

3.- Violencia contra las mujeres presente en las aulas.

A la Administración educativa le compete, entre otras, la tarea de contribuir a que la acción educativa sea un elemento fundamental de prevención de cualquier tipo de violencia, específicamente la ejercida contra las mujeres, adoptando medidas para eliminar prejuicios y prácticas basadas en la desigualdad y en la atribución de estereotipos sexistas; y la misión de impulsar la realización de actividades dirigidas a la comunidad escolar para la prevención de comportamientos y actitudes de violencia de género y la identificación de las distintas formas de abuso, que busquen alternativas de resolución de los conflictos y profundicen en el aprendizaje de la convivencia basada en el respeto a todas las personas.

Y así está recogido en el apartado f) del nuevo artículo 15 bis del Proyecto de ley analizado, en cuanto determina que en el diseño y desarrollo curricular, entre los objetivos coeducativos se ha de encontrar «el de la prevención de la violencia contra las mujeres, mediante el aprendizaje de métodos para la resolución pacífica de los conflictos y de modelos de convivencia basados en la diversidad, la tolerancia y el respeto a la igualdad de derechos y oportunidades de mujeres y hombres».

Esta Institución ha destacado siempre el protagonismo de la escuela en la lucha contra esta lacra social. Deber ser la escuela quien contribuya a eliminar los modelos de jerarquía-sumisión y los roles de víctima y agresor, así como de todos los aspectos de carácter estructural y social sexistas que puedan estar relacionados con dichos modelos.

En este sentido, trabajar por la igualdad de género en el entorno escolar y en favor de una educación desde una orientación coeducativa puede considerarse una estrategia de prevención, no sólo del acoso sexista y de la violencia de género u otros tipos de violencia y acoso en la edad adulta, sino también del propio fenómeno del acoso y del ciberacoso.

5. ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y DIVULGACIÓN DE DERECHOS

5.1. El Consejo de Participación de la Institución del Defensor del Menor denominado “e-Foro de menores”

De las distintas actividades realizadas en 2018 por los 8 chicos y chicas que conforman este órgano de participación, durante 2015 destacamos las siguientes:

A) V Encuentro Estatal de Consejos de Participación Infantil y Adolescente.

Este acto, promovido por UNICEF Comité Español, la Plataforma de Infancia, con su Programa “La Infancia Opina”, y el Ayuntamiento de Oviedo, se celebró en el mes de mayo en la ciudad de Oviedo.

El objetivo del encuentro es la creación de espacios de acercamiento entre los niños, niñas y adolescentes que en diferentes lugares de la geografía española que forman parte de órganos de participación. Estos encuentros les permiten reunirse, compartir e intercambiar experiencias, aportar, participar y poner en común las cuestiones que más les preocupan. A partir de sus reflexiones se elabora un manifiesto conjunto que se presenta a las autoridades competentes con un objetivo muy claro: **que sus voces sean escuchadas.**

Con el propósito de colaborar en la difusión de sus voces y de que la ciudadanía y las personas que componen el Parlamento puedan escuchar las mismas, destacamos en este Informe algunas de las propuestas trabajadas y elaboradas en el Encuentro:

1 REDES SOCIALES Y CIBERBULLYING

Las redes sociales son una herramienta beneflciosa que en unas manos inadecuadas podría resultar emocionalmente destructiva.

Nuestra privacidad no está garantizada y las frecuentes charlas y talleres no dan el resultado esperado, pero ¿por qué? Creemos que la respuesta está en la sociedad y los continuos mensajes contradictorios con que nos bombardean. No entendemos que nos digan las personas adultas “estás demasiado con el móvil” y que os veamos desayunar, comer y salir de casa viendo el móvil. Tampoco entendemos que continuamente nos hablen de privacidad, de no publicar cualquier foto en cualquier lugar y que luego, prácticamente todos los adultos, lo hagan.

Por eso pedimos que la gente entienda y reflexione sobre estas propuestas, consejos y medidas:

- Queremos que la gente entienda que nada es gratis.*
- Que se implante en la educación una mayor presencia de “educación emocional”.*
- Quien quiera enseñar, que enseñe, pero dando ejemplo.*
- No agregar ni hablar a desconocidos.*
- Utilizar un avatar en lugar de una foto personal.*
- Entrar en círculos de amigos con personas que conozcas.*
- Ser consciente de lo que subes a las redes.*
- No instalar aplicaciones que se necesite ser mayor de edad.*
- Poner fltros para fotos inapropiadas u obscenas.*
- Hacer que el niño, niña o adolescente y los padres frmén digitalmente un contrato para poder utilizar las redes sociales.*

Las redes nos conectan con el mundo, pero también si eres adicto pierdes el mundo de tu alrededor, y de tu desconocimiento la gente se podrá aprovechar. Por eso, es bueno limitar su uso, no subir contenido ofensivo o inapropiado y no seguir a gente desconocida.

2 IDENTIDADES Y DIVERSIDAD

En cuanto a la diversidad, encontramos palabras positivas y motivacionales, pero también hay otras que causan problemas. Para normalizar la diversidad necesitamos una base desde la educación y desde la familia.

En la familia tenemos que tener espacios para compartir e informar sobre cómo nos sentimos, porque de esa manera no habrá rechazo, ni miedo. Hemos visto también cómo infuye en el ámbito social. Mostrar ser diferente no es nada malo y es necesario luchar por lo que uno quiere y piensa.

En el ámbito educativo, es necesario visibilizar a los grupos minoritarios; para esto pueden darse charlas y talleres y llevar a gente que haya vivido experiencias de discriminación o gente que sea muy experta en estos temas. En los colegios nos dan charlas sobre enfermedades de transmisión sexual y sexología, en estas charlas se pone siempre como ejemplo a una mujer y a un hombre blanco, pero no tiene por qué, se puede poner también como ejemplo a dos mujeres y a dos hombres. Esto ocurre en las películas y en los cuentos.

El sistema educativo tiene un problema, ya que nos transmiten la información del temario pero no cuentan cómo la persona que lo estudia debe aprenderlo, ya que se enseña a estudiar mediante una mecanización del temario y así no se aprende.

Es importante ser uno mismo y saber cómo uno se siente, así a la hora de relacionarse, no habrá conflictos, ni discriminación. También vemos que las leyes de delito de odio son ignoradas, ya que no se les da la misma importancia que al resto y es necesario penalizar a las personas que hagan burla de otras por ser diferentes.

3 EDUCACIÓN

Para nosotros la educación es la cultura y el saber necesario para tener una buena convivencia en sociedad.

¿Cuándo? Promovemos un horario más libre donde pasemos ciertas horas en un cierto lugar, como el instituto por ejemplo, pero que se pueda asistir a las clases que se quieran, sin un orden determinado, teniendo libertad para elegir.

¿Dónde? ¿clases? ¿espacio cerrado? NO. Nosotros pensamos que debemos aprender en un lugar abierto, o en lugares donde escuchar música, donde trabajar, o simplemente meditar o hacer ejercicio.

¿Cómo? Piensa en un profesor al que no le gusta lo que enseña, no transmite alegría, en cambio un profe hipermotivado que infunda pasión y motivación, te hará aprender esa asignatura y querer saber más y más. Además, para que cada uno vaya a su ritmo, las explicaciones deberían grabarse, para volver a verlo si lo necesitas.

¿Qué queremos saber? En este país hay universitarios que no saben freír un huevo. Queremos aprender a llevar un orden en nuestra vida (entender facturas, cocinar, labores del hogar, etc.). Sumar estos conocimientos a primaria donde todo es más sencillo que en secundaria, nos permitiría ser más autosuficientes en un futuro.

4 IGUALDAD DE GÉNERO

Desde los grupos que hemos trabajado igualdad de género, queremos compartiros las conclusiones y propuestas a las que hemos llegado.

Nuestras conclusiones:

- La existencia de una brecha salarial bastante marcada entre hombres y mujeres.*
- Socialmente se impone que la mujer ocupe las tareas del hogar y el cuidado de los niños y las niñas.*

Proponemos:

- Que se cree un puesto que revise si la brecha salarial está presente en las empresas.*
- Fomentar el feminismo en los institutos y colegios.*
- Penalizar los gritos callejeros y/o expresiones sexistas.*
- Fomentar la lectura de libros feministas.*
- Eliminar los libros de texto en los que solo hay hombres. En dichos libros, debería hablarse del feminismo porque es parte de la historia.*
- La baja de paternidad debería ser igual que la baja de maternidad.*

- Tener gente en los Ayuntamientos que vigile la publicidad en espacios públicos.
- En los patios de los colegios e institutos, hacerlos de manera que las pistas de fútbol y básquet no ocupen todo y tengamos espacio para jugar a otras cosas.
- Que en la televisión también se hable sobre equipos femeninos de deportes.

Por mucho que biológicamente seamos diferentes, socialmente somos iguales

5 PROTECCIÓN

Todos juntos hemos sacado unas conclusiones, entre ellas el hecho de que por ser niños, niñas o adolescentes no nos escuchen o nos tengan menos en cuenta. Para mejorar la situación hemos pensado varias propuestas, separándolas en: educación, atención a los niños, niñas y adolescentes, medios de comunicación y maltrato.

Nuestras propuestas son:

- Educación. Eliminar las actividades o deberes para casa, ya que nos quitan mucho tiempo para jugar y/o hacer lo que nos gusta.
- Que la asignatura de valores éticos se profundice o enfoque más en el respeto, la tolerancia, la igualdad de género, etc. Educa a los niños y no será necesario educar a los adultos.
- Libertad para personalizar nuestro plan educativo: que no se nos divida, ni encasille. Que podamos elegir qué asignaturas estudiar, aparte de las obligatorias y que las optativas sean más variadas.
- Tener un sistema educativo más motivador y efectivo. Empollar todo para el examen y vomitarlo todo en el papel no sirve.
- Que los maestros estén más pendientes de los alumnos, para poderles ayudar incluso cuando no lo dicen o no piden ayudan.
- Atención a los niños, niñas y adolescentes. Queremos que los consejos y los espacios de participación locales tengan más visibilidad a través de los medios de comunicación; por ejemplo: si somos la mitad de la población mundial ¿por qué no tenemos medios de comunicación aquí?. Queremos defender nuestra imagen, no somos las caras bonitas a las que simplemente nos utilizan para la foto y que las altas esferas se lleven los méritos de los trabajos que nosotros estamos elaborando. Además, los derechos deben revisarse de forma más continuada. No queremos que nuestras propuestas y opiniones sean de porcelana, queremos que se cumplan y se tengan en cuenta. No tenemos por qué insistir, porque parece que nos hacemos de rogar, y ojalá este encuentro sirva para algo más que una foto y un recuerdo. Somos personas, no somos propiedad, ni objeto de nadie; somos personas y tenemos nuestros propios sentimientos y por eso queremos que sean respetados.
- Medios de comunicación. Más protección de datos: blindar seguridad, anonimato a víctimas de abuso, maltrato, violaciones, etc., para que se atrevan a denunciar.
- Que los medios sean más rigurosos a la hora de conseguir información. Quisieramos pedir que obtengan la información de fuentes más fiables, que se controle más a los telediarios, programas de radio, etc. Que se tenga más control sobre los medios y que se hable de cosas de mayor importancia, enfatizar temas importantes e ignorar temas absurdos.
- Maltrato. Denunciar cuando haya un caso de maltrato y hacerlo sin miedo y que los policías tengan en cuenta esa denuncia.

- *Leyes y penas más severas. Las leyes respecto al maltrato tienen que ser más duras y cuidando siempre a la víctima.*

- *Proponemos y lanzamos un reto al político que lo quiera coger; que un político pruebe a vivir con un sueldo de 900 euros al mes, para que puedan sentir cómo se vive con este salario.*

Nos parece que el tema de protección es muy importante y esperamos que se nos tenga en cuenta.

6 CAMBIO CLIMÁTICO

El cambio climático es un suicidio colectivo, porque al favorecer el cambio climático nos estamos dañando. Hemos sacado algunas conclusiones sobre el cambio climático ya que ahora está afectando mucho a nuestro planeta y hemos añadido algunas soluciones al problema. También hemos hablado de qué es y de las variaciones que afectan al medio ambiente. Las cosas que afectan positiva y negativamente y qué provoca. Tenemos algunas propuestas para todos y todas y para los gobiernos.

Nuestras propuestas para mejorar la situación del cambio climático son:

- *Utilizar transporte público en vez de privado, excepto los aviones que al ser más grandes gastan más y no se deberían utilizar en exceso.*

- *Utilizar la ducha en vez de la bañera y si utilizas la ducha no derroches agua, tampoco lavándote los dientes ni en otras cosas cotidianas, como lavar el coche.*

- *No comprar más comida de la necesaria, tanto en un supermercado como en un restaurante.*

- *Pagar en efectivo, en vez de con tarjeta, ya que la tarjeta gasta más energía.*

- *No dejar el coche arrancado cuando no se utiliza.*

- *Tirar la basura en la papelera en vez de al suelo.*

- *Nos gustaría que hubiera más control en las empresas de los residuos que producen.*

- *Queremos que los políticos y demás gente importante se implique más en las campañas que se hacen sobre este tema, ya que esto es cosas de todos.*

- *También queremos que los políticos den ejemplo y utilicen su poder correctamente de modo que nos beneficie a todos.*

- *La última propuesta y tal vez la más importante, las tres R: Reducir, reutilizar y reciclar.*

Ya que nosotros tomamos las medidas para que el cambio climático se acabe, vosotros como adultos tenéis que hacerlo también. Esperamos que podáis cumplir todas nuestras propuestas y que no sean archivadas u olvidadas porque nosotros somos la voz del presente y también del futuro.

7 MODELO DE CUIDADOS

Desde los grupos que hemos trabajado el modelo de cuidados, hemos obtenido las siguientes propuestas para que tanto chicos y chicas, como nuestras ciudades y entorno puedan estar mejor atendidos.

- *Proponemos adaptar los espacios públicos como*

parques, aceras, semáforos...para personas con diversidad funcional, al igual que en los centros educativos, poniendo ascensores y rampas.

- *Mejorar la iluminación de las calles para sentirnos más seguras y seguros cuando estemos en ellas.*
- *Que los transportes públicos tengas horarios más extensos.*
- *Mejorar las instalaciones deportivas, porque hay muchas que necesitan arreglos, y nos gustaría hacer deporte en sitios que estuvieran bien.*
- *Proponemos hacer formación para el profesorado en el ámbito de igualdad, en temas de diversidad, feminismo, casos de emergencia...*
- *En casos de emergencia, que se ofrezca ayuda a las familias, como es el caso de refugiados o familias que vengan de países en guerra.*
- *Hacer un seguimiento de personas en riesgo de exclusión social.*
- *Hacer voluntariado de recogida de alimentos y ropa en los colegios e institutos para ayudar a las familias que lo necesiten.*
- *Poder contar con personas externas a tu vida social, a las que poder contar tus problemas en un ámbito seguro.*
- *Nos gustaría que se hicieran campañas de concienciación sobre este tema.*
- *Educar en valores en cualquier ámbito y centro.*
- *Hacer técnicas de integración en centros educativos y estimular la participación de chicos y chicas.*

Terminando con "HEMOS CONSTRUIDO EL PUZLE DE LOS DERECHOS ENTRE TODAS Y TODOS ¡ESPERAMOS QUE SE CONVIERTA EN REALIDAD!"

B) Participación X pleno en el Parlamento de Andalucía

El Consejo de participación del Defensor del Menor de Andalucía participó el día 16 de noviembre en el X pleno del Parlamento andaluz presentando unas propuestas sobre los menores migrantes. También en este evento y un manifiesto se tuvo la oportunidad de leer públicamente el siguiente manifiesto:

«Nosotros y nosotras miembros del Consejo de Participación del Defensor del Menor de Andalucía **manifestamos:**

Actualmente la sociedad debe tomar conciencia de que hay que aprender a convivir con todo tipo de personas ya sean de distintas culturas, razas, costumbres, ideologías, a las nuestras.

Venimos a este Parlamento Andaluz para expresarles lo siguiente:

Solicitamos de los ayuntamientos que hagan el esfuerzo de habilitar sitios con garantías para la llegada de los inmigrantes, en cada una de las ciudades y municipios y que para ello cuenten con el apoyo y ayuda de la Junta de Andalucía.

Sugerimos que el Parlamento Andaluz se coordine con otros Parlamentos para abordar la situación de los MENAS.

Andalucía es la puerta de entrada de estas personas y por lo tanto, somos los que más ayudas tenemos que prestar. Y una vez se les recibe, que todas las comunidades participen en esta acogida y ayuda.