de Educación | 317 |
| Tabla 66: Porcentaje de respuestas afirmativas sobre las medidas establecidas la Instrucción de 13 de marzo de la Viceconsejería de Educación en relación con la pandemia de Covid-19 | 325 |
| Tabla 67: Valoraciones de los CPR sobre aspectos del curso durante la pandemia | 327 |
| Tabla 68: Valoraciones de los CPR sobre la continuidad del curso escolar tras el confinamiento | 328 |
| Tabla 69: Medidas que adoptaron los CPR en el curso 2020/2021 de acuerdo con lo propuesto por la Consejería de Educación y Deporte..... | 330 |
| Tabla 70: Valoración de los CPR sobre aspectos afectados por la pandemia para el curso 2020/2021..... | 332 |

10.IV. Índice de mapas

| | |
|--|------------|
| <i>Mapa 1: Distribución de los CPR. Número de CPR y municipios en los que se ubican en febrero 2022.....</i> | <i>79</i> |
| <i>Mapa 2: Ubicación de los CPR y sus respectivas sedes en febrero de 2022.....</i> | <i>80</i> |
| <i>Mapa 3: Ubicación de los CPR y sus respectivas sedes en Almería.....</i> | <i>81</i> |
| <i>Mapa 4: Ubicación de los CPR y sus respectivas sedes en Cádiz.....</i> | <i>83</i> |
| <i>Mapa 5: Ubicación de los CPR y sus respectivas sedes en Córdoba.....</i> | <i>84</i> |
| <i>Mapa 6: Ubicación de los CPR y sus respectivas sedes en Granada.....</i> | <i>86</i> |
| <i>Mapa 7: Ubicación de los CPR y sus respectivas sedes en Huelva.....</i> | <i>88</i> |
| <i>Mapa 8: Ubicación de los CPR y sus respectivas sedes en Jaén.....</i> | <i>89</i> |
| <i>Mapa 9: Ubicación de los CPR y sus respectivas sedes en Málaga.....</i> | <i>91</i> |
| <i>Mapa 10: Ubicación del CPR y sus respectivas sedes en Sevilla.....</i> | <i>92</i> |
| <i>Mapa 11: Ubicación de los CPR según la existencia o no de alumnado con NEE agrupados por provincias.....</i> | <i>109</i> |
| <i>Mapa 12: Detalle de CPR según la existencia o no de alumnado con NEE (Almería)....</i> | <i>110</i> |
| <i>Mapa 13: Detalle de CPR según la existencia o no de alumnado con NEE (Cádiz).....</i> | <i>111</i> |
| <i>Mapa 14: Detalle de CPR según la existencia o no de alumnado con NEE (Córdoba)...</i> | <i>112</i> |
| <i>Mapa 15: Detalle de CPR según la existencia o no de alumnado con NEE (Granada)...</i> | <i>113</i> |
| <i>Mapa 16: Detalle de CPR según la existencia o no de alumnado con NEE (Huelva).....</i> | <i>114</i> |
| <i>Mapa 18: Detalle de CPR según la existencia o no de alumnado con NEE (Málaga).....</i> | <i>116</i> |
| <i>Mapa 19: Detalle de CPR según la existencia o no de alumnado con NEE (Sevilla).....</i> | <i>117</i> |
| <i>Mapa 20: Identificación de los CPR según los tramos en kms. de los recorridos del transporte escolar.....</i> | <i>238</i> |

10.V. Bibliografía

Agencia Andaluza de Evaluación Educativa. Consejería de Educación. Junta de Andalucía. Estudio sobre los Centros Rurales de Andalucía. <https://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/21600957a/helvia/sitio/upload/ESTUDIO CENTROS RURALES ANDALUCIA.pdf>

AGE. Asociación Española de Geografía, Grupo de didáctica de la geografía. (2020). Espacios rurales y retos demográficos: una mirada desde los territorios de la despoblación. Valladolid: ColoRural 2020, III Coloquio Internacional de Geografía Rural. Disponible en: <https://cutt.ly/UBojtso>

AGAEVE (2018). Estudio de valoración sobre los colegios públicos rurales de Andalucía. Agencia Andaluza de Evaluación Educativa. Consejería de Educación. Junta de Andalucía. Camas. Sevilla. 56 pp. Disponible en: [https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/adersa2/files/2019/01/Estudio CPR.pdf](https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/adersa2/files/2019/01/Estudio_CPR.pdf)

Álvarez Álvarez, Carmen; García Prieto, Francisco Javier; Pozuelos Estrada, Francisco José. (2021). Entorno, centros y comunidad de escuelas rurales del norte (Cantabria) y sur de España (Huelva). Contextos educativos : revista de educación. 2021, n. 26; p. 177-196. Disponible en:

<https://redined.educacion.gob.es/xmlui/handle/11162/217609> o

<https://publicaciones.unirioja.es/ojs/index.php/contextos/article/view/4564/3697>

Bandrés, Eduardo; Azón, Vanessa. (2021). La despoblación de la España interior. Madrid: Funcas. Disponible en: <https://cutt.ly/wBZs6Zo>

Camarero, L. (2019). Los patrimonios de la despoblación: la diversidad del vacío. PH: Boletín del Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico, 27(98), 50-69. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7202523>

Caparrós Martínez, J. L. (2021). Políticas públicas de infraestructuras verdes para la gestión territorial y lucha contra la despoblación en Andalucía. Tesis doctoral, Universidad de Almería. Disponible en: <http://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/10671/01.%20Tesis.pdf.pdf?sequence=1>

Carrascal, S.y Magro, M. (2020) "Dos siglos de escuela rural". Disponible en: <https://theconversation.com/dos-siglos-de-escuela-rural-151340>

Cejudo García, E., & Navarro Valverde, F. (2019). La despoblación rural como reto social. Algunos apuntes. Perspectives on rural development, 2019(3), 17-40. Descarga pdf

Cejudo, E., & Navarro, F. (2019). Despoblación y transformaciones sociodemográficas de los territorios rurales: los casos de España, Italia y Francia. *Perspectives on rural development*, (3). Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/287229745.pdf>. Contiene: Envejecimiento y masculinización de la población rural Andaluza; La mujer como eje vertebrador de la nueva ruralidad. Un estado de la cuestión; La asistencia a los mayores como derecho y compromiso social; El papel del patrimonio natural y cultural como motor de desarrollo rural en Andalucía: LEADER 2000-2013; ¿El turismo rural frena la despoblación? El caso del sur de España; Iniciativas, actuaciones y experiencias institucionales y asociativas frente a la despoblación: algunos ejemplos en España y en la Comunidad Autónoma de Castilla y León.

Comisionado del Gobierno frente al Reto demográfico. Ministerio de Política Territorial y Función Pública (2019?). *Estrategia Nacional sobre el Reto Demográfico*. Disponible en: <https://cutt.ly/XNSRTDh>

Consejo Económico y Social (2018): “El medio rural y su vertebración social y territorial” Informe 01/2018. Disponible en: <https://cutt.ly/ANSIani>

Corral, F. J. G., Martínez, J. L. C., García, J. M., & Vázquez, R. M. M. (2022). Infraestructuras Verdes y el Proyecto “Marca Pueblo” como freno a la despoblación en Andalucía (España). *Revista de ciencias sociales*, 28(1), 33-50. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8297208>

de Ciencias Políticas, O., Egido, P., Delgado, C., Álvarez, C. J. H., Mena, E., & Cities, S. Despoblación juvenil en el medio rural de Andalucía: Factores de retorno (1). 122 Diciembre 2018, 49. Disponible en: <https://cutt.ly/oBZdTXe>

del Valle Ramos, C. (2019). Los nuevos moradores del mundo rural: neorrurales en tiempos de despoblación en Andalucía. *Perspectives on rural development*, 2019(3), 177- 206. Disponible en:

<http://siba-ese.unisalento.it/index.php/prd/article/viewFile/21523/18252>

Egea de Haro, A (2022): “La despoblación vista desde la Unión Europea”. Instituto de Derecho Local. Disponible en: <https://cutt.ly/aNSAFuq>

Falcón Polo, Carmen; dir. Blasco Serrano, Ana Cristina. (2018). Propuesta metodológica para desarrollar en centros rurales agrupados. Trabajo fin del Grado de Magisterio en educación primaria. Universidad de Zaragoza. Disponible en:

<https://zaguan.unizar.es/record/76467> o

<https://zaguan.unizar.es/record/76467/files/TAZ-TFG-2018-4135.pdf>

Federación Andaluza de Municipios y Provincias -FAMP- (2018): Jornada “Afrontando los Retos para luchar contra el despoblamiento del mundo rural”. Disponible en: <https://cutt.ly/CNSPwh8>

Fernández, D. M., & Bail, A. A. (2021). La Escuela Rural en el siglo XXI. Su importancia, características, ventajas y desventajas. Trabajo fin de grado en la Universidad de Zaragoza. Disponible en:

<https://zagan.unizar.es/record/110108/files/TAZ-TFG-2021-4687.pdf>

García Marín, R. y Espejo Marín, C (2019). El círculo vicioso de la despoblación en el medio rural español: Teruel como caso de estudio. Estudios Geográficos 80 (286), enero junio 2019. Disponible en: <https://cutt.ly/YNSDKlq>

García Prieto, Francisco Javier; Álvarez-Álvarez, Carmen; Pozuelos Estrada, Francisco José. (2021). ¿Difiere la dinámica de enseñanza de las escuelas rurales del norte y sur de España? Propensión, contrastes y similitudes. Educatio Siglo XXI, 39(3), 11-36. Disponible en: <https://doi.org/10.6018/educatio.420581>

García Salado, Jesús Francisco. (2019). Hechos a sí mismos: Docentes de Educación Física en las escuelas rurales de Cádiz. Trabajo fin de Máster; Máster Universitario en Investigación Educativa para el Desarrollo Profesional del Docente - TFM de la Universidad de Cádiz. Disponible en:

<https://rodin.uca.es/handle/10498/22100>

González Alba, Blas; Cortés González, Pablo; Leite Méndez, Analía. (2020). Las aulas multigrado en el medio rural en Andalucía: Visiones docentes. Revista de investigación educativa de la Rediech, vol. 11 • 2020 • e860 • ISSN: 2448-8550. Disponible en: Descarga en pdf

González-Leonardo, M., López-Gay, A., & Recaño, J. (2019). Descapitalización educativa y segunda oleada de despoblación. Perspectives Demographiques, 16(1-4). Disponible en: <https://cutt.ly/nBZfn6R>

González, J.A.; O. Bernad; M.P. López; N. Llevot, y R. Marín (2021), "Las escuelas rurales desde sus debilidades hasta sus fortalezas: análisis actual", Revista Internacional de Políticas de Bienestar y Trabajo Social-International Welfare Policies and Social Work Journal, 15, 135-160. Disponible en:

<https://revistas.proeditio.com/ehquidad/article/view/4148/4743>

Gutiérrez, M. (2019). Necesidades formativas del profesorado de educación infantil para la atención a la diversidad de colegios rurales agrupados. Revista Prisma Social, (25), 103- 125. Disponible en:

<https://revistaprismasocial.es/article/view/2683>

Leonardo, M. G., & Gay, A. L. (2021). Del éxodo rural al éxodo interurbano de titulados universitarios: la segunda oleada de despoblación. Revista de estudios sobre despoblación y desarrollo rural= Journal of depopulation and rural development studies, (31), 7-42. Disponible en:

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8087591>

López, M. L. (2017) La accesibilidad como instrumento para estimar la ruralidad: el caso de Andalucía. Revista de Fomento Social 72/3-4 (2017), 683–706. Disponible en: <https://cutt.ly/bBZjU3e>

Molinero Hernando, F., & Alario Trigueros, M. E. (2019). Ante el reto de la despoblación de la España interior y sus diferencias regionales. Perspectives on rural development, (3), 41- 69. Disponible en:

<https://uvadoc.uva.es/handle/10324/40319>

Morales, N. (2019), “Cierre de las escuelas en entornos rurales ¿por o para el despoblamiento?”, Boletín del Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico, 98, 20-23. Disponible en: <https://www.iaph.es/revistaph/index.php/revistaph/article/view/4388>

Moscoso-Sánchez, D., & Sarmiento, J. M. N. (2019). Caminos y senderos, fuentes de desarrollo y lucha contra la despoblación rural en Andalucía. PH: Boletín del Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico, 27(98), 16-19. Disponible en:

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7202516>

Ortiz Sánchez, J. (2020). Escuela rural: miradas del pasado y del presente a través de historias de vida. Trabajo fin de grado en la Universidad de Cantabria. Disponible en: <https://repositorio.unican.es/xmlui/handle/10902/19842>

Pérez, M., García, I., & Quijano, R. (2018). Una aproximación a la realidad de los centros públicos rurales en Andalucía. Tendencias Pedagógicas, 32, 147-160. Disponible en:

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6531605> o

https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/684132/TP_32_13.pdf?sequence=1

Pinilla, V. y Sáez, L.A (2017): “La despoblación rural en España: génesis de un problema y políticas innovadoras”. Centro de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo de Áreas Rurales (CEDDAR). Disponible en: <https://cutt.ly/XNSEIFy>

Prieto, F. J. G., & Estrada, F. J. P. (2016) La educación rural en el sur de España: más allá de estereotipos. En: Actas de la primera conferencia internacional de la Sociedad Portuguesa de Ciencias de la Educación, Lisboa 2016, Mesas Temáticas, 82. Disponible en:

http://209.177.156.169/libreria_cm/archivos/pdf_1709.pdf#page=82

Ramos, C. D. V., & Sallent, P. A. (2020). Envejecimiento demográfico y (des) población en las ciudades medias interiores de Andalucía (2008-2018). Cuadernos Geográficos, 59(2), 263-286. Disponible en:

<https://revistaseug.ugr.es/index.php/cuadgeo/article/view/10604/13275>

Reyes, J. S. (2019). La brecha digital en las escuelas rurales: un estudio de caso. *Innoeduca. International Journal of Technology and Educational Innovation*, 5(2), 189-196. Disponible en:

<https://www.revistas.uma.es/index.php/innoeduca/article/view/4995>

Ribés, Aida Sanahuja, and Víctor J. Selusi Franch. (2022). Ser docente en una escuela rural. *Anuario 2022 de la Fundación de Estudios Rurales*, pag. 198-202. Disponible en:

<https://www.upa.es/Anuario2022/31-AidaSanahujaRibesyVictorJSelusiiFranch.pdf>

Santamaria Luna, R. (2018). La Inspección ante la brecha educativa rural-urbano [enhttps://avances.adide.org/index.php/ase/article/view/634](https://avances.adide.org/index.php/ase/article/view/634) España. *Avances En Supervisión Educativa*, (30). Disponible en:

<https://avances.adide.org/index.php/ase/article/view/634>

Santamaría, R. (2012): "Un poco de historia de la escuela rural en España". Disponible en: <https://escuelarural.net/un-poco-de-historia-en-la-escuela>

UNESCO (2016), *Educación 2030: Declaración de Incheon y Marco de Acción para la realización del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4: Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos*. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Disponible en: <https://cutt.ly/8BZj3XW>